

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

**А.Д. ШЕРЕВЕНЯ, О.М. КРИЖАНОВСЬКА,
Л.О. КОЗЕНКОВА**

**ЗАХИСТ УКРАЇНИ
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
Частина I**

Черкаси – 2022

УДК 796:378 (076)

*Рекомендовано до друку рішенням методичної ради
Черкаського державного бізнес-коледжу
Протокол № ___ від _____ 2022 року.*

Шеревеня А.Д., Крижановська О.М., Козенкова Л.О.

Захист України. Збірник тестових завдань

Черкаси, 2022. 56 с.

Рецензент: Гунько П.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних дисциплін ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

Збірник тестових завдань побудований відповідно до програми курсу «Захист України», для студентів першого курсу всіх спеціальностей та розраховано для закріплення і поглиблення студентами теоретичних знань у процесі самостійного опрацювання навчального матеріалу під час виконання тестових завдань.

Збірник тестових завдань містить вступ, тестові завдання за темами курсу, відповіді до тестів, список рекомендованої літератури.

Матеріал може бути корисним студентам фахової передвищої освіти та учням старших класів загальноосвітніх шкіл, а також викладачам предмету «Захист України».

Затверджено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін та фізичного виховання

Протокол № ___ від _____ 2022 р.

© А.Д. Шеревеня,
О.М. Крижановська,
Л.О. Козенкова, 2022

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 4 |
| Розділ 1. Основи національної безпеки України | |
| Тема 1. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України. Національні інтереси України та загрози національній безпеці | 5 |
| Розділ 2. Збройні сили України на захисті Вітчизни | |
| Тема 2. Нормативно-правова база з військових питань | 11 |
| Тема 3. Історія розвитку українського війська | 15 |
| Тема 4. Основи міжнародного гуманітарного права | 18 |
| Розділ 3. Статути Збройних сил України | |
| Тема 5. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна | 22 |
| Тема 6. Організація внутрішньої служби | 26 |
| Розділ 4. Стройова підготовка | |
| Тема 7. Стройові прийоми і рух без зброї. Строї та їх елементи. Строї, відділення | 29 |
| Розділ 5. Вогнева підготовка | |
| Тема 8. Стрілецька зброя та поводження з нею | 36 |
| Розділ 6. Прикладна фізична підготовка | |
| Тема 9. Силова підготовка та подолання перешкод | 44 |
| КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ | 47 |
| КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ | 52 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 53 |

ВСТУП

Важливим напрямом діяльності держави є виховання у молоді почуття патріотизму, відповідальності за виконання свого громадянського обов'язку щодо захисту суверенітету, територіальної цілісності і незалежності своєї Батьківщини.

Метою даного видання є створення збірника тестових завдань з навчальної дисципліни “Захист України”, які допомагають студентам засвоїти та конкретизувати набуті теоретичні знання з предмету.

Навчально-методична розробка містить вступ, тестові завдання за темами курсу, відповіді до тестів, список рекомендованої літератури.

Тестові завдання складаються з шести розділів програми, які містять 9 тем. Один блок тестів вміщує 12 тестових завдань по чотири варіанти відповідей, лише одна з яких правильна.

Навчально-методична розробка “Захист України. Збірник тестових завдань. Частина І” складено відповідно до програми нормативної навчальної дисципліни “Захист України” для всіх спеціальностей першого курсу і спрямована на закріплення студентами теоретичних знань під час самостійної роботи з навчальним матеріалом та виконання тестових завдань.

Даний матеріал збірника тестів можна використовувати студентами при підготовки до залікових занять, а також викладачами з метою проведення контролю знань з предмету “Захист України”.

Матеріал може бути корисним студентам фахової перед вищої освіти та учням старших класів загальноосвітніх шкіл, а також викладачам предмету «Захист України».

Навчально-методична розробка підготовлена колективом авторів: Шеревеня А.Д. (тема 1-8), Крижановська О.М., Козенкова Л.О. (тема 9).

РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Тема 1. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України. Національні інтереси України та загрози національній безпеці

Тестові завдання

1. Колективна безпека держав утворюється через:

- а) різні фінансові можливості держав у сфері обороноздатності, неоднакову кількість населення, етнічні і мовні розбіжності населення;
- б) політичні і релігійні переконання громадян держави, відсутність національних збройних сил окремої держави;
- в) неоднаковий економічний, військово-технічний та оборонний потенціал, фінансовий та інший ресурс держави;
- г) всі відповіді правильні.

2. Світова колективна безпека держав визначається як:

- а) сукупність спільних заходів держав задля підтримання миру, запобігання війни, припинення актів агресії та надання колективної допомоги.
- б) спільні дії окремих держав-учасниць коаліції щодо надання моральної, матеріальної та іншої допомоги державі, члену коаліції, у випадку агресії проти неї;
- в) початок повномасштабних військових дій всіма державами-учасниками колективної безпеки проти держави-агресора, яка напала або загрожує нападом, на одну з держав-учасниць коаліції;
- г) всі відповіді правильні.

3. Колективна безпека різних держав ґрунтується на таких принципах:

а) неподільність безпеки, коли агресія проти однієї держави-учасниці вважається агресією проти решти держав-учасниць;

б) усі держави-учасниці однаково відповідають за збереження безпеки, невтручання у внутрішні справи і врахування інтересів усіх учасників системи колективної безпеки;

в) держави-учасники гарантують колективну оборону, рішення з принципових питань забезпечення колективної безпеки ухвалюють на основі консенсусу;

г) всі відповіді правильні.

4. Колективними заходами для запобігання й усунення загрози миру та актів агресії є:

а) військові дії збройних сил найбільш розвинутих держав, які мають на озброєнні сучасну, високоточну зброю та зброю масового ураження проти держави-агресора;

б) дії політичних і релігійних організацій світу, направлених на засудження актів агресії однієї з держав світу проти іншої держави;

в) виключення держави-агресора з усіх світових і міжнародних організацій в знак протесту з порушенням миру та безпеки в світі;

г) дії збройного або неозброєного характеру, що здійснюють групи держав або регіональні та універсальні організації, уповноважені на підтримку й відновлення міжнародного миру та безпеки.

5. У Законі України «Про національну безпеку України» зазначено, що:

а) національною безпекою України повинні займатися Збройні сили України, Рада національної безпеки і оборони України та інші військові формування держави;

б) національна безпека – захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз;

в) національна безпека держави спрямована на захист, в першу чергу, інтересів громадян держави, їх політичних і релігійних уподобань, збереження їх конституційних прав і свобод;

г) всі відповіді правильні.

6. Згідно Закону України «Про національну безпеку України» державна політика у сферах безпеки і оборони спрямована на захист:

а) суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності кордонів держави, керівного складу державного управління, а також громадян держави;

б) людини і громадянина – їхніх життя і гідності, конституційних прав і свобод, безпечних умов життєдіяльності; суспільства – його демократичних цінностей; держави – її конституційного ладу, суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності; території, навколишнього середовища – від надзвичайних ситуацій;

в) верховенства права, законів України, пріоритетності державних органів управління, місцевих органів самоврядування та інших структурних підрозділів управління державою;

г) всі відповіді правильні.

7. Згідно Конституції України, на які структурні підрозділи покладається оборона України:

- а) на Національну гвардію України та внутрішні війська;
- б) на сили цивільної оборони і органів правопорядку;
- в) на Збройні Сили України;
- г) на ракетно-космічні війська та війська НАТО.

