

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

Н. А. Жуган

**УКРАЇНСЬКА МОВА.  
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.  
ЧАСТИНА ІІ**

**Черкаси – 2020**

**УДК 811.161.2 (076)**

*Рекомендовано до друку рішенням методичної ради  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
Протокол № 3 від 28 грудня 2020 р.*

**Жуган Н.А.**

Українська мова.

Збірник тестових завдань.

Частина II

Укладач: Жуган Н.А.

Черкаси, 2020 р. – 37 с.

**Рецензент:** Мартинова Г. І. доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Навчально-методична розробка укладена відповідно до чинної програми з української мови. Збірник містить завдання в тестовій формі різного рівня складності.

Призначений для студентів закладів вищої освіти I – II рівня акредитації та учнів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій для самоконтролю та підготовки до зовнішнього незалежного тестування.

Матеріал посібника можуть використовувати викладачі під час проведення занять для навчального тестування та контрольних робіт.

Затверджено на засіданні циклової комісії  
української мови та літератури  
Протокол № 10 від 06 лютого 2020 року

© Жуган Н.А. 2020.

## **ЗМІСТ**

Вступ	4
Словосполучення	6
Просте речення	9
Просте речення з однорідними членами та узагальнюючими словами при них	12
Пунктограми при вставних словах, словосполученнях, звертаннях	16
Пунктограми при відокремлених членах речення	20
Складне речення	24
Пряма і непряма мова	29
Відповіді	34
Список рекомендованих джерел	35

## ВСТУП

У навчально-методичному посібнику подано тестові завдання з української мови на основі програми з курсу «Українська мова» для підготовки студентів вищих навчальних закладів I – II рівня акредитації, учнів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій.

Пропонований посібник призначений для тематичного, поточного, самостійного контролю навчальних досягнень студентів за такими розділами: «Синтаксис» і «Пунктуація».

Тестові завдання розроблено у форматі ЗНО і подано в таких формах:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання пропонується 5 варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
- завдання на встановлення відповідності. У завданнях пропонується співвіднести характеристику мовного явища, позначеного цифрою, з прикладом цього явища, позначеним літерою.

Зміст пропонованих тестових завдань за своєю формою відповідає вимогам до контролю навчальних досягнень студентів і вимогам зовнішнього незалежного оцінювання.

Тестові завдання, впроваджені на заняттях української мови, дають можливість перевірити результати навчальних досягнень водночас із багатьох тем і розділів програми; об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу; створити для всіх учасників тестування рівні умови складання тестів; стандартизувати та автоматизувати процедуру перевірки результатів; охопити тестуванням велику кількість студентів.

Матеріал, поданий у посібнику, можна використовувати під час проведення занять для навчального тестування, тематичних контрольних робіт та для додаткової самостійної роботи студентів, що дасть можливість перевірити повноту

засвоєння навчальної програми та рівень сформованості у студентів мовної компетенції.

Таким чином, творче використання різних завдань сприятиме основній меті тестової форми контролю набутих знань – індивідуалізації навчального процесу, розвитку самостійності та творчих здібностей кожного студента.

**СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ**  
**СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ**

**1. Лише словосполучення наведено в рядку**

- А** рідне місто, дитячий садок, впевнений у собі
- Б** досить пізно, вирішити питння, накивати п'ятами
- В** більш відомий своя людина, найбільш впевнений
- Г** перемога за нами, сидів думаючи, чарівний голос
- Д** виступав хвилюючись сьогодні або завтра, радісна новина

**2. Лише словосполучення наведено я рядку**

- А** сім гривень, невеликий на зріст, навколо міст
- Б** день і ніч, кращий за всіх, зовсім недавно
- В** близько додому, підпис керівника, думати про справу
- Г** номер на змовлення, дуже добре, буду знати
- Д** чекаючи зустрічі, байдики бити, рання зима

**3. Словосполучення із способом прилягання наведено в рядку**

- А** зустріти гостей, з діда-прадіда, сказати друзям
- Б** повідомити новину, блискуче сонце, нехай знають
- В** зовсім недавно, через дощ, їхати до сестри
- Г** дуже весело, сонце закотилося, посеред дня
- Д** любити малювати, дуже соромно, дивитись стоячи

**4. Словосполучення із способом керування наведено в рядку**

- А** виробниче навчання, нехай відпочиває, технологія процесу
- Б** машинне відділення, зелений і синій, початок дня
- В** синь і синь, зшаленілий від радості, морозний вечір

Г не ображати нікого, яблуко на яблуні, співати пісню  
Д на захід сонця, із бурі й грому, будемо чекати.

**5. Словосполучення із способом узгодження наведено в рядку**

А через Дніпро, найважча робота, тільки ще  
Б прекрасне відчуття, дамоклів меч, найвища радість  
В стали і стають, був робітником, уві сні  
Г безкрає море, через хворобу, день у день  
Д минулий вік, чарівна музика, п'ятий клас

**6. Простим за будовою є словосполучення**

А найбільш уживане слово  
Б швидко йти вулицею  
В найближчий друг брата  
Г захоплено дивитися виставу  
Д написати курсову роботу

**7. Складним за будовою є словосполучення**

А хлопчик високий на зріст  
Б почало раніше світати  
В став скупим на слово  
Г купити подарунок сестрі  
Д синя ручка із зажимом

**8. Потребує редагування словосполучення**

А знаюся на техніці  
Б передплачу пресу  
В працюю по схемі  
Г чотири студенти  
Д здібний до науки

**9. Потребує редагування словосполучення**

- А дякую тобі
- Б три столи
- В на мою думку
- Г із-за погоди
- Д чинне законодавство

**10. Потребує редагування словосполучення**

- А по замовленню
- Б через необачність
- В надіслати поштою
- Г чотири трактори
- Д у місті Черкаси

**11. Потребує редагування словосполучення**

- А прийти до десяти годин
- Б незвичайний за формою
- В турбота про людину
- Г працювати за контрактом
- Д дякувати вам

**12. НЕ ПОТРЕБУЄ редагування словосполучення**

- А по заяві працівника
- Б обов'язковий до виконання
- В приймати участь
- Г нові обої
- Д десять хвилин до восьмої

**ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ**

**1. Знайдіть речення з прямим порядком слів**

- А Надворі все огортала ніч (М. Трублаїні)
- Б Вересень уже запалив вогнища в лісах і дібровах (І. Нечуй-Левицький)
- В Високо в небі роїлися золоті зорі (М. Трублаїні)
- Г І оживуть вуста (М. Бажан)
- Д Як тепло пахне хліб! (П. Воронько)

