

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

**О.А.Григораш, С.В.Устиченко**

**Introduction to Practical English**  
**Ввідно-корективний курс**

**Черкаси–2020**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*  
**УДК 811.111 (075)**

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
Протокол № 3 від 28 грудня 2020 р.*

Автори: Григораш О.А., Устиченко С.В.  
Introduction to Practical English  
Ввідно-корективний курс.  
Видання 2-е, доп. і перероб.  
Черкаси: ЧДБК, 2020. – 133 с.

**Рецензент:** Л.В. Потапенко, к. філол.н., доцент кафедри права і соціально-гуманітарних дисциплін, Черкаський інститут, ДВНЗ «Університет банківської справи»

Затверджено на засіданні циклової комісії  
іноземних мов

Протокол № 4 від 30 листопада 2020 р. © О.А.Григораш,  
С.В.Устиченко, 2020

## **ПЕРЕДМОВА**

Глобалізація суспільних процесів, інтеграція у світову спільноту та дотримання принципів академічної мобільності учасниками освітнього процесу, яка гарантована положеннями Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» вимагають вільного володіння англійською мовою. Навчально-методична розробка «Introduction to Practical English» є ввідно-корективним курсом, який розрахований для учасників освітнього процесу, які починають вивчення англійської мови.

Ввідно-корективний курс з англійської мови є доповненим та переробленим виданням. Навчально-методична розробка складається з 9 уроків та розрахована на 36 годин аудиторної роботи. Кожен урок містить фонетичний, лексико-граматичний матеріал, граматичний довідник, словник, тексти та комунікативні вправи, які допомагають краще засвоїти матеріал курсу. Під час виконання вправ відпрацьовуються основні елементи інтонації та вимови, структура утворення типів речень; форми англійського дієслова групи Simple; граматичні категорії іменника, прикметника, прислівника; поняття означеного та неозначеного артикля, прийменники місця та руху. Вправи націлені на розвиток навичок письма, читання та мовлення на базі певного граматичного і лексичного матеріалу.

Розробка розрахована на студентів, які починають вивчати англійську мову та тих, котрі потребують ґрунтовного повторення базових елементів.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**ЗМІСТ**

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	3
Урок 1.....	5
Урок 2.....	13
Урок 3.....	22
Урок 4.....	33
Урок 5.....	47
Урок 6.....	61
Урок 7.....	77
Урок 8.....	91
Урок 9.....	108
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА</b> .....	132

**УРОК 1**

**Звуки:** [i], [i:], [e], [ə], [ai], [ei], [t], [d], [n], [l], [m], [b], [s], [z],[k]

**Поєднання звуків:** [pl]

**Букви:**

A, a	[ei]	L, l	[el]
B, b	[bi]	M, m	[em]
C, c	[si]	N, n	[pi]
D, d	[di]	P, p	[es]
E, e	[i]	S, s	[ti]
I, i	[ai]	T, t	[eks]
K, k	[kei]	X, x	

**Правила читання**

Приголосна буква B, b [bi:]	читається як звук [b]
Приголосна буква D, d [di:]	читається як звук [d]
Приголосна буква K, k [kei]	читається як звук [k]
Приголосна буква L, l [el]	читається як звук [l]
Приголосна буква M, m [em]	читається як звук [m]
Приголосна буква N, n [en]	читається як звук [n]
Приголосна буква P, p [pi:]	читається як звук [p]
Приголосна буква T, t [ti:]	читається як звук [t]
Приголосна буква X, x [eks]	читається як звук [ks]

**Читання голосних букв у наголошеному складі**

Склад - це звук або поєднання звуків, вимовлених одним поштовхом повітря. В англійській мові є два основних типи складів: відкритий, який закінчується на слух на голосний звук, а в написанні - на голосну букву, або який на слух закінчується на голосний звук, а в написанні на - голосну німу букву e, і закритий, який закінчується на слух на приголосний звук, і написанні - на приголосну букву.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Читання наголошених голосних букв у різних типах складу є різним.

Читання буви **E, e [i:]** у наголошеному складі

відкритий склад	E, e	закритий склад
[i:]  be Pete		[e]  pen Ben

<b>be</b> [bi:] бути	<b>pen</b> [pen] ручка
<b>Pete</b> [pi:t] Петро	<b>Ben</b> [ben] Бен

Буква **S, s [es]** читається як звук [s] на початку слова, перед приголосними, у кінці слів після глухих приголосних і як звук [z] - в кінці слова після дзвінких приголосних і голосних, а також у положенні між голосними.