8. Гібридна війна це:

- а) різновид військової агресії проти сусідньої країни, з використанням новітніх технологій та методів ведення війни;
- б) розгортання на території сусідньої держави шпигунської мережі, організація диверсійної діяльності, терористичних актів про мирного населення;
- в) війна, основним інструментом якої є створення державою-агресором у країні, обраній для агресії, внутрішніх протиріч і конфліктів з їх використанням для досягнення політичних цілей агресії;
- г) невійськові дії держави-агресора проти сусідньої країни, з метою усунення законного керівництва держави, створення економічних проблем та розгортання міжрелігійних і етнічних проблем.

9. Типовими компонентами гібридної війни є:

- а) створення внутрішніх суспільних протиріч через пропаганду з її переходом в інформаційну війну;
- б) створення економічних проблем через економічне протистояння з переходом в економічну війну та протидію зв'язкам країни-жертви з сусідніми країнами;
- в) підтримка сепаратизму та тероризму аж до актів державного тероризму, сприяння створенню нерегулярних збройних формувань (повстанці, партизани та ін.) та їх оснащення;
- г) всі відповіді правильні.

10. З чого складається Воєнна організація держави:

а) складається з військово-промислового комплексу та інших підприємств, які забезпечують Збройні Сили України усім необхідним для функціонування;

б) складається з вищого військового і цивільного керівництва держави та військових структур ЗСУ;

в) складається з органів державної влади (управлінське-регламентуючий компонент) і військових формувань (силовий компонент);

г) всі відповіді правильні.

11. У чому полягає суть Воєнної доктрини України:

а) воєнна доктрина України – це воєнно-політична політика держави стосовно відносин з сусідніми державами;

б) воєнна доктрина України визначає політику держави у сфері оборони, є складовою частиною концепції національної безпеки та становить сукупність основних настанов і принципів щодо організації та забезпечення безпеки особи, народу і держави шляхом політичних, дипломатичних, економічних та воєнних заходів;

в) воєнна доктрина держави визначає кількісний та якісний склад Збройних сил України, його роди та види збройних сил, напрямок підготовки особового складу військовослужбовців, а також формує фінансово-економічну стратегію на забезпечення воєнної безпеки держави;

г) всі відповіді правильні.

12. У чому полягає основна мета міжнародного співробітництва Збройних сил України з іншими державами світу:

а) зміцнення воєнної безпеки держави та забезпечення її національних інтересів у сфері оборони, створення й поширення у світі образу України та ЗСУ як надійного партнера з прогнозованою політикою;

б) зміцнення воєнно-політичної і воєнної безпеки, стабільності в Європейському регіоні та у світі в цілому, сприянні реалізації стратегії держави щодо входження до Євroatлантичних та Європейських структур безпеки;

в) досягнення відповідності ЗСУ сучасним вимогам, забезпеченні їх спроможності виконувати спільно з підрозділами збройних сил інших держав завдання, що відповідають інтересам національної безпеки та міжнародним зобов'язанням України, підвищенні науково-технічного й оборонно-промислового потенціалу України та ЗСУ;

г) всі відповіді правильні.

Джерела: [3, 4, 5].

РОЗДІЛ 2. ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНИ НА ЗАХИСТІ ВІТЧИЗНИ

Тема 2. Нормативно-правова база з військових питань

Тестові завдання

1. Які закони України входять до складу нормативно-правової бази з військових питань:

а) статті Конституції України, Укази Президента України, постанови Комітету оборони держави, розпорядження Верховної Ради України, накази Міністерства Оборони України;

б) Закони України, Укази Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України (КМУ), накази МО України, інші нормативні акти;

в) постанови та розпорядження Ради Національної безпеки та оборони України, накази Начальника Генерального штабу Збройних Сил України, Укази Верховного Головнокомандувача ЗСУ;

г) всі відповіді правильні.

2. Верховним Головнокомандувачем Збройних сил і Головою Ради національної безпеки і оборони України (РНБОУ) за посадою є:

а) Міністр оборони України;

б) начальник Генерального штабу Збройних сил України;

в) Президент України;

г) призначена особа Президентом України.

3. Які структурні підрозділи входять до складу Ради Національної безпеки і оборони України:

а) Служба безпеки України, прикордонні війська, повітряні сили, цивільна авіація, генеральний штаб;

- б) Міністерство оборони України, прикордонні війська, війська цивільної оборони, військово-промисловий комплекс;
- в) Служба безпеки України, прикордонні війська, Міністерство оборони України, внутрішні війська, війська цивільної оборони;
- г) всі відповіді правильні.

4. Які види Збройних сил України підпорядковуються Генеральному штабу України:

- а) Залізничні війська, аерокосмічні війська, війська стратегічного призначення, сухопутні війська, підводні сили;
- б) військово-морські сили, цивільна авіація, річковий флот, автомобільні війська, військово-промисловий комплекс України;
- в) спеціальні війська, військово-морські сили, сухопутні війська, повітряні сили, тил Збройних сил України;
- г) всі відповіді правильні.

5. Які види кордонів захищають Збройні сили України:

- а) залізничні, автодорожні, повітряні, космічні, річкові;
- б) сухопутні, морські, річкові, повітряні, аерокосмічні;
- в) морські і підводні, залізничні, підземні, трубопровідні;
- г) немає правильної відповіді.

6. Який вид в Збройних Силах України є основним:

- а) Повітряні сили;
- б) Військово-морські сили;
- в) Спеціальні війська;
- г) Сухопутні війська;

7. До складу Сухопутних військ входять роди військ:

- а) механічні війська, піхотні, танкові, аеромобільні, зенітні, автомобільні;

б) механізовані, армійська авіація, парашутні, артилерія, ракетні війська, тилове забезпечення;

в) механізовані, аеромобільні, армійська авіація, танкові, ракетні війська і артилерія, війська протиповітряної оборони Сухопутних військ;

г) всі відповіді правильні.

8. До складу Повітряних сил входять роди авіаційних військ:

а) бомбардувальна, винищувальна, штурмова, розвідувальна, військово-транспортна;

б) штурмова, військово-цивільна, десантна, розвідувальна, військово-медична;

в) аерокосмічна, винищувальна, штурмова, бомбардувальна, транспортна;

г) всі відповіді правильні.

9. До складу Військово-морських сил входять роди військ:

а) надводні сили, морська авіація, водна поліція, морський спецназ, підводні сили;

б) військово-морські бази, надводні сили, морська авіація, морська піхота, берегові ракетно-артилерійські війська;

в) надводні сили, підводні сили, атомні морські сили, тилове забезпечення, морська піхота;

г) всі відповіді правильні.

10. Які основні завдання виконують Десантно-штурмові війська Збройних сил України:

а) порушення управління військами і роботи тилу супротивника;

б) боротьба з повітряними десантами й угрупованнями супротивника;

в) захоплення й утримання важливих об'єктів з метою забезпечення безперешкодного і своєчасного оперативного розгортання військ у визначених операційних зонах;

г) всі відповіді правильні.

11. Як називається військовий документ, який має юридичну силу, і який складають молоді воїни на вірність України:

а) урочиста обіцянка;

б) слово честі військовослужбовця;

в) урочиста клятва воїна;

г) військова присяга.

12. Які військові атрибути відносяться до військової символіки України:

а) військовий прапор, хоругви;

б) литаври, труби, барабани, бубни;

в) печатки, булава, бунчуки;

г) всі відповіді правильні.

Джерела: [8, 11, 15].