**2. Виділіть рядок з спонукальним реченням**

- А Іван Микитович рубав дудочки, горлиці або козачка (Панас Мирний)
- Б А де ж ті вишні, де ті вишні? (Л. Костенко)
- В Нехай бачить, швидше за розум візьметься (Ю. Мушкетик)
- Г Ані стогону, ані крику не виривалось із Савчиних уст (З. Тулуб)
- Д Чіпка глянув і сахнувся (Панас Мирний)

**3. В якому рядку є розповідно-окличне речення**

- А О краю мій, коханий краю, коли ж це стратив я життя?! (О. Олесь)
- Б Скільки звідав ти за суворі роки?! (Х. Алчевська)
- В Просуваюся далі, на чисту воду (М. Коцюбинський)
- Г Вечір добрий, дайте пиріг довгий! (Нар. тв.)
- Д У саму спеку, опівдні, сідаю в човен (М. Коцюбинський)

**4. Знайдіть просте односкладне речення**

- А Яким безпечним, надійним, просторим зробився одразу світ! (О. Гончар)
- Б Як парость виноградної лози плекайте мову (М. Рильський)
- В Коли весь світ співає? (О. Олесь)
- Г В дощах, у туманах проходили осені (А. Головка)
- Д Так! Я буду крізь сльози сміятись... (Леся Українка)

**5. Знайдіть речення, в якому підмет виражений субстантивованим прикметником**

- А** Сивий дух полинів, мов той хміль, настояний на солоді, п'янить і хвилює, проникає щемом у груди (І. Цюпа)
- Б** Деякі тихо перешіптувались (О. Довженко)
- В** Одне з вікон було навстіж розчинене (Ю. Смолич)
- Г** Визволені не можуть забути своїх визволителів (О. Гончар)
- Д** Ніщо не гине навіки, окрім марного (О. Білокінь)

**6. В якому речення присудок виражений дієсловом наказового способу**

- А** з журбою радість обнялась (О. Олесь)
- Б** Полетіла б я до тебе, та крилець не маю (Т. Шевченко)
- В** Давалася взнаки втома останніх днів (О. Гончар)
- Г** Кожен з хлопців почував себе так, ніби до нього повернувся рідний батько (М. Стельмах)
- Д** Верни до мене, пам'яте моя, нехай на серце ляже ваготою моя земля з рахманною журбою... (В. Стус)

**7. Знайдіть речення з складеним дієслівним присудком**

- А** Поет мусить постійно враховувати рівень читача (В. Стус)
- Б** Найвище уміння почати спочатку життя, розуміння, дорогу, себе (Л. Костенко)
- В** Школа як неспокійний, гомінкий вулик (І. Цюпа)
- Г** Цей світ достоту впав і загрубів (Л. Тараненко)
- Д** Біля скирти труться лошата (І. Драч)

**8. В якому реченні складений присудок виражений дієсловом та прикметником**

- А** Ми власники сплюндрованих святинь (Л. Костенко)
- Б** Несказанне лишилось несказаним (Л. Костенко)
- В** Київський берег пустельний (Є. Маланюк)
- Г** Твоя любов найважча із долонь... (В. Виноградов)
- Д** Прощатися трудно (О. Пахльовська)

**9. Знайдіть речення, в якому до складеного присудка входить порівняльний зворот**

- А** Як із міражу, виступає собор і бастіони заводів дивовижний ансамбль віддалених між собою віків (О. Гончар)
- Б** Роса блищить, як їй веліла природа-мати (М. Рильський)
- В** Ми стали наче вищими (М. Подолян)
- Г** Молодий Косинка звернувся до слова як до найбільш демократичного свідка подій (Підручник)
- Д** Полотняні намети, налиті світлом, рожево-прозорі, наче живі, гудуть народом (М. Коцюбинський)

**10. В якому реченні потрібно ставити тире між підметом і присудком (розділові знаки пропущено)**

- А** Страшний калейдоскоп в цю мить десь хтось загинув (Л. Костенко)
- Б** Слова були ніби викарбувані в його мозку (В. Собко)
- В** Командир батько своїм бійцям і мусить їх жаліти (О. Гончар)
- Г** Слово не стріла а серце пробиває (Нар. тв.)
- Д** Чисте морозне повітря немов наливає наснагою усе тіло (О. Довженко)

**11. Знайдіть рядок, в якому є односкладне неозначено-особове речення**

- А** Весною в сели встають рано (М. Стельмах)
- Б** Зумій в житті не за губитись (М. Кубик)
- В** Повітрям холодним дихати легко мені (Б. Грінченко)
- Г** Безлюддя печальних кварталів. Духмяність тонка листопаду (М. Бажан)
- Д** Насіння вітерцем далеко понесло (Н. Кошара)

**12. Знайдіть односкладне узагальнено-особове речення**

- А** Зламали калину, зв'язали в пучки (Л. Забашта)
- Б** Суму кожному вистачає, природі теж (М. Стельмах)
- В** Синім холодом од трав віє (В. Сосюра)
- Г** Від добра добра не шукають (Нар. тв.)

Д Вечір. Зорі в небозводі. Блиск над синіми снігами (П. Тичина)

**ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ З ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ ТА  
УЗАГАЛЬНЮЮЧИМИ СЛОВАМИ ПРИ НИХ**

**1. Знайдіть речення з однорідними додатками**

**А** Учить дітей бачити, мислити, відкривати і дивуватися  
(В. Сухомлинський)

**Б** Із уст в уста, од хати в хату, з села в село котилась радість  
(М. Коцюбинський)

**В** Шляхетність, інтелігентність, відданість обов'язкові – все це  
було у Васильченка (О. Гончар)

**Г** І все це саморобне, зі своїм мудруванням і хитруванням...  
(М. Стельмах)

**Д** Похнюпився Бурмило, стоїть ні в сих ні в тих (Л. Глібов)

**2. В якому рядку між однорідними членами речення не  
потрібно ставити кому (розділові знаки пропущено)**

**А** Бере і дає карає і милує пестить і нищить будує і палить  
творить і любить (П. Загребельний)

**Б** То музика нагадує про вас то раптом ця осіння хуртовина  
(Л. Костенко)

**В** Бурлаки стояли ні живі ні мертві (І. Нечуй-Левицький)

**Г** Хочу бачити знати чути і любити й творити красу  
(Л. Первомайський)

**Д** Любов і ласка ненависть і гнів спалахують спалахують в  
рядках як блискавиці (В. Симоненко)

**3. Виділіть речення з однорідними членами, з'єднаними  
повторюваними сполучниками (розділові знаки пропущено):**

**А** Диких звірів теж було мало їжак заєць тхір (О. Довженко)

**Б** Постоять послухають гудіння тремтіння її (О. Гончар)

**В** Здивування чи переляк проповзли обличчям Василя  
(П. Мирний)

Г Туман густий непрглядний (М. Стельмах)