<b>send</b> [send]	посилати
<b>desk</b> [desk]	письмовий стіл
<b>desks</b> [desks]	письмові столи
<b>pens</b> [penz]	ручки
<b>please</b> [pli:z]	будь-ласка

Буквосполучення **ss** читається як звук [s]:

<b>Tess</b> [tes]	Тес (жіноче ім'я)
-------------------	-------------------

Читання букви **I, i [ai]** у наголошеному складі

відкритий склад	I, i	закритий склад
[ai]  <b>Mike</b>		[i]  <b>it</b> <b>is</b>

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>Mike</b> [maik]	Михайло
<b>it</b> [it]	1. це 2. він, вона, воно (особовий займенник, який вживається для неживих предметів)
<b>is</b> [iz]	2. є (3-я особа однини теперішнього часу від дієслова «бути» - to be)

Буква **A, a** [ei] у відкритому наголошеному складі читається як дифтонг [ei], у ненаголошеній позиції - як звук [ə]:

<b>take</b> [teik]	брати, взяти
<b>a pen</b> [ə 'pen]	ручка
<b>a desk</b> [ə 'desk]	письмовий стіл

Буквосполучення **ea** читається як звук [i:]:

**please** [pli:z] будь-ласка

Буква **C, c** [si:] читається як звук [s] перед голосними буквами **e, i, u**, а перед іншими голосними і приголосними, а також у кінці слова читається як звук [k]:

<b>nice</b>	[nais]	хороший, приємний
<b>a pencil</b>	[ə 'pensl]	олівець
<b>clean</b>	[kli:n]	чистий

Буква **X, x** [eks] у більшості випадків читається як звукосполучення [ks]:

**a text** [ə 'tekst] текст

- Граматика:** 1. Відмінки іменників.  
2. Артиклі. Неозначений артикль.  
3. 3-я особа однини дієслова to be у простому теперішньому часі.  
4. Відомості про просте речення.  
5. Наказовий спосіб. Стверджувальна форма.

### **1. Поняття про відмінки іменників**

В англійській мові іменники мають два відмінки: загальний і присвійний.

У загального відмінка немає ніяких закінчень, і він відповідає всім відмінкам в українській мові, за винятком родового.

Присвійний відмінок має особливе закінчення і у багатьох випадках відповідає родовому відмінку в українській мові.

### **2. Поняття про артиклі. Неозначений артикль**

Артикль - це службове слово, що стоїть перед іменником у якості його особливого визначника. Артикль не має самостійного лексичного значення. В англійській мові є два артиклі: неозначений **a** та означений **the**.

Неозначений артикль у реченні є ненаголошеним і вимовляється в його слабкій формі [ə]. Перед іменниками, що починаються з голосної, неозначений артикль має форму **an** [ən]

**a pen** [ə 'pen] ручка

**an apple** ['æpl] яблуко

Артикль (неозначений і означений) завжди ставиться перед іменником, до якого він належить. Якщо перед іменником є визначення, то артикль ставиться перед визначенням.

Неозначений артикль вживається тільки зі злічуваними іменниками в однині. Цей артикль походить від числівника один і має значення «один з», «який-небудь».

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Неозначений артикль не вживається з іменниками у множині та з незлічуваними іменниками (абстрактні іменники і назви речовин).

**Take a pen.** Візьміть ручку.

**Take pens.** Візьміть ручки.

**It is tea.** Це чай.

Неозначений артикль вживається з іменниками коли потрібно показати, що даний іменник належить до групи або класу подібних йому предметів або осіб. А pen означає «ручка», а не «олівець» або «папір». Це один з предметів, що відносяться за своїми якостями до класу ручок.

**Take a pencil, please.** Візьміть (який-небудь) олівець, будь ласка.

**3. 3-я особа однини дієслова to be у простому  
теперішньому часі**

3-я особа однини дієслова **to be** у простому теперішньому часі має форму **is [iz]**. Ця форма перекладається українською або дієсловом «є», або опускається у більшості випадків.

**It is a text.** Це текст.

**4. Загальні відомості про просте речення**

Прості речення бувають поширені та непоширені.

Просте непоширене речення складається з головних членів речення: підмета і присудка.

Підмет може бути виражено іменником або займенником.

Присудок буває простим або складеним (іменним або дієсловним). Простий присудок зазвичай виражається дієсловом в особовій формі. Складений іменний присудок складається з дієслова-зв'язки та іменної частини, яка може бути виражена іменником, прикметником та іншими частинами мови.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**It is a desk.** Це письмовий стіл.