Тема 3. Історія розвитку українського війська

Тестові завдання

1. Встановити правильну послідовність етапів розвитку українського війська:

а) військо Княжої доби; Пластунський і Січовий стрілецький рух часів Першої світової війни; давньослов'янське військо; Українське військо періоду Козаччини; Збройні сили Української Народної Республіки; Збройні сили незалежної України; Збройні сили Другої світової війни; Нова українська армія;

б) Українське військо періоду Козаччини; Збройні сили Української Народної Республіки; військо Княжої доби; Пластунський і Січовий стрілецький рух часів Першої світової війни; Збройні сили Української Народної Республіки; Збройні сили незалежної України; Збройні сили Другої світової війни; Нова українська армія;

в) давньослов'янське військо; військо Княжої доби; Українське військо періоду Козаччини; Пластунський і Січовий стрілецький рух часів Першої світової війни; Збройні сили Української Народної Республіки; Збройні сили Другої світової війни; Збройні сили незалежної України; Нова українська армія;

г) всі відповіді правильні.

2. Давньослов'янським військом під час бойових походів керував:

а) отаман;

б) цезар;

в) воєвода;

г) генерал.

3. До озброєння слов'янської війни входило:

- а) сокира, лук, праща, меч, ніж, дерев'яний щит, кольчуга;
- б) арбалет, шабля, шолом, списи, бронезилети, ніж;
- в) катапульта, лук, шабля, списи, щит, кольчуга;
- г) всі відповіді правильні.

4. Хто керував військом в період Київської Русі:

- а) князь;
- б) воєвода;
- в) головнокомандувач;
- г) дружинник.

5. Військо Київської Русі складалося з:

- а) піхоти, кінноти, колісниць, стрільців;
- б) піше військо, кіннота, стрільців, флот;
- в). лучники, піхота, кіннота, дружина;
- г) всі відповіді правильні.

6. В період княжої доби військовий човен мав назву:

- а) «Тура»;
- б) «Лодія»;
- в) «Корвет»;
- г) «Фрегат».

7. Як називали озброєних людей в українському війську в XV-XVIII століттях:

- а) воїн;
- б) вершник;
- в) козак;
- г) стрілець.

8. В якому місті була побудована перша військова фортеця українського війська XVI століття:

- а) острів Хортиця;

- б) острів Зміїний;
- в) Канівські пороги;
- г) місто Чигирин.

9. Який найвищий військово-політичний титул мав керівник козацького війська:

- а) гетьман;
- б) генерал;
- в). старшина;
- г) князь.

10. Яку назву мав військовий човен періоду Козаччини:

- а) Буревісник;
- б) Либідь;
- в) Чайка;
- г) Сокіл.

11. Який гетьман українського війська здобув свободу для українського народу у визвольній боротьбі проти польської шляхти:

- а) Максим Залізняк ;
- б) Петро Сагайдачний;
- в) Дмитро Вишневецький;
- г) Богдан Хмельницький.

12. Яку назву мав перший український національний військовий підрозділ в період Першої світової війни (1914-1918 рр.):

- а) легіон Українських добровольців;
- б) загін українського національного ополчення;
- в) батальйон Українських стрільців;
- г) легіон Українських січових стрільців.

Джерела: [5,11].

Тема 4. Основи міжнародного гуманітарного права

Тестові завдання

1. Міжнародне гуманітарне право (МГП) це:

- а) законодавча система, яка регулює відносини між державами у спірних питаннях у мирний та військовий час;
- б) система міжнародних законів, яка регулює відносини між державами під час військових конфліктів;
- в) система міжнародно визнаних юридичних правових норм і принципів, які діють під час міжнародних та внутрішньодержавних збройних конфліктів;
- г) всі відповіді правильні.

2. Хто є засновником поняття «Міжнародне гуманітарне право»:

- а) Жак ів Кусто;
- б) Шарль де Голь;
- в) П'єр де Кубертен;
- г) Жан Сімон Пікте.

3. В якому році було засновано Міжнародне гуманітарне право:

- а) 1945 рік;
- б) 1949 рік;
- в) 1946 рік;
- г) 1952 рік.

4. Яке основне завдання виконує міжнародне гуманітарне право під час збройного конфлікту:

- а) захист інтересів громадян держави, проти якої ведеться відкрита збройна агресія з боку іншої, більш могутньої у військовому плані держави;

б) захист інтересів громадян держав, які приймають участь у військових діях, за їх расовою ознакою, кольором шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, місця проживання, мови або інших ознак;

в) захист осіб, які не беруть участі у воєнних діях, а також тих, які припинили брати в них участь у результаті хвороби, поранення або будь-якої іншої причини, незалежно від їхньої раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження майнового стану, місця проживання, мови або інших причин;

г) всі відповіді правильні.

5 Яка норма міжнародного гуманітарного права захищає інтереси військових, які вийшли зі строю, і осіб, які не беруть участі у бойових діях:

а) гуманітарне право;

б) цивільне право;

в) право націй;

г) всі відповіді правильні.

6. Яка норма міжнародного гуманітарного права обумовлює права та обов'язки сторін, що воюють під час проведення військових операцій, обмежуючи вибір засобів, що можуть заподіяти збитків:

а) Право на застосування зброї;

б) Право держави;

в) Право війни;

г) Резолюція ООН.

7. Яке військове формування характеризується, як організовані, навчені та оснащені відповідно до її внутрішнього законодавства люди, які призначені найперше для виконання завдань національної оборони й безпеки, та

особи, які офіційно командують, контролюють та відповідають перед державою:

- а) війська Спеціального призначення та спеціальних операцій;
- б) війська Національної гвардії України;
- в) Внутрішні війська України;
- г) Збройні сили держави.

8. Як називають осіб, які мають командира, відповідального за їх дії, носять військову форму, входять до складу збройних сил воюючих сторін та безпосередньо беруть участь у бойових діях зі зброєю в руках:

- а) комбатанти;
- б) народне ополчення;
- в) добровольці і партизани;
- г) всі відповіді правильні.

9. Як називають особу, яка безпосередньо приймає участь у збройному конфлікті, була спеціально завербована на місці або за кордоном для участі у збройному конфлікті за фінансову винагороду, але не є громадянином сторони, яка перебуває у конфлікті та не входить до особового складу збройних сил:

- а) волонтер;
- б) учасник сил опору;
- в) диверсант;
- г) найманець.

10. Як називають осіб, які були захоплені ворогом під час міжнародного збройного конфлікту:

- а) військовополонений;
- б) шпигун;
- в) дезертир;

г) всі відповіді правильні.

11. Що забороняється Міжнародним гуманітарним правом, відносно цивільного населення, під час збройного конфлікту:

- а) чинити будь-які акти насильства, залякування або образи;
- б) застосовувати катування, тілесні покарання, проводити медичні дослідження;
- в) захоплювати заручників, зокрема для одержання відомостей, депортувати цивільне населення з окупованої території;

г) всі відповіді правильні.

12. Яку розпізнавальну емблему має Міжнародний рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця:

- а) червоний хрест;
- б) червоний півмісяць;
- в) червоний ромб;
- г) всі відповіді правильні.

Джерела: [3, 7, 8].

РОЗДІЛ 3. СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Тема 5. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна

Тестові завдання

1. Що називається статутами Збройних Сил України:

а) це методичний посібник, який роз'яснює військовослужбовцям, як треба виконувати свої військові обов'язки, навчатися військовій справі, щоб бути надійним захисником Вітчизни;

б) це збірка законів про військову службу, перелік службових обов'язків військовослужбовців, з метою дотримання ними всіх норм і правил поведінки та військової етики;

в) це зведення законів військової служби, на основі яких проходять повсякденне життя, виховання, навчання, бойова діяльність військ; у них роз'яснюється, як воїн має нести військову службу і навчатися військовій справі, щоб бути надійним і вмілим захисником Батьківщини;

г) всі відповіді правильні.