Д Тремтіння віт і жах і насолода шаленство злив у білому вогні  
(Л. Костенко)

**4. Структура якого речення ускладнена однорідними означеннями:**

А Творчість поетова гуманістична, інтернаціональна, вселюдська за своїм глибинним змістом (О. Гончар)

Б У руку взяв зерно важке і повне, і налилася силою рука...  
(В. Бичко)

В Очевидно, наша літературна критика надалі буде ще пристраснішою, ще гострішою у виступах проти войовничої ворожої ідеології сучасного імперіалізму (О. Гончар)

Г Польова дорога з пилюкою, прибитою легким дощем, м'яко стелиться під ногами (Р. Дідула)

Д Понад усякі сучасні швидкості прудкіші людські літа: блискавками летять (О. Гончар).

**5. Знайдіть речення, у якому потрібно ставити кому між однорідними означеннями (розділові знаки пропущено):**

А В моєму серці розвіялось важке тривожне чуття (І. Франко).

Б Коло хат зеленіють густі старі садки (І. Нечуй-Левицький).

В Довгими осінніми вечорами велись безконечні розмови та суперечки (М. Коцюбинський).

Г Гіллястий волоський горіх розкинув густу тінь  
(М. Коцюбинський).

Д Понад дорогою за тином в огороді займався пишний січневий ранок (Панас Мирний).

**6. Виділіть речення з однорідними присудками (розділові знаки пропущено):**

А Стіл першим заносять до нової хати кладуть на нього хліб-сіль ритуальні страви (Г. Лозко)

Б Довгими журавлиними ключами спливало літо (М. Олійник)

В У Глухові у городі у всі дзвони дзвонять (Нар. тв.)

## **ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

*Українська мова. Збірник тестових завдань. Частина I*

Г І «Тронка» і «Собор» несли в собі чимало й суто художніх знахідок автора (Підручник)

Д І коваль і швець і кравець і на дуду грець (Нар. тв.)

### **7. Знайдіть з однорідними обставинами (розділові знаки пропущено):**

А Вже сонце котилось до темного бору і в теплім промінні купало і ярі лани і веселую гору (Леся Українка)

Б Не вітер а буря над землею в намети клала білий сніг (Л. Первомайський)

В Тихо й тепло й скрізь червоно і на небі і на згір'ях і на воді (Марко Вовчок)

Г Ні розвага ні просьба ні грізьба ніщо не допомогло (М. Коцюбинський)

Д Стояв тоді тихий погожий літній ранок (Панас Мирний)

### **8. Виділіть речення, в якому між однорідними членами ставиться тире (розділові знаки пропущено):**

А Вітер в гаї не гуляє вночі спочиває (Т. Шевченко)

Б Далеко далеко на південь засиніли сині гори вкриті лісом (І. Нечуй-Левицький)

В Ой за річкою та за Синюхою та вирости ожини (Нар. тв.)

Г З хати доносився то немічний стогін то істеричний плач (П. Панч)

Д Цього болю не приколишуть ні тополя біля хат ні гніздо лелеки на хаті ні сама хата (М. Стельмах)

### **9. У якому реченні вставне слово виділено неправильно?**

А Зрештою, будь-який з літературних жанрів користується тією мірою поваги, на яку він заслуговує (О. Гончар)

Б Одне слово, мистецтво — штука складна (М. Ткач)

В Як без ночей нема світання, так без світань шляхи не ті, і якщо в муках є шукання, то значить, муки ті святі! (А. Малишко)

Г І справді, інше слово часом дорожче самій речі (В. Сухомлинський)

Д Я розумію, що у вас робота, але, знаєте, замовлення державне, і я повинен його виконати вчасно (М. Ткач).

**10. Виберіть речення, структура якого ускладнена однорідними членами речення з протиставними відношеннями:**

**А** З далекого краю лелеки летіли. Та в одного лелеченьки крилонька зомліли (Д. Павличко).

**Б** Та встав Тарас, і встав Тарасів син... (М. Рильський)

**В** За всякої погоди у діда є рибка — тримає він її не в погребі, а у воді (М. Чабанівський).

**Г** Не той друг, що лащиться, а той, що печалиться (В. Коломієць).

**Д** І тоді мій край стражденний, виніши негоду, і труд, і подвиг славлячи в житті, синам-героям пам'ятник возводить (Н. Кашук).

**11. Перед однорідними членами потрібно поставити двокрапку, а після них - тире в реченні (розділові знаки пропущено):**

**А** Усе ніби поменшало і звузилось і дорога і стежка в березі і круча над Россю (Є. Гуцало)

**Б** У наших лісах ростуть хвойні дерева ялини сосни кедрі смереки тис (О. Шуша)

**В** Баба Марина довгий свій вік трави сушила у хаті м'яту любисток липовий цвіт (С. Решетова)

**Г** Тут усе рідна мова батьки друзі односельці співи за святковим столом сповнювало серце Іванове радістю так довго очікуваного повернення додому (Л. Первомайський)

**Д** Рідний дім вишні у цвіту журлива річка і запашний луг усе це пов'язано з образом матері (І. Вихованець).

**12. Перед однорідними членами речення треба поставити двокрапку в рядку (розділові знаки пропущено):**

**А** Серед садочка на клумбах цвітуть різні-різні квіти і братки і гвоздики і флокси і резеда (Остап Вишня)

**Б** Закони вод вітрів і хмар і світла відкрились нам у ті далекі дні (В. Сосюра)

**В** Земля на прощання усміхнулася потемніла (Панас Мирний)

**Г** Жито пшениця й овес все разом поспіло й присохло (І. Нечуй-Левицький)

**Д** І земля і вода і повітря все послухало (М. Коцюбинський)

## **ПУНКТОГРАМИ ПРИ ВСТАВНИХ СЛОВАХ, СЛОВОСПОЛУЧЕННЯХ, ЗВЕРТАННЯХ**

**1. Вказівку на джерело інформації виражає вставне слово в реченні (розділові знаки пропущено)**

**А** Того можливо не знайду я слова щоб наш прекрасний описати світ (М. Рильський)

**Б** На жаль чудес на світі не буває (П. Воронько)

**В** Либонь запізно зрозумів я о слово треба берегти (Л. Дмитренко)

**Г** Але ж у нас посвідчить всяк вони не скаржились ні на що (Леся Українка)

**Д** Хлопець однак змушений розчарувати сестру (О. Гончар)

**2. НЕ є вставним виділене слово в реченні (розділові знаки пропущено)**

**3. А Нарешті ти зрозумів Гайдаю (О. Корнійчук)**

**Б Справді сонце встало й оглядало світ палаючим оком а на степовому горизонті немов справді звисла хмарка куряви (М. Коцюбинський)**