**It** - підмет, виражений займенником.

**is a desk** – складений присудок, де **is** - дієслово-зв'язка, а **desk** - іменна частина складеного присудка, виражена іменником.

### **5. Наказовий спосіб. Стверджувальна форма**

Наказовий спосіб висловлює наказ або прохання, звернене до співрозмовника або третьої особи.

Стверджувальна форма дієслова в наказовому способі не має ніяких спеціальних закінчень, і його форма збігається з основою дієслова.

**Take a pen.** Візьми (-ть) ручку.

Дієслово в наказовому способі стоїть на початку речення. Наказові речення вимовляються зі спадною інтонацією

**Take a pencil.** Візьми (-ть) олівець.

### **Text**

It is a pencil. It's a pencil. It is a pen. It's a pen. It is a desk. It's a desk. It is a pencil. It's a pencil.

Ben, 'take a pen, please.

Mike, 'take a pencil, please.

### **WORDS**

<b>it</b>	1. це; 2. він, вона, воно - особовий займенник для неживих предметів
<b>is</b>	є (3-я особа однини дієслова to be)
<b>a</b>	неозначений артикль
<b>a desk</b>	письмовий стіл
<b>a pen</b>	ручка
<b>a pencil</b>	олівець
<b>take</b>	брати

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

please	будь-ласка
a text	текст
Ben	Бен
Mike	Михайло
be	бути
Pete	Петро

**ВПРАВИ**

1. Напишіть по рядку великі і малі літери уроку 1.

2. Перепишіть текст уроку 1.

3. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:

let, sit, mean, site, late, name, team, like, net, dent, deal, side, time, pen, cite, peak, kite, me, steam, kid, please, desk, take, plate, text, six, beast, tea.

4. Визначте, скільки звуків і скільки букв у наступних словах:

seam, pencil, take, send, tame, seal, mix, lame, peal, limp, beam, cent, leap, bed, please, lake, line, cede, beat, peace.

5. Випишіть з тексту в окремі колонки слова зі звуками [e, i, ai, ei]

6. Складіть речення за наступними зразками:

1. It`s a ↘text

It`s a	text.
	pen.
	desk.
	pencil.

**2. It`s √Ben.**

It`s	Ben.
	Mike.
	Pete.
	Kate.
	Tess.

**3. 'Tak a √pen, please.**

Take	a pen,	please.
	a pencil,	
	a text	

**7. Заповніть пропуски неозначеними артиклями**

It is ... text. 2. It is ... desk. 3. It is ... pen. 4. Mike, take ... pen, please. 5. It is ... pencil. 6. Ben, take ... pencil, please.

**8. Перекладіть англійською мовою:**

1. Це олівець. 2. Це Михайло. 3. Це письмовий стіл. 4. Михайло, візьми ручку, будь ласка. 5. Це текст. 6. Петро, візьми олівець, будь ласка.

## УРОК 2

**Звуки:** [æ], [u], [u:], [ʌ], [ou], [f], [v], [j], [dʒ], [g], [w]

**Поєднання звуків:** [ju:]

**Букви:**

F, f	[ef]
G, g	[dʒi:]
O, o	[ou]
U, u	[ju:]
V, v	[vi:]
W, w	[ˈdʌblju:]
Y, y	[wai]

- Граматика:**
1. Неозначена форма дієслова (інфінітив).
  2. Загальні питання з дієсловом to be. Коротка стверджувальна відповідь.
  3. Просте поширене речення.
  4. Відсутність артикля перед іменниками після яких іде числівник.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Приголосна буква **F, f** [ef] читається як звук [f]

Приголосна буква **V, v** [vi:] читається як звук [v]

**Читання букви A, a [ei] у наголошеному складі**

відкритий склад		закритий склад
[ei] take	<b>A, a</b>	[æ] man Ann bad

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**a man** [mæn] чоловік  
**Ann** [æn] Анна  
**bad** [bæd] поганий

**Читання букви U, u [ju:] у наголошеному складі**

відкритий склад		закритий склад
[ju:]	U, u	[ʌ]
student		cup

**a student** [ə 'stju:dənt] студент  
**a cup** [ə 'kʌp] чашка

Буква **O, o [ou]** у відкритому наголошеному складі читається як дифтонг **[ou]**, а в ненаголошеній позиції — як звук **[ə]**, або взагалі не читається.

**to close** [tə 'klouz] зачиняти  
**a lesson** [ə 'lesn] урок

Буквосполучення **oo** в кінці слова та перед приголосними **l, m, n** і деякими іншими читається як звук **[u:]**, а перед приголосною **k**— як звук **[u]**.