2. До яких статутів Збройних Сил України відносяться - Статут внутрішньої служби Збройних Сил України, Дисциплінарний статут Збройних Сил України, Статут гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України, Стройовий статут Збройних Сил України:

а) до статутів родів військ;

б) до статутів Сухопутних військ;

в) до загальновійськових статутів Збройних Сил України;

г) всі відповіді правильні.

3. Згідно яких відмінностей відбувається розрізнення військовослужбовців в Збройних Силах України:

- а) згідно військових звань і знаків розрізнення;
- б) згідно родів і видів військ;
- в) згідно службових обов'язків військовослужбовців;
- г) всі відповіді правильні.

4. Встановіть правильну послідовність військових звань в сержантському і старшинському складі:

а) рядовий, старший солдат, сержант, старшина, старший сержант, майстер-сержант, штаб-сержант, головний майстер-сержант;

б) капрал, сержант, старший сержант, головний сержант, штаб-сержант, головний штаб-сержант, майстер-сержант, головний майстер-сержант;

в) старшина, сержант, старший сержант, капрал, штаб-сержант, майстер-сержант, головний майстер-сержант;

г) капрал, старший сержант, головний сержант, штаб-сержант, головний штаб-сержант, сержант, майстер-сержант, головний майстер-сержант.

5. Встановіть правильну послідовність військових звань в молодшому офіцерському складі:

а) капітан; молодший лейтенант; старший лейтенант; лейтенант;

б) молодший лейтенант; старший лейтенант; лейтенант; капітан;

в) лейтенант; молодший лейтенант; капітан; старший лейтенант;

г) хорунжий; лейтенант; старший лейтенант; капітан.

6. Встановіть правильну послідовність військових звань в старшому офіцерському складі:

- а) майор; підполковник; полковник;
- б) полковник; майор; підполковник;
- в) підполковник; полковник; майор;
- г) немає правильної відповіді.

7. Встановіть правильну послідовність військових звань у вищому офіцерському складі:

- а) генерал армії України; генерал-майор; генерал-лейтенант; генерал-полковник; бригадний генерал;
- б) генерал-солдат; генерал-лейтенант; генерал-полковник, генерал;
- в) бригадний генерал; генерал-майор; генерал-лейтенант; генерал-полковник; генерал армії України;
- г) немає правильної відповіді.

8. Які знаки розрізнення наносяться до форменого одягу та формених головних уборів:

- а) шеврон, зірка, ромбовидна зірка, личка, кокарда, стрічка, еполети, нагрудний знак;
- б) ромбовидна зірка, погон, тризуб, личка, шеврон, кокарда, позумент;
- в) погон, нагрудний знак, нарукавний знак, кокарда, беретний знак, емблема, позумент, кант;
- г) немає правильної відповіді.

9. До якого поняття відноситься визначення: “... це бездоганне й неухильне додержання військовослужбовцями порядку та правил, установлених військовими статутами та іншим законодавством України:

- а) військовий обов'язок;
- б) Військова присяга;
- в) обов'язки рядового (матроса);
- г) військова дисципліна.

10. Військова дисципліна - це :

а) усвідомлення кожним військовослужбовцем своєї відповідальності за виконання покладених на нього завдань із захистом України;

б) бездоганне і неухильне дотримання порядку і правил військовослужбовцями, які установлені статутами і законами України;

в) загальний обов'язок кожного військовослужбовця сприяти командирові у відновленні та постійному підтриманні порядку й дисципліни;

г) всі відповіді правильні.

11. В яких випадках до військовослужбовців застосовується заохочення:

а) за сумлінне й ретельне ставлення до військової служби, за успіхи в бойовому навчанні;

б) за добре ставлення до своїх командирів та начальників;

в) за добре ставлення до своїх товаришів по службі;

г) всі відповіді правильні.

12. За що військовослужбовець може отримати стягнення:

а) за несвоєчасне виконання розпорядку дня;

б) за порушення військової дисципліни і громадського порядку;

в) за вживання алкогольних напоїв та інших заборонених для військовослужбовців речовин;

г) всі відповіді правильні.

Джерела: [4, 5, 8].

Тема 6. Організація внутрішньої служби

Тестові завдання

1. Згідно яких правил відбувається розміщення військовослужбовців, їх повсякденне життя, навчання та бойова діяльність у військовій частині:

- а) згідно наказу командира військової частини;
- б) згідно внутрішньому порядку у військовій частині;
- в) згідно графіку чергувань у військовій частині;
- г) всі відповіді правильні.

2. Як називається приміщення у військовій частині де перебувають військовослужбовці:

- а) кімнати для снання;
- б) військовий гуртожиток;
- в) казарма;
- г) кубрик.

3. До якого поняття відноситься визначення: “ - це суворе додержання визначених військовими статутами правил розміщення, повсякденної діяльності, побуту військовослужбовців у військовій частині й несення служби добовим нарядом”:

- а) розпорядок дня у військовій частині;
- б) Статут внутрішньої служби ЗСУ;
- в) внутрішній порядок в роті;
- г) всі відповіді правильні.

4. Розміщення військовослужбовців в приміщенні казарми має забезпечувати:

- а) постійну бойову готовність підрозділу і умови життєдіяльності військ;

- б) зручні умови відпочинку та самопідготовки військовослужбовців;
- в) сучасні умови для проведення навчальних занять та відпочинку;
- г) всі відповіді правильні.

5. В якому приміщенні зберігається зброя військовослужбовців:

- а) кімната для командира роти;
- б) спальне приміщення;
- в) кімната для зберігання майна роти;
- г) кімната для зберігання зброї.

6. Яке твердження із основних елементів розпорядку дня військовослужбовців невірне:

- а) проведення ранкових процедур, ранкового й вечірнього туалету;
- б) навчальних занять і підготовка до них;
- в) час для особистих потреб, вечірньої прогулянки, вечірньої перевірки;
- г) відпочинок і прийом їжі у вільний від служби час.

7. Скільки відводиться часу у розпорядку дня для навчальних занять та відпочинку (сну):

- а) згідно наказу командира, начальника;
- б) 6 та 8 годин;
- в) 4 та 10;
- г) за потребами військовослужбовців.

8. Для чого призначається добовий наряд роти (батареї):

- а) для підтримання внутрішнього розпорядку;
- б) для охорони особового складу, боєприпасів, бойової та іншої техніки, приміщень і майна;

- в) для запобігання правопорушенням;
- г) всі відповіді правильні.

9. З якого складу військовослужбовців призначають чергового роти:

- а) сержантського складу;
- б) солдатського складу;
- в) молодшого офіцерського складу;
- г) немає правильної відповіді.

10. З якого складу військовослужбовців призначають днювального роти:

- а) молодшого сержантського складу;
- б) курсантського складу;
- в) рядового складу;
- г) всі відповіді правильні.

11. Яке озброєння має добовий наряд роти:

- а) автоматичну зброю;
- б) карабін;
- в) багнети в піхвах;
- г) всі відповіді правильні.

12. В якому місці несе службу черговий днювальний роти:

- а) біля канцелярії роти всередині казарми поблизу вхідних дверей;
- б) всередині казарми біля вхідних дверей поблизу кімнати для зберігання зброї;
- в) всередині казарми біля вхідних дверей поблизу кімнати для особистих речей військовослужбовців;
- г) немає правильної відповіді.

Джерела: [1, 5].