**В У всякому ділі є свої майстри і свої так би мовити натхнення (О. Гончар)**

**Г І навіть в Арктиці суворій проб'ються може ручаї (Л. Дмитренко)**

**Д Та й нарешті за віщо я маю каратись за других? (Леся Українка)**

**4. Якщо вписати на місці крапок слово *може*, то ускладненим стане речення**

**А** Але тоді рибина ... уврати її (Е. Хемінгуей)

**Б** Та я вже визирю щось таке, чого він не ... добачити,— птаха над водою абощо,— й переконаю його вийти на простір (Е. Хемінгуей)

**В** То ... я все-таки наловлю тобі сардин (Е. Хемінгуей)

**Г** Не ... бути, щоб «Янкі» програли (Е. Хемінгуей)

**Д** Чому їх створено такими маленькими й кволими, як оці морські ластівки, коли океан ... бути страшенно жорстоким (Е. Хемінгуей)

**5. В якому речення підкреслене слово ніколи не буває вставним (розділові знаки пропущено)**

**А** І напевне була у п'ятах Пелюсткова його душа (В. Симоненко)

**Б** По-моєму треба бути дуже обережним стримуючи хвилювання сказав Троянда (О. Довженко)

**В** Певна річ що я люблю просто до загину рідну мову та пісні матір Україну (Б. Грінченко)

**Г** Я в роки дитинства бувало читати любив цілу ніч і з Пушкіним вкупі звучала для мене Шевченкова річ (М. Тихонов)

**Д** Планета існує для всіх в однаковій мірі в однаковім праві принаймні так бути повинно (О. Гончар).

**6. Пунктуаційну помилку допущено в реченні...**

**А** Я не святий і признаюся людям, з святошами не міг би й дня прожити... (Д. Луценко)

**Б** Чужа душа — то, кажуть, темний ліс (Л. Костенко)

**В** То пастухи розклали багаття, печуть, певно, картоплю в гарячому попелі (І. Цюпа)

**Г** На жаль, на ділянці збирання і вивчення фольклору у нас зроблено ще мало (М. Рильський)

Д Ви, сподіваюся, не дуже гриматимете на мене (М. Коцюбинський)

**7. Правильно поставлено розділові знаки в реченні...**

А Раптом земля затряслась будинки хитнулись і, ось-ось, здавалось заваляться (М. Коцюбинський)

Б те гостре обурення однак пройшло, і крики поволі затихали (М. Коцюбинський)

В Розумна в його голова була і, словом, він було впоїть тебе, як медом (Марко Вовчок)

Г Авжеж, такий у нас ведеться звичай (Леся Українка)

Д Здавалось раділи дерева й будинки (О. Підсуха)

**8. Вставлена конструкція є в реченні (розділові знаки пропущено) ...**

А Жилося Іванові Івановичу ще раз кажемо непогано. (Остап Вишня)

Б Але ось зі скреготом і брязкотом у двір якщо те що залишилося можна назвати двором в'їжджають два бульдозери (О. Довженко)

В Якась гостра цікавість притягала її увагу до тої людини, яка їй здавалось навіть диха сьогодні інакше, ніж завжди. (М. Коцюбинський)

Г Не губіться прошу вас у морі людському! Не забудьте дорогу до отчого дому (Л. Ржегач)

Д Може пісня хліб благословляє, може в пісню йде від хліба сила (М. Нагнибіда).

**9. Звертанням ускладнено речення (розділові знаки пропущено)**

А Ви знаєте як липа шелестить у місячні весняні ночі? (П. Тичина)

Б Ти ж як море безконечна могутня глибинна (С. Плачинда)

- В** Слухай ти втікай лиш краще бо спізнаєшся ти з лихом (Леся Українка)  
**Г** Ти завжди вабиш чаруєш кличеш на теплі й могутні хвили свої (С. Плачинда)  
**Д** Лети наша пісне лети над полями шуми золотими крильми! (В. Сосюра)

**10. Поширеним звертанням ускладнено речення...**

- А** Привіт тобі, Сонце! Привіт тобі, Воле, від серця мого і народу! (О. Олесь)  
**Б** Слухай, приятелю, не буду я з тобою битись; тепер моя рука на тебе не підніметься (П.Куліш)  
**В** Ой ти, козаче з чужого краю, чи ти не знаєш, де я мешкаю? (Народна творчість)  
**Г** Сміло, поете, підходь й людство громами буди! (А. Казка)  
**Д** Надіє, не гасни, ще трохи в душі побрини. (Л. Забашта).

**11. Однорідними звертаннями ускладнено речення ...**

- А** Встаньмо, люди! Згуртуємось! Не вічність же спати! Шпигуна покараєм, позбудемось ката! (В. Раєвський)  
**Б** Ви знаєте, моє товариство миле, мої рідні братчики, із якими достатками прийшов я до вас на Січ (П. Куліш)  
**В** Котися ж і грими, о слово, зроджене священним непокоєм. (М. Рильський)  
**Г** Ой куди ви, голубоньки, та й полетите? (Нар. тв.)  
**Д** Зірочки ясні небо покрили, вийди, дівчино, серденько миле. (Нар. тв.)

**12. Пунктуаційну помилку допущено в реченні ...**

- А** Гей юнаки, гей молодість світу, доля планети у ваших руках. (І. Нехода)  
**Б** Моя ти доле молодая, не покидай мене. (Т. Шевченко)  
**В** Прокиньтєся, байдужі й сонні, зірвіть душі живої згар... (Д. Павличко)

## **ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

*Українська мова. Збірник тестових завдань. Частина I*

Г Вчіться, діти! Мудра книжка скаже вам чогось багато..  
(Я. Щоголев.)