**too** [tu:] також  
**a spoon** [ə 'spu:n] ложка  
**a book** [ə 'buk] книга

Б у к в а **Y, y [wai]** у відкритому наголошеному складі читається як дифтонг **[ai]** і як звук **[j]** на початку слова перед голосною буквою.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**my** [maɪ] мій  
**yes** [jes] так

Буква **G, g** [dʒi:] читається як звук [dʒ] перед голосними **e, i, y** і як звук [g] перед іншими голосними, перед приголосними та в кінці слова.

**a page** [ə 'reɪdʒ] сторінка  
**a gym** [ə 'dʒɪm] скор. гімнастична зала  
**good** [gʊd] хороший

Виняток: **to give** [gɪv] давати

Буква **c** перед буквою **y** читається як звук [s]

**a cycle** [ə 'saɪkl] велосипед

Буква **W, w** ['dʌblju:] у більшості випадків читається на початку слова як звук [w].

**we** [wi:] ми  
**a woman** [ə 'wʊmən] жінка

Буква **I, i** [aɪ] у закритому наголошеному складі перед буквосполученнями **nd, ld** читається як дифтонг [aɪ]:

**find** [faɪnd] знаходити  
**mild** [maɪld] м'який, помірний

## ГРАМАТИКА

### 1. Неозначена форма дієслова (інфінітив)

Ознакою неозначеної форми дієслова в англійській мові є частка **to** [tu:], що стоїть перед основою дієслова. Вона вимовляється як [tə] перед приголосними звуками і як [tu] - перед

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

голосними. Частка **to** вимовляється без наголосу, разом з дієсловом.

**to give** [tə 'gɪv] давати

**to open** [tu 'oʊpən] відкривати

**to be** [tə 'bi:] бути

## 2. Загальні питання з дієсловом **to be**.

### Коротка ствердна відповідь

Загальними називаються питання, які потребують відповіді «так» або «ні».

У загальному питанні з дієсловом **to be** особова форма дієслова ставиться перед підметом.

Загальні питання вимовляються з висхідною мелодією.

**'Is it a ↗ pencil?** Це олівець?

На загальне питання, як правило, дається коротка відповідь.

Коротка ствердна відповідь починається зі слова **yes** «так», а потім іде підмет, виражений займенником, і дієслово **to be** у відповідній формі. При написанні слово **yes** відокремлюється комою, а в промові після нього робиться пауза.

Є два варіанти вимови короткої відповіді.

'Is it a ↗ book?

↘ Yes, it ↘ is.      'Yes, it ↘ is.

## 3. Просте поширене речення

Просте поширене речення складається з головних і другорядних членів речення.

До другорядних членів речення належать: додаток, означення та обставини.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Додаток може бути прийменниковими і безприйменниковими. Безприйменниковий додаток буває прямий і непрямий. Він зазвичай виражається іменником у загальному відмінку або особовим займенником в об'єктному відмінку. Прямий додаток в англійській мові відповідає українському додатку в знахідному відмінку, а непрямий додаток - у давальному відмінку.

У реченні прямий додаток зазвичай стоїть після непрямого.

**Give me a pen, please.** Дайте мені ручку, будь ласка.

**a pen** - прямий додаток

**me** - непрямий додаток

Означення зазвичай виражається прикметником, займенником і числівником. У реченні означення завжди стоїть перед означувальним іменником.

**It is a good book.** Це хороша книга.

**good** - означення

**It is my book.** Це моя книга.

**my** - означення

В англійській мові існує строгий порядок слів: підмет і присудок, додаток (непрямий, прямий) і обставини.

It is a good desk. Це хороший письмовий стіл.

Give Pete a good book. Дайте Петі хорошу книгу.

**4. Відсутність артикля перед іменником з подальшим  
числівником**

Перед іменником з подальшим числівником артикль не вживається.

**page 5** п'ята сторінка

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Text**

'Mike is a ↘man. 'Ann is a ↘woman. 'Mike is a ↘student. 'Ann is a 'student ↘too.

It is a ↘book. It's a ↘good book.

↘Mike, 'take my ↗book and ↘open it, please. 'Find 'page ↘five. ↘Ann, ↘close my book, please.

'Is it a ↗cup?

↘Yes, it ↘is.

'Is it a nice ↗cup?

↘Yes, it ↘is.

'Is it a ↗spoon?

↘Yes, it ↘is.

'Is it ↗my spoon?

↘Yes, it ↘is.

↘Give me my spoon, please.

**WORDS