РОЗДІЛ 4. СТРОЙОВА ПІДГОТОВКА

Тема 7. Стройові прийоми і рух без зброї. Строї та їх елементи. Строї, відділення

Тестові завдання

Варіант І

1. У чому полягає суть стройової підготовки:

а) стройова підготовка є одним з найважливіших розділів військового навчання, яка виховує у військовослужбовців високу дисциплінованість, звичку швидко, чітко та узгоджено виконувати прийоми та дії, бути підтягнутими й охайними;

б) в знанні обов'язків військовослужбовців перед шикуванням і в строю та вимог до їх стройового навчання, уміння кожного військовослужбовця приймати стройове положення, виходити зі строю та повертатися до нього, здійснювати військове вітання, безпомилково виконувати повороти на місці та в русі, прийоми і рухи без зброї та зі зброєю, знати строї підрозділів та військових частин;

в) у вихованні в особового складу навичок виконання стройових прийомів і набуття стройових навичок, які солдату потрібні повсякденно - на занятті, у поході, під час несення служби в добовому наряді, у варті, на тактичних навчаннях і в бою;

г) всі відповіді правильні.

2. Яке визначення про “Стрій” є правильним:

а) це розташування військовослужбовців, підрозділів і частин для спільного навчання стройовим рухам у пішому порядку і діям на машинах, згідно наказів командира;

б) це шикування військовослужбовці, підрозділів і частин для виконання вправ зі стройової підготовки згідно Стройового статуту ЗСУ та наказів командира;

в) визначене Стройовим статутом ЗСУ розміщення військовослужбовців, підрозділів і частин для їх спільних дій у пішому порядку та на машинах;

г) всі відповіді правильні.

3. До якого елемента строю відноситься визначення “Стрій, у якому військовослужбовці розташовані один біля одного на одній лінії згідно з визначеним інтервалом” - це:

а) лінія машин;

б) розгорнутий стрій;

в) колона;

г) шеренга.

4. До якого елемента строю відноситься визначення “Правий або лівий край строю, а під час поворотів назви не змінюються” - це:

а) напрямний;

б) ряд;

в) фланг;

г) тил.

5. До якого елемента строю відноситься визначення “Бік строю, до якого військовослужбовці повернені обличчям, а машини - лобовою частиною” - це:

а) фронт;

б) лінія машин;

в) ширина строю;

г) немає правильної відповіді.

6. До якого елемента строю відноситься визначення “Відстань по фронту між військовослужбовцями, машинами, підрозділами, частинами” - це:

- а) глибина строю;
- б) дистанція;
- в) ширина строю;
- г) інтервал.

7. До якого елемента строю відноситься визначення “Відстань у глибину між військовослужбовцями, машинами, підрозділами, частинами” - це:

- а) дистанція;
- б) глибина строю;
- в) колона;
- г) багато шеренговий стрій.

8. До якого елемента строю відноситься визначення “Відстань між флангами” - це:

- а) розгорнутий стрій;
- б) відстань від напрямного;
- в) відстань від командира до останнього в строю;
- г) ширина строю.

9. До якого елемента строю відноситься визначення “Відстань від першої шеренги (військовослужбовця, що стоїть попереду) до останньої шеренги (військовослужбовця, що стоїть позаду)” - це:

- а) багаторядний стрій;
- б) глибина строю;
- в) колона;
- г) немає правильної відповіді.

10. До якого елементу строю відноситься визначення “Стрій, у якому військовослужбовці або підрозділи (машини) розміщені один (одна) за одним (одною) на дистанціях, установленим Стройовим статутом або командиром” - це:

- а) колона;
- б) глибина строю;
- в) розгорнутий стрій;
- г) похідний стрій.

11. Визначити за якою командою відбувається шикування військовослужбовців:

- а) “Струнко”;
- б) “Ставай”;
- в) “Рівняйсь”;
- г) “Шикуйсь”.

12. Надати правильну відповідь - ряд це:

- а) стрій, у якому військовослужбовці розташовані один біля одного;
- б) два військовослужбовці, що стоять в одно шеренговому строю один біля іншого;
- в) стрій, у якому військовослужбовці однієї шеренги розміщені за військовослужбовцями іншої шеренги на відстані одного кроку;
- г) стрій, у якому військовослужбовці розташовані в потилицю один одному.

Варіант II

1. З якою метою подають команду “Рівняйсь”:

- а) швидко стати до строю;
- б) визначити своє місце в строю;
- в) вирівняти відділення на місці;

г) вишикувати відділення в строю.

2. Після якої команди відбувається шикування військовослужбовців:

- а) “На місці стій”;
- б) “Шикуйсь”;
- в) “Струнко”;
- г) “Ставай”.

3. В яких випадках військовослужбовець приймає стройове положення на місці:

- а) за командою “Струнко!”, під час віддання й отримання наказу, доповіді;
- б) під час виконання Державного Гімну України;
- в) під час військового вітання й подання команд;
- г) всі відповіді правильні.

4. В яких випадках застосовують стройовий крок:

- а) під час проходження підрозділі урочистим маршем, підходячи до начальника та відходячи від нього, виконуючи військове вітання під час руху, під час занять зі стройової підготовки;
- б) під час занять з польової виучки, при наближенні до штабу частини, при зустрічі військових підрозділів;
- в) під час слідування до солдатської їдальні, під час проведення військових маневрів, при наближенні до Могили Невідомого солдата,
- г) всі відповіді правильні.

5. На яку висоту військовослужбовець піднімає ногу при русі “Стройовим кроком”:

- а) 15-20 см.;
- б) 10-15 см.;

- в) 20-25 см.;
- г) 20-30 см.

6. За якою командою виконується похідний крок:

- а) “Бігом - РУШ”;
- б) “Кроком - РУШ”;
- в) “Прямо - РУШ”;
- г) Всі відповіді правильні.

7. За якою командою відбувається шиккування відділення в одну шеренгу:

- а) “Відділення - ШИКУЙСЬ”;
- б) “Відділення в одну шеренгу - РІВНЯЙСЬ”;
- в) “Відділення в одну шеренгу - СТАВАЙ”;
- г) всі відповіді правильні.

8. В який вид строю шикуються військовослужбовці після отримання команди “Відділення, в колону по одному - СТАВАЙ”:

- а) похідний стрій;
- б) піший стрій;
- в) розгорнутий стрій;
- г) парадний стрій.

9. В який бік строю повертають голову військовослужбовці після отримання команди “РІВНЯЙСЬ”:

- а) ліворуч;
- б) прямо перед собою;
- в) в бік командира;
- г) праворуч.

10. За якою командою військовослужбовці можуть вийти зі строю:

- а) “вільно”;

- б) “розійтись”;
- в) “вийти зі строю” ;
- г) всі відповіді правильні.

11. На скільки кроків виходить військовослужбовець після виклику командира:

- а) на два -три кроки і дивиться прямо;
- б) на два кроки і повертається обличчям до строю;
- в) на три кроки і дивиться в бік командира;
- г) на два кроки і повертається обличчям до командира.

12. Для виходу з другої шеренги, військовослужбовцю потрібно:

- а) злегка торкнутися долонею лівої руки плеча військовослужбовця, який стоїть попереду;
- б) голосно запросити дозволу на вихід зі строю військовослужбовця, який стоїть попереду;
- в) розвернутися в зворотний бік і самостійно вийти зі строю;
- г) всі відповіді правильні.

Джерела: [4, 11].

РОЗДІЛ 5. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Тема 8. Стрілецька зброя та поводження з нею

Тестові завдання

Варіант I

1. Стрілецька зброя це:

- а) вогнепальний засіб для ураження противника на ближній та дальній відстані за допомогою куль;
- б) індивідуальний вогнепальний пристрій, за допомогою якого ведуться сучасні війни;
- в) ствольна зброя для стрільби кулями та іншими видами патронів; наймасовіша з усіх видів сучасної зброї;
- г) всі відповіді правильні.