Д Ви, народні пустоцвіти, доки будуть вас терпіти? (О. Олесь)

**12. Знайдіть речення, у якому немає звертання (розділові знаки пропущено):**

А О дівчино моря звідки й куди лежить твій шлях?  
(М. Грублаїні)

Б Люблю цю тишу мрійну вечорову коли виходить місяць у діброву (І. Нехода)

В Будь славен день багатого врожаю прозоре небо підіймайся вище (А. Малишко)

Г Ой чого ти земле молодіти стала (Нар. тв.)

Д Запалай мій вогнику крилатий полум'ям привітним і незлим  
(А. Малишко).

### **ПУНКТОГРАМИ ПРИ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ**

**1. Укажіть речення з відокремленими членами речення:**

А Люблю людей землі моєї, бо й я землі моєї син. (В.Сосюра)

Б Боротьба за мир – найсвятіша справа. (О.Гончар)

В Видатний воїн, політик і дипломат, князь Володимир зміцнив державний лад Київської Русі. (З календ.)

Г Степ є носій величності. (Д.Чижевський)

Д Хочеш жити в Україні – вивчи її мову (О.Луцій)

**2. Укажіть речення з відокремленими членами речення:**

А Я знала: ранок буде ясным (О. Лятуринська)

Б Лев Толстой писав, що щастя нема – є тільки його спалахи  
(А.Шевченко)

**В** Летить, напнувши срібні паруси, за обрії моя чарівна яхта  
(Д.Луценко)

**Г** І у броні я власне перемиг (М.Зеров)

**Д** Таке буває на землі з людиною не часто (Д.Павличко)

**3. Відокремлений додаток ужито в реченні...**

**А** Співаючи про хмари кучеряві, не забувай, поете, про народ!  
(В. Сосюра)

**Б** З путі далекої вернувся машиніст, укритий порохом, увесь  
пропахлий димом (М. Рильський)

**В** Вдалині, на обрії, з'явилася щогла з білим вітрилом  
(М. Трублаїні)

**Г** Дивлячись на людей, усміхався і мій батько, великий добрий  
чоловік (О. Довженко)

**Д** Опріч Гафійки, було ще два наймити (М. Коцюбинський)

**4. Відокремлену обставину ужито в реченні...**

**А** Дівчата рухались міжряддями, повільно наближаючись до  
шляху (О. Гончар)

**Б** Гори співали – потоками, птаством, голосами звірів і худоби  
(М. Олійник)

**В** Стрункий сонет з'являється в уяві, неначе в лісі олень-златоріг  
(Д. Павличко)

**Г** Військо шло не поспішаючи, часто зупинялось (Ю. Мушкетик)

**Д** Крім назв танців, у народі існує ряд назв танцювальних рухів  
(Г. Лозко)

**5. Обставину НЕ ТРЕБА відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

**А** Годі вже панам сидіти згорнувши руки (І. Нечуй-Левицький)

**Б** Вітер скотившись з гір у долини ховався по темних ярах  
(Панас Мирний)

**В** Уже відійшовши кілька кроків Шовкун раптом повернувся  
(О. Гончар)

Г Лис Микита обережно лисячим звичаєм виліз із нори (І. Франко)

Д Падаючи сніжинки витанцьовували вальс (І. Коваль)

**6. Прочитайте речення.**

*Тепла(1) травнева ніч(2) наповнена фіалковим ароматом(3) стояла над землею(4) поблискуючи зорями(5) мліючи у своїй розкоші.*

Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ  
А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

**7. Укажіть просте ускладнене речення з відокремленою обставиною, вираженою порівняльним зворотом.**

А Все, як ти кажеш, так буде навіки (О. Пахльовська).

Б Він так ніколи не чекав вечірньої години, як того душного дня (М. Хвильовий)

В Це вона говорила так, ніби виправдовувалась (О. Черногуз).

Г Але часом одна здібна, щира, незалежна людина може зробити більше, ніж можуть зробити сотні залежних бюрократів (В. Винниченко)

Д А вітер грає, мов орган (Д. Павличко).

**8. Прикладку НЕ ТРЕБА відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

А Сосюра як поет народився в революційній бурі (П. Тичина)

Б Андрій Данилів син звичайним став шевцем (М. Рильський)

В Подув пустотливий вітерець той віщун світання (М. Коцюбинський)

Г Оповідач невтомний дід Наум знавець на кухарстві й пиятиці розказував билиці й небилиці (М. Рильський)

Д В того доля ходить полем колоски збирає а моя десь ледациця за морем блукає (Т. Шевченко)

**9. Прикладку вжито в реченні**

**А** А згодом над ними по-дитячи нахиляють голівки зволожені туманом ягоди (М. Стельмах).

**Б** Ще як навчитися руки-ноги мити, ціни йому не складеш! — підхвалив мене батько (М. Стельмах).

**В** На Великому шляху з липами перемежуються старі велетні-дуби (М. Стельмах).

**Г** Дядечко поволеньки-поволеньки, наче з гамана червінці, видобуває з себе слова (М. Стельмах)

**Д** Де вже тій копійці взятися у бідних, коли вона й з багатими не хоче родичатись (М. Стельмах)

**10. Знайдіть речення з дієприкметниковим зворотом, що не відокремлюється комами (розділові знаки пропущено):**

**А** Село зачароване зоряним небом синіє розкиданими хатками (М. Стельмах).

**Б** Земля скована морозом покрилась білим снігом (Панас Мирний).

**В** Тільки обмиті лихою годиною напівзруйновані димарі стояли як німі свідки нещастя (О. Довженко).

**Г** Хліба змиті дощем яскраво зеленіли (О. Гончар).

**Д** Одним запалені вогнем ми перешкоди всі долали (В. Сосюра).

**11. Установіть відповідність між ускладнювальним засобом і реченням, що його містить**

<b>1</b> однорідні члени речення	<b>А</b> Буруниться за кормою подій важка хвиля, над головою дзвенить небесна сонячна безодня... (Р. Іваниченко).
<b>2</b> вставне слово	<b>Б</b> Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні (О. Довженко).
<b>3</b> звертання	<b>В</b> Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко).
<b>4</b> відокремлені члени речення	<b>Г</b> Щоб ти зів'яв був, невігласе, як ота

## ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

Українська мова. Збірник тестових завдань. Частина I

	морковочка зів'яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). Д Наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву (О. Довженко).
--	---

### 13. Установіть відповідність між ускладнювальним засобом і реченням, що його містить

1 обставина	А Ніхто, крім тебе самого, цього не зробить.
2 додаток	Б У кімнату ллється повітря, напоєне пахощами літнього саду.
3 означення	В І ми, поети атомного віку, останні трубадури на землі.
4 прикладка (різновид означення)	Г Заночував туман у полі, уранці плакав над рікою. Д Усю зиму підіймалися води Дніпра, заливаючи плавні, озера.

## СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. ПРЯМА МОВА

### 1. Складним є речення...

А Де-не-де здіймала сторожа, помітивши або гостроверхі ногайські шапки, або прим'яту траву (З. Тулуб)

Б Минуло кілька недовгих хвилин, і вони сиділи поруч над водою, в гущавині дикого терника на камені. (С. Васильченко)

В Роботу роблять старанням і вмінням, ладом і терпінням, зусиллям і сумлінням (Нар. творчість).

Г Чи вдарить смерть у серце співом, чи упаду в безодню я! (В. Сосюра).

Д А дні зминули, знов у сурми grano (Л. Костенко)

### 2. Укажіть речення, у якому правильно розставлено розділові знаки.

**А** Гусак випірнув і сперся забитим крилом на воду, крило заболіло, запекло наче сперся він ним не на воду, а на вогонь (М. Вінграновський)

**Б** Над ними зумлили комарі, біля нас спросоння коли-не-коли схлипувала річечка, а над усім світом протікала зоряна імла (М. Стельмах)

**В** Обережні й лякливі, сарни належали лісовій гущині, належали таємниці і я звідав таке відчуття, наче ця заказана таємниця постала переді мною на яву, тепер я можу приглянутись до неї пильніше (Є. Гуцало)

**Г** Загадка – це чарівний світ поетичної таємниці і в цьому світі мороз поєднаний з весною, що виступає прекрасною руйначкою всіх його мистецьких та господарських звершень (Є. Гуцало)

**Д** Безбарвна людина ота, яку посаду не посідала б вона, і труд її, не зігрітий теплим промінням часу, безбарвний. (О. Довженко)

### 3. У якому реченні розділові знаки стоять правильно?

**А** Що правда на світі є, Зачіплянка в цьому не раз переконалась з'явилась таблиця на соборі. (О. Гончар)

**Б** Молодий узяв Катрю під руку й повів до хати вузьким коридором, бо хуторяни не дуже розступалися кожному хотілося подивитись на приїжджих зблизька (Г. Тютюнник)

**В** Справді вдома ще спала б, а тут встає до схід сонця, тут саме життя підіймає, бо рано починається трудовий день тих, хто споруджує канал (О. Гончар)

**Г** Заснула хвиля у броді, заснув і присілок над бродом. А до нього ніяк не дотягне своє снування той волохатий, що так дитинство нагадує, сон — перед жнивими він завжди тільки скрадається за Данилком, а коли й прихопить його, то лише на якусь часинку (М. Стельмах)

**Д** День був такий самий, нічого не приніс, абатство завалене шматтям туману завмерло, ждало, прислухалося (П. Загребельний)

**4. Позначте складносурядне речення, у якому сполучний засіб що є сполучним словом:**

**А** Сонце пекло так, що й уночі степ пашів (В. Шевчук)

**Б** Я пам'ятаю, що ти любиш Бетховена (В. Симоненко)

**В** А справжня слава – це прекрасна жінка, що на могилу квіти принесла (Л. Костенко)

**Г** Здавалося, що загорожа не витримає й перекинеться (О. Олесь).

**Д** Михайлина зрозуміла, що її таємниця стала відома дівчинці (Ю. Збанацький)

**5. Позначте складносурядне речення, між частинами якого не треба ставити кому (розділові знаки пропущено):**

**А** Весна процвіте і наново криниця простеле барвінком круті береги (Л. Первомайський).

**Б** Рясніє дощ і падає лункіше м'яких краплин розмірене биття (М. Бажан).

**В** Аж колись уранці зашуміли хвилі і громи заграли в сурми голоси. (О. Олесь).

**Г** Грім одгримів і солодкою млостью спокою віє од цвіту вишень і сирої землі (М. Рильський).

**Д** Вишневі зацвіли сади і сніг пахучий падає на воду (М. Рильський)

**7. Укажіть, з якої кількості частин складається речення.**

*Жити серед людей – все одно, що ходити в казковому саду, де навколо тебе найтонші пелюстки квітів з тремтячими краплинами роси, і треба так іти і так доторкуватися до квітів, щоб не впала жодна крапля (В. Сухомлинський).*

**А** дві

**Б** три

**В** чотири

**Г** п'ять

**Д** шість

**7. Позначте складнопірядне речення з підрядним означальним (у всіх реченнях сполучним словом є слово де):**

- А** Де з беріз спадають чисті роси, цвіт калини приколола в коси (М. Юрійчук)
- Б** Де родилася, там і пригодилася (Н. тв.)
- В** Не буде діла, де вовк вівці стереже (Н. тв.)
- Г** Цвітуть осінні тихі небеса, де ти стоїш блакитна, мов роса (А. Малишко)
- Д** Там біди не буде, де є добрі люди (Н. тв.)

**8. Виберіть складнопірядне речення з означальною підрядною частиною.**

- А** Душа – мов ніч, розшарпана вітрами (О. Пахльовська)
- Б** Загубить гай принадливість свою, як ти наткнешся в ньому на змію (Д. Павличко)
- В** З самого початку думай, який буде кінець (Нар. творчість)
- Г** Шматка землі немає під ногами, в яку б ще міг упертися Антей (Л. Костенко)
- Д** Коли мені не допоможуть вірші, то вже не допоможуть лікарі (Д. Павличко)

**9. Серед наведених речень знайдіть складне безсполучникове.**

- А** Вмирає людина, але живе краса. Краса природи. Краса жінки. Краса творення (П. Загребельний).
- Б** Багатому у двір котиться, а бідному — з двору (Н. тв.).
- В** Засуджують те, чого не розуміють (Н. тв.).
- Г** А підходиш ближче — нема нікого (Л. Костенко).
- Д** Не все те неправильне, що тобі незрозуміле (Г. Сковорода)

**10. У якому реченні правильно розставлено розділові знаки?**

- А** Осипаються зорі на груди і розгойдує небо над землею пусті терези (Г. Севернюк)
- Б** Далеко на горизонті рожевіло небо, і виднілася смужка жита (М. Коцюбинський)