2. Бойові можливості стрілецької зброї характеризуються:

- а) відстанню ефективного вогню, швидкострільністю, часом підготовки до ведення вогню;
- б) зручністю підготовки та ведення вогню, легкістю управління під час стрільби, здатністю вражати противника на великій відстані;
- в) легкою вагою зброї, великим запасом боєкомплекту; розміром зброї, потужним калібром боеприпасів;
- г) всі відповіді правильні.

3. Види стрілецької зброї за призначенням:

- а) наступальна, ручна, бойова, навчальна;
- б) бойова, мисливська, індивідуальна, ручна;
- в) бойова, навчальна, спортивна, мисливська,
- г) спортивна, мисливська, ручна, навчальна, нарізна.

4. Види стрілецької зброї за ступенем автоматизації:

- а) ручна, неавтоматична, автоматична, далекобійна;

- б) неавтоматична, самозарядна, автоматична;
- в) багатоствольна, автоматична, однозарядна, самозарядна;
- г) неавтоматична, ручна, бронебійна, автоматична.

5. Види стрілецької зброї за бойовими можливостями:

- а) автомати, пістолети, кулемети, багатоствольні кулемети, ручні кулемети, підствольні автомати;
- б) гвинтівки, пістолети, автомати, не автомати, карабіни, снайперські гвинтівки, кулемети;
- в) пістолети, пістолети-кулемети, автомати, гвинтівки, ручні кулемети, станкові кулемети, великокаліберні кулемети;
- г) автомати, пістолети, рушниці, гвинтівки, ручні кулемети, станкові кулемети, великокаліберні кулемети.

6. Види стрілецької зброї за характером джерела енергії:

- а) вогнепальна, метальна, пневматична, механічна;
- б) катапульти, вогнепальна, механічна, електрична;
- в) електрична, пневматична, метальна, вогнепальна;
- г) вогнепальна, пневматична, механічна, електрична.

7. До якої стрілецької зброї належить характеристика “... є індивідуальною зброєю, що призначена для знищення живої сили й ураження вогневих засобів противника у тактичному бою”:

- а) снайперська гвинтівка;
- б) великокаліберний кулемет Калашникова ККТ;
- в) ручний гранатомет РПГ-7;
- г) автомат Калашнікова АК-74.

8. Визначити з яких основних частин і механізмів складається автомат Калашникова АК-74:

а) ствол зі ствольною коробкою, пістолетною рукояткою і прикладом; кришка ствольної коробки; затворна рама з затвором; багнет-ніж; шомпол; ремінь; магазин; цівка; пенал;

б) ствол з прицільним пристроєм і ствольною коробкою, прикладом; пенал; шомпол; багнет-ніж; газова трубка зі ствольною накладкою; дульний гальмо-компенсатор; пенал; цівка;

в) ствол зі ствольною коробкою, прицільним пристроєм, прикладом і пістолетною рукояткою; кришка ствольної коробки; затворна рама з газовим поршнем; затвор; зворотний механізм; пенал; газова трубка зі ствольною накладкою; цівка; магазин; дуловий гальмо-компенсатор; багнет-ніж;

г) приклад з пістолетною рукояткою; ствол зі ствольною коробкою; прицільний пристрій; затворна рама з газовим поршнем; зворотний механізм; магазин; газова трубка зі ствольною накладкою; цівка; багнет-ніж; дуловий гальмо-компенсатор.

9. Що входить в комплект для автомата Калашнікова АК-74:

а) сумка для магазинів, набір магазинів, ремінь, багнет-ніж з піхвами, маслянка;

б) ремінь, сумка для магазинів, багнет-ніж з піхвами;

в) ремінь, багнет-ніж, сумка для магазинів, викрутка;

г) шомпол, ремінь, сумка для магазинів, багнет-ніж.

10. Багнет-ніж призначений для:

а) різання дроту, відкриття консервів, рукопашного бою;

б) рукопашного бою, повної ваги автомата, розпилювання металу;

в) загострення кілків, відкриття «цинків» з патронами, рукопашного бою;

з) рукопашного бою, перерізка дроту, розпилювання металу та фанери.

11. Що входить у склад приладдя для чищення і змащування автомата Калашнікова АК-74:

- а) шомпол, викрутка, вибивач, шпилька, пенал, мастильниця, йоржик, протирка, обойма, перехідник;
- б) мастильниця, шомпол, йоржик, протирка, викрутка, перехідник;
- в) пенал, мастильниця, шомпол, протирка, кришка пенала, йоржик;
- г) всі відповіді правильні.

12. Яке приладдя застосовується для чищення та змащення ствола автомата:

- а) шомпол, пенал, ганчірка, йоржик, легкий папір;
- б) пенал, викрутка, шомпол, кришка пенала, протирка, йоржик;
- в) викрутка, шомпол, протирка, легкий папір, головка шомпола;
- г) всі відповіді правильні.

Варіант II

1. Основні бойові характеристики АК-74 за калібром, в (мм):

- а) 5.45;
- б) 9.0;
- в) 12.7;
- г) 5.6.

2. Основні бойові характеристики АК-74, прицільна дальність, в (м):

- а) 800;
- б) 1200;
- в) 200;

з) 1000.

3. Основні бойові характеристики АК-74, темп стрільби, (п/хв.):

- а) 600;
- б) 450;
- в) 800;
- г) 1000.

4. Основні бойові характеристики АК-74, початкова швидкість кулі (м/с)

- а) 1200;
- б) 840;
- в) 1200;
- з) 900.

5. Основні бойові характеристики АК-74, повна вага автомата, в кг.:

- а) 4.09;
- б) 3.6;
- в) 4,5;
- г) 4.12.

6. Основні бойові характеристики АК-74, відстань дієвого вогню, в (м):

- а) 250;
- б) 500;
- в) 800;
- г) 625.

7. Основні бойові характеристики АК-74, відстань вбивчої сили, в (м):

- а) 1200;
- б) 900;

в) 1350;

г) 1500.

8. Основні бойові характеристики АК-74, гранична дальність польоту кулі, в (м):

а) 1800;

б) 2950;

в) 3150;

г) 3000.

9. Основні бойові характеристики АК-74, ємність магазину, патронів:

а) 30;

б) 45;

в) 20;

г) 50.

10. Основні бойові характеристики АК-74, вага патрону з кулею (гр.):

а) 3.6;

б) 10.2;

в) 9.0;

г) 12.7.

11. Встановити правильний порядок неповної розбірки автомата Калашнікова АК-74:

а) відокремити магазин, вийняти пенал з приладдям, відокремити шомпол, зняти кришку ствольної коробки, відокремити дуловий гальмо-компенсатор, відокремити зворотний механізм, відокремити затворну раму із затвором, відокремити затвор від затворної рами, відокремити газову трубку зі ствольною накладкою;

б) перевірити, чи немає патрона в патроннику, зробити контрольний спуск, відокремити магазин, вийняти пенал з

приладдям, відокремити шомпол, відокремити дуловий гальмо-компенсатор, відокремити кришку ствольної коробки, відокремити зворотний механізм, відокремити затворну раму із затвором, відокремити затвор від затворної рами, відокремити газову трубку зі ствольною накладкою;

в) відокремити магазин, перевірити, чи немає патрона в патроннику, зробити контрольний спуск, вийняти пенал з приладдям, відокремити шомпол, відокремити дуловий гальмо-компенсатор, відокремити кришку ствольної коробки, відокремити зворотний механізм, відокремити затворну раму із затвором, відокремити затвор від затворної рами, відокремити газову трубку зі ствольною накладкою;

г) немає правильної відповіді.