## **ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

*Українська мова. Збірник тестових завдань. Частина I*

**В** Грім все гуркоче і руда хмара лівим крилом обійма небо  
(М. Коцюбинський)

**Г** Світе тихий, краю милий, моя Україно, за що тебе  
сплюндровано, за що мамо гинеш? (Т. Шевченко)

**Д** Тільки даремно горять мої очі: тьму освітити немає в них мочі  
(Леся Українка)

**11. У якому безсполучниковому реченні на місці ризи треба поставити двокрапку?**

**А** Упала злива стрімголов / дах обізвася барабаном (М. Руденко).

**Б** Я Брамса почую / душа просвітлиться (Л. Пастернак).

**В** А затихне вітер буйний / степ, мов камінь, не двигнеться  
(Я. Щоголів).

**Г** Хто наказав мені / не кидай зброї, не відступай, не падай, не  
томись? (Леся Українка).

**Д** Одгриміла гроза / теплий дощ одшумів / одцвіли блискавиці  
крилаті (В. Сосюра).

**12. Знайдіть серед наведених речень складнопірядне способу дії**

**А** Чи зігрієш поріг у краях загадкових, як тепла не зберіг, де  
колиска вербова (В. Василяшко)

**Б** Тріпоче листя — ще живе й зелене — так, ніби тихо музика  
звучить (Т. Севернюк)

**В** Важко переоцінити вплив, що його справив на перебіг  
української історії Богдан Хмельницький (О. Субтельний)

**Г** Будь непримиримим до того, хто прагне жити за рахунок  
інших людей (В. Сухомлинський)

**Д** Яке «помагайбі», таке й «доброго здоров'ячка!» (Н. тв.)

**ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА**

**1. Укажіть схеми, у яких правильно розставлено розділові знаки.**

А «П,— а,— п.

Б «П.— А».

В «П,— а,— п».

Г «П,— а — П... (?;!)

Д А: «П», — А.

**2. Правильно оформлено цитату в реченні**

А Шевченко був глибоко переконаний: що український нарід порве кайдани колоніалізму, тому й заявляв «Встане правда! встане воля!»

Б Олесь Гончар пише, що Леся Українка: «поряд із Шевченком, Франком, Панасом Мирним, Коцюбинським... наполегливо розвивала й Г зміцнювала літературну мову...».

В У статті про О. Кобилянську сказано, що «Класичним зразком алегоричної мініатюри є її поезія у прозі «Рожі».

Г Життя іде і все без коректур,

І як напишеш, так уже і буде.

Ліна Костенко

Д Рядки з поезії І. Франка «лиш боротись — значить жить»; «книги — морська глибина»; «якби ти знав, як багато важить слово» давно вже стали афоризмами.

**3. Правильно оформлено цитату в реченні**

А В. Сухомлинський писав: що «Без поваги, без любові до рідного слова не може бути ні всебічної людської вихованості, ні духовної культури».

Б Улюблений вислів Рильського був: «Сім раз добре подумай про кого-небудь погано, а за восьмим зроби йому хороше».

В Арістотель не приймав учення Платона про ідеї. Платон мені друг, але істина — ще більший мій друг — відомий його афоризм.

**Г** Михайло Коцюбинський... в новелі «Інтермецо» писав «Сонце! Я вдячний тобі. Ти сієш у мою душу золотий заспів — хто знає, що вийде з того насіння. Може, вогні?»

**Д** «Садок вишневий коло хати.

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть...» — ці поетичні рядки Тараса Шевченка хвилюють своєю простотою, ліризмом і пронизливим сумом за Україною.

#### 4. Правильно оформлено цитату в реченні

**А** Давно стали крилатими Шевченкові слова: «І чужому научайтесь, й А свого не цурайтесь!»

**Б** «Лише праця», — підкреслює Іван Франко, — «світ таким як є зробив».

**В** Олесь Гончар писав про І. Котляревського, що «Він невіддільний від свого народу й від того ґрунту, що живив його творчість».

**Г** Аналізуючи творчість Лесі Українки, Максим Рильський писав: що «вона почала ліричними поезіями, і ліричної струни не занедбала... до кінця віку».

**Д** Розцвітає людина в щасті, а не в журбі, в світлі, а не в темряві й незнайстві, в сім'ї, а не в розлуці, і ніколи не в неволі, — писав

О. Довженко в нотатках до багатотомної епопеї про Дніпро «Золоті ворота».

#### 5. Укажіть речення, де є непряма мова.

**А** Стародавня народна приповідка мудро вчить: «Держімося землі, бо земля держить нас» (За Г. Тарасенко).

**Б** Коли подорожні вже сідали в машину, бабуня порадила їм, щоб вони тихіше їхали, і тоді встигнуть (О. Гончар)

**В** А Сашкові сказала: «Тобі, сину, треба стати іншою людиною. Інакше все, чим ти живеш, піде за вітром». (За Л. Сапожниковим)

**Г** «Помилуйте! — йому Ягнятко каже.— На світі я ще й году не прожив». (З тв. Л. Глібова)

Д «Чи бачили таке! – сказав батько і, помовчавши, додав: – Готовий хлібороб, одним словом». (А. Головко)

**6. Укажіть речення, де правильно розставлено розділові знаки.**

**А** «У вигляді мови,— сказав Олесь Гончар,— дано людині великий дар (За А. Бортняком).

**Б** Як пише сучасний український поет Михайло Шевченко: «Щоб ми з вершин Чернечої крутизни нарешті не лука- вили Вітчизні ні власній, ані братовій — довік. Пречиста мово, слово світанкове, Зламай злочено ковані підкови, яви нам в душі свій пречистий лик!» (За А. Бортняком).

**В** «Хіба зацікавить кого доля робітників у моєму творі, коли на них, живих, ніхто не звертає уваги?»,— з гіркотою подумав поет і повернувся додому (За І. Вільде)

**Г** «Свій мед, першої взятки — не втерпів боцман, щоб не похвалитись. І, звертаючись до Марії<sup>с</sup> додав: Вже чотири вулики маємо, ціла пасіка...» (О. Гончар)

**Д** Леся Українка почала ліричними поезіями, і ліричної струни не занедбала вона до кінця віку! (М. Рильський)

**7. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.**

**А** Тепер, коли тебе довго немає, я дивлюся на неї і згадую: «Любуйся калиною, коли цвіте, а дитиною, коли росте» (За В. Скуратівським).