12. Встановити правильний порядок збірки автомата Калашнікова АК-74 після неповної розбірки:

а) приєднати газову трубку зі ствольною накладкою, приєднати затвор до затворної рами, приєднати затворну раму із затвором до ствольної коробки, приєднати зворотний механізм, приєднати кришку ствольної коробки, спустити курок з бойового взводу й поставити на запобіжник, приєднати дульний гальмо-компенсатор, приєднати шомпол, вкласти пенал в гніздо прикладу, приєднати магазин до автомата;

б) приєднати газову трубку зі ствольною накладкою, приєднати затвор до затворної рами, приєднати затворну раму із затвором до ствольної коробки, приєднати зворотний механізм, приєднати кришку ствольної коробки, приєднати дульний гальмо-компенсатор, приєднати шомпол, вкласти пеналів гніздо прикладу, спустити курок з бойового взводу й поставити на запобіжник, приєднати магазин до автомата;

в) приєднати дульний гальмо-компенсатор, приєднати шомпол, приєднати газову трубку зі ствольною накладкою, вкласти пенал в гніздо прикладу, приєднати затвор до затворної

рами, приєднати затворну раму із затвором до ствольної коробки, приєднати зворотний механізм, приєднати кришку ствольної коробки, спустити курок з бойового взводу й поставити на запобіжник, приєднати магазин до автомата;

г) всі відповіді правильні.

Джерела: [8, 11].

РОЗДІЛ 6. ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Тема 9. Силова підготовка та подолання перешкод

Тестові завдання

1. Заняття з прикладної фізичної підготовки спрямовані на:

- а) розвиток загартованості організму та загальних фізичних якостей;
- б) розвиток морально-вольових якостей;
- в) виховання психічної стійкості та перенесення нервово-психічних напружень;
- г) всі відповіді правильні.

2. Які вправи допомагають розвитку силу рук:

- а) плавання, біг на лижах, підтягування в висі, ходьба на паралельних брусах, стрибки у довжину з місця;
- б) спортивна ходьба, біг по пересічній місцевості, віджимання на брусах, жим гирі стоячи, присідання з навантаженнями;
- в) жим штанги лежачи, підтягування в висі, віджимання від підлоги, тяга штанги в нахилі, вправи з гантелями;
- г) всі відповіді правильні.

3. Які вправи допомагають розвитку сили ніг:

- а) ходьба в гору, присідання, їзда на велосипеді, плавання, вистрибування на місці;
- б) біг на середні та довгі дистанції, стрибки з розбігу, вправи на тренажерах для ніг, вистрибування в гору з місця;
- в) прискорений біг, плавання на довгі дистанції, їзда на велосипеді, біг по пересіченій місцевості;
- г) всі відповіді правильні.

4. Які вправи допомагають розвитку м'язів пресу:

а) підняття тулуба з положення лежачи на спині, кувірки на підлозі, підняття ніг з положення вис, стійка на руках з положення “планка”, вправа “велосипед” з положення лежачи;

б) підняття ніг з положення вису, підняття ніг з перекидом на перекладині, махи ніг з положення “стійка на руками на паралельних брусах”, тримання ніг під прямим кутом зі стійкою на руках о підлогу;

в) утримання зігнутих ніг у положенні вис на жердині, махи прямими ногами з положення лежачи, присідання з обтяженнями, стрибки через скакалку, підняття тулуба і ніг з положення лежачи;

г) всі відповіді правильні.

5. Які м'язи приймають участь в підтягуванні у висі:

а) м'язи рук і плечей;

б) косі м'язи прес, трицепсу і біцепсу;

в) м'язи спини, шиї, рук;

г) м'язи спини, шиї, біцепсу, грудей.

6. Які вправи розвивають стрибучість:

а) біг с прискоренням, стрибки в гору;

б) стрибки у довжину в воду, багатоскоки,

в) стрибки у довжину з місця, вистрибування, силові вправи для ніг;

г) перестрибування перешкод, зіскоки з висоти.

7. Які фізичні якості розвивають стрибки через скакалку:

а) координацію рухів, стрибучість, швидкісну реакцію,

б) витривалість, силу ніг, статуру, увагу;

в) рухливість, координацію рухів, швидкісну витривалість;

г) всі відповіді правильні.

8. Військова “смуга перешкод” призначена для:

- а) розвитку швидкості;
- б) подолання перешкод;**
- в) розвитку координації рухів;
- г) розвитку фізичних якостей.

9. Перешкоду “паркан” можна подолати способом:

- а) з опорою на груди;
- б) “зачепом”;**
- в) перелазанням “силою”;
- г) всі відповіді правильні.

10. Яку загальну відстань має “смуга перешкод”, м.:

- а) 90;
- б) 120;**
- в) 200;
- г) 140.

11. Що впливає на емоційний стан військовослужбовця при проходженні “смуги перешкод”:

- а) фізична підготовленість;
- б) підтримка побратимів;**
- в) впевненість в собі;
- г) всі відповіді правильні.

12. Який останній елемент в єдиній смузі перешкод долає військовослужбовець:

- а) біг по пересічній місцевості;
- б) прискорений біг;**
- в) біг по повороту;
- г) кросовий біг.

Джерела: [2, 6, 12, 13, 14, 16].

КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ

| Тема 1. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України. Національні інтереси України та загрози національній безпеці | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | X | |
| 2. | X | | | |
| 3. | | | | X |
| 4. | | | | X |
| 5. | | | X | |
| 6. | | X | | |
| 7. | | X | | |
| 8. | | | X | |
| 9. | | | X | |
| 10. | | X | | |
| 11. | X | | | |
| 12. | | | X | |

| Тема 2. Нормативно-правова база з військових питань | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | X | | |
| 2. | | | X | |
| 3. | | | X | |
| 4. | | | X | |
| 5. | | X | | |
| 6. | | | | X |
| 7. | | | X | |
| 8. | X | | | |
| 9. | | X | | |
| 10. | | | | X |
| 11. | | | | X |
| 12. | | | | X |

| Тема 3. Історія розвитку українського війська | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | X | |
| 2. | | | X | |
| 3. | X | | | |
| 4. | X | | | |
| 5. | | X | | |
| 6. | | X | | |
| 7. | | | X | |
| 8. | | | X | |
| 9. | X | | | |
| 10. | | | X | |
| 11. | | | | X |
| 12. | | | | X |

| Тема 4. Основи міжнародного гуманітарного права | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | X | |
| 2. | | | | X |
| 3. | | X | | |
| 4. | | | X | |
| 5. | X | | | |
| 6. | | | X | |
| 7. | | | | X |
| 8. | X | | | |
| 9. | | | | X |
| 10. | X | | | |
| 11. | | | | X |
| 12. | | | | X |

| Тема 5. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | X | |
| 2. | | | | X |
| 3. | | X | | |
| 4. | | | X | |
| 5. | X | | | |
| 6. | | | X | |
| 7. | | | | X |
| 8. | X | | | |
| 9. | | | | X |
| 10. | X | | | |
| 11. | | | | X |
| 12. | | | | X |

| Тема 6. Організація внутрішньої служби | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | X | | |
| 2. | | | X | |
| 3. | | | X | |
| 4. | X | | | |
| 5. | | | | X |
| 6. | | | | X |
| 7. | | X | | |
| 8. | X | | | X |
| 9. | | | | |
| 10. | | | X | |
| 11. | | | X | |
| 12. | | X | | |

Тема 7. Стройові прийоми і рух без зброї. Стрoї та їх елементи. Стрoї, відділення