**Б** Він міг би сказати про себе словами Блока: «Одним із моїх натхнень була чесність» (За Л. Талаласм).

**В** Бувало так, що беручи до рук якийсь перекладний твір казав «А я ж колись це теж перекладав» (За Г. Кочуром).

**Г** «Невже оце та гречка, — кажу до Духновича, — що так біло нам цвіла у Чугуєві?» (О. Гончар)

**Д** «Антон не з таких, — сказав Мартин Джура. — Проти своїх Антон не піде» (П. Паші)

**8. Речення з непрямою мовою (розділові знаки пропущено)**

**А** Чується немолодий голос хазяйки та двері, двері зачиняйте (І. Шиян)

**Б** Життя в неволі нічого не варте відказав Максим краще смерть! (І. Франко)

**В** Хлопчик запитав Куди ишкає вночі сонце? (Р. Іваничук)

**Г** Софія Петрівна благала Аркадія, щоб він заспокоївся (М. Коцюбинський)

**Д** Діду здрастуйте! сказав я йому спинившись (О. Довженко)

**9. Речення з непрямою мовою (розділові знаки пропущено)**

**А** Еге подумав Остап так ось воно що!.. (М. Коцюбинський)

**Б** Ото воно там якраз і було гикаючи назад пужалом, сказав мій візник отам де стовп (П. Панч)

**В** У грудях б'ються вдячності акорди вуста шепочуть Дякую Господь (Ю. Вавринюк)

**Г** Яка ти розкішна земле думала Маланка Весело засівати тебе хлібом прикрашати зелом завітчати квітами (М. Коцюбинський)

**Д** Федір Несторович сказав щоб Оксана сідала і одвернувся до вікна (П. Панч)

**10. У якому реченні розділові знаки стоять правильно?**

**А** Можна чути від людей безсніжної зими таке «Не зогніє ж на неюї той сніг, впаде-таки колись» (П. Чубинський)

**Б** Щось його втримувало від того а щось підштовхувало «Нехай бачить швидше за розум візьметься» (Ю. Мушкетик).

**В** – Та чи нема де ходити...Лиш мовила з тужливою провинністю (Є. Гуцало).

**Г** – Хай лишень розпогодиться, підемо... – відповіла і стала бідкатися: – Скільки цих клопотів набралось у хаті й біля хати! (Є. Гуцало)

**Д** «Дубе, дубе, хто тобі душу виїв? У думках я запитав дерева і сам відповів. – Літа мені виїли серцевину і душу» (М. Стельмах).

**11. У якому з речень правильно поставлено розділові знаки?**

**А** «...Наш ідеал — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!»

**Б** ...Наш ідеал — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!

**В** «...Наш ідеал — працелюбна людина»,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!»

**Г** «...Наш ідеал — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський.— «Вдумайтесь у ці слова!»

**Д** «...Наш ідеал, — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський,— Вдумайтесь у ці слова!»

**12. Укажіть правильно намальовану схему до речення: «А на Запорозжі кошовий Сірко, ватаг сильний, помер»,— занотовував для пам'яті поколінь самовидець (О. Апанович).**

**А** «П»,– а.

**Б** «А»,– п.

**В** «П» – а.

**Г** «п» – А.

**Д** «П».– а.

# ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

Українська мова. Збірник тестових завдань. Частина I

## ВІДПОВІДІ

### Словосполучення

1. Г	2. В	3. Д	4. Г	5. Д	6. А
7. Д	8. В	9. Г	10. А	11. А	12. Д

### Просте речення

1. Б	2. В	3. Г	4. Б	5. Г	6. Д
7. А	8. Б	9. В	10. В	11. А	12. Г

### Просте речення з однорідними членами та узагальнюючими словами при них

1. Г	2. В	3. Д	4. Б	5. А	6. А
7. В	8. А	9. В	10. В	11. Г	12. А

### Пунктограми при вставних словах, словосполученнях, звертаннях

1. Г	2. А	3. В	4. Д	5. А	6. Г
7. Б	8. Д	9. В	10. Б	11. А	12. Б

### Пунктограми при відокремлених членах речення

1. В	2. В	3. Д	4. А	5. А	6. А
7. Д	8. А	9. В	10. В	11. 1-В 2-Б 3-Г 4-Д	12. 1-Д 2-А 3-Б 4-В

### Складне речення

1. Б	2. Б	3. Г	4. В	5. В	6. Г
7. Г	8. Г	9. Г	10. Д	11. Г	12. Б

### Пряма і непряма мова

1. В	2. Г	3. Б	4. А	5. Б	6. Б
7. В	8. Г	9. Д	10. Г	11. А	12. А

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова і література. Довідник завдань в тестовій формі. I частина. К.: Грамота, 2017. С. 13–47.
2. Білецька О. Українська мова: Тестові завдання. 2010 <https://zno.if.ua/?p=1011>
3. Жовтобрюх В. Ф., В. В. Паращич. Українська мова і література. Типові тестові завдання. К.: Літера ЛТД, 2014. 136 с. (Зовнішнє незалежне оцінювання).
4. Зубков М. І. Українська мова. Універсальний довідник. Видання третє, виправлене й доповнене. Х.: Видавничий дім "Школа", 2006. 496 с.
5. Лисак Л. К., Ковальова Г. М., Медведєва І. М. Збірник тестів з української мови. Краматорськ, 2008. 87 с.
6. Лисиченко Л. А, Маленко О. О. Українська мова. Практикум 10-11 класи. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 302 с.
7. Нікішина Т. В. Українська мова. 9–11 класи. Тренувальний зошит. 2010. <https://zno.if.ua/?p=1005>
8. Павлів І. В. Готуємося до ЗНО: тестові завдання з української мови й літератури. 3-тє вид., виправл. і доповн. К.: Дивослово, 2019. 208 с.
9. Українська мова. Тести. 5–12 класи: Посібник / За ред. Н. В. Гуйванюк. Київ: Видавничий центр «Академія», 2007. 376 с.
10. Харахоріна Т. О . Збірник завдань з української мови для розвитку самостійної творчої діяльності учнів 5-11 класів у системі самоконтролю і самооцінки. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 288с.

### **ПРО АВТОРА**

**Жуган Наталія Анатоліївна** – викладач Черкаського державного бізнес-коледжу з 2008 року. Закінчила Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького за спеціальністю «Українська мова і література» (2003). Спеціаліст I категорії, кандидат філологічних наук спеціальність 10.02.01 «Українська мова» 2019 р. Є автором понад 8 наукових праць.

*Навчальне видання*

Жуган Наталія Анатоліївна

УКРАЇНСЬКА МОВА.  
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.  
ЧАСТИНА I

Комп'ютерний набір Жуган Н.А.  
Коректор Жуган Н.А.

Підписано до друку \_\_\_\_ \_\_\_\_ .2020 р. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Друк офсетний  
Умов. друк. арк. 2,36. Зам. № 268

За довідками з питань реалізації  
звертатися за тел. (0472) 64-05-15