Варіант I

| № питання | А | Б | В | Г |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | | | | X |
| 2. | | | X | |
| 3. | | | | X |
| 4. | | | X | |
| 5. | X | | | |
| 6. | | | | X |
| 7. | X | | | |
| 8. | | | | X |
| 9. | | X | | |
| 10. | X | | | |
| 11. | | X | | |
| 12. | | | X | |

Варіант II

| | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | | | X | |
| 2. | | | | X |
| 3. | | | | X |
| 4. | X | | | |
| 5. | X | | | |
| 6. | | X | | |
| 7. | | | X | |
| 8. | X | | | |
| 9. | | | | X |
| 10. | | X | | |
| 11. | | X | | |
| 12. | X | | | |

| Тема 8. Стрілецька зброя та поводження з нею | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Варіант I | | | | |
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | X | |
| 2. | X | | | |
| 3. | | | X | |
| 4. | | X | | |
| 5. | | | X | |
| 6. | | | | X |
| 7. | | | | X |
| 8. | | | X | |
| 9. | | X | | |
| 10. | | | | X |
| 11. | X | | | |
| 12. | | X | | |
| Варіант II | | | | |
| 1. | X | | | |
| 2. | | | | X |
| 3. | X | | | |
| 4. | | | | X |
| 5. | X | | | |
| 6. | | X | | |
| 7. | | | X | |
| 8. | | | X | |
| 9. | X | | | |
| 10. | | X | | |
| 11. | | | X | |
| 12. | X | | | |

| Тема 9. Прикладна фізична підготовка | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| № питання | А | Б | В | Г |
| 1. | | | | X |
| 2. | | | X | |
| 3. | X | | | |
| 4. | | X | | |
| 5. | | | | X |
| 6. | | | X | |
| 7. | X | | | |
| 8. | | X | | |
| 9. | | | | X |
| 10. | | | X | |
| 11. | | | | X |
| 12. | | X | | |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

| Оцінка | Кількість правильних відповідей |
|---------------|--|
| 12 | 12 |
| 11 | 11 |
| 10 | 10 |
| 9 | 9 |
| 8 | 8 |
| 7 | 7 |
| 6 | 6 |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бондаренко О.В., Моїсеев С.В. Захист Вітчизни. 10 кл. (юнаки). За програмою рівня стандарту /Бондаренко О.В., Моїсеев С.В./ - Х.: Вид. Група "Основа", 2010. - 152 с.

2. Вознюк Т.В. Виробнича (позашкільна) практика студентів інститутів та факультетів фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник для студентів заочної та стаціонарної форми навчання. / Т.В. Вознюк/. – Вінниця: Планер, 2010. – 132 с.

3. Гнатюк Р.М. Захист Вітчизни (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти /Гнатюк Р.М./ . – Київ: Генеза, 2018. – 192 с.

4. Гудима А.А, Пашко К.О., Гарасимів І.М., Фука М.М.. Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. /Гудима А.А, Пашко К.О., Гарасимів І.М., Фука М.М./ – Тернопіль : Астон, 2018.

5. Гудима А.А. та інш. Захист Вітчизни Підруч. для учнів 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.(рівень стандарту, академічний рівень, для дівчат «Основи медичних знань») /Гудима А.А. та інш./ . – Харків: Сиція. 2012. – 280 с.

6. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія. Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів. / В.М. Костюкевич/. – В.: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. – 183 с.

7. Кодекс цивільного захисту від 02.10.2012 № 5403 – VI URL: Verkhovna rada of Ukraine (ua) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 - 11 класів загальної середньої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1407729-17>.

9. Наказ Міністерства Оборони України № 444 від 03.08. 2007 року „Про затвердження Змін до Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”
<http://www.mil.gov.ua/ministry/normativno-pravova-baza/nakazministra-oboroni-ukraini/ministerstva-oboroni-ukraini.html>.

11. Пашко К. О., Герасимів І. М., Щирба Ю. П., Фука М. М. Захист Вітчизни : Підруч. для учнів 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для хлопців) /Пашко К. О., Герасимів І. М., Щирба Ю. П., Фука М. М. / — Тернопіль : Астон, 2011. — 280 с.

12. Присяжнюк Д.С. Легка атлетика. 1-12 класи: Навчальний посібник. / Д.С. Присяжнюк, В.В. Деревянко/. – Х.: Видавництво «Ранок», 2008. – 128 с.

13. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Теоретичний розділ з фізичного виховання для студентів першого курсу /С.І. Присяжнюк, В.П. Краснорв, М.О. Третьяков, Р.Т. Раєвський, В.Й. Кійко, В.Ф. Панченко/ Навч. пос. – Київ.: Центр учбової літератури.

14. Сергієнко Ю.П. Методичні рекомендації для підготовки до складання вступного іспиту з фізичної підготовки /А.І. Суббот, Ю.П. Сергієнко//. – Ірпінь: НУДПСУ, 2009. – 57 с.

15. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів /Б.М. Шиян / Частина 1,2 – Тернопіль: Навчальна книга, 2003. -290с.

ДОВІДКА ПРО УКЛАДАЧІВ

Шеревеня Андрій Дмитрович - викладач фізичної культури та захисту України Черкаського державного бізнес-коледжу з 1992 року, викладач-методист (2017 р.). Закінчив Черкаський педагогічний інститут ім. 325-річчя возз'єднання України з Росією (1988 р.). Працював у ДЮСШ олімпійського резерву тренером-викладачем. Є автором навчально-методичних видань: «Самостійна підготовка студентів до проведення туристичної подорожі». Методичні вказівки. Черкаси, 2002. 36 с., «Вплив занять фізичними вправами на покращення розумової працездатності студентської молоді та працівників інтелектуальної праці». Методичні рекомендації. Черкаси, 2012. р.46 с., «Організація та проведення самостійної велосипедної подорожі». Методичні рекомендації. Черкаси, 2016. 107 с.

Крижановська Олена Миколаївна - викладач фізичної культури Черкаського державного бізнес-коледжу з 2002 року, старший викладач (2017 р.). Закінчила Черкаський педагогічний інститут ім. Б. Хмельницького (1997 р.). Є автором навчально-методичних видань: «Педагогічний контроль та розвиток якостей методом колового тренування». Методичні рекомендації. Черкаси, 2005. 67 с. «Методика розвитку гнучкості». Методичні рекомендації. Черкаси, 2011р. 77с. «Фізична культура і здоров'я». Методичні вказівки для самостійної роботи. Черкаси, 2016, 37с.

Козенкова Людмила Олексіївна-викладач фізичної культури, Черкаського державного бізнес-коледжу з 1998 р., старший викладач (2002 р.); керівник фізичного виховання з 2002 р.; голова циклової комісії суспільних дисциплін та фізичної культури з 2021 р. Закінчила Черкаський педагогічний інститут ім. 325-річчя возз'єднання України з Росією (1988 р.). Є автором навчально-методичних видань : «Організація оздоровчого бігу в системі самостійних занять студентів». Методичні рекомендації. Черкаси, 2003. 43с. «Методика викладання баскетболу у вищому навчальному закладі». Методичні рекомендації. Черкаси, 2016 р. 52с.

Навчальне видання

ШЕРЕВЕНЯ А.Д., КРИЖАНОВСЬКА О.М., КОЗЕНКОВА Л.О.

ЗАХИСТ УКРАЇНИ
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
Частина I

Комп'ютерний набір Шеревеня А.Д.

Підписано до друку __ __.2022 р. Формат 60x84¹/₁₆

Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.

Друк офсетний

Умов. друк. арк. 1,3. Тираж 20 прим. Зам. № 325

За довідками з питань реалізації
звертатися за тел. (0472) 64-05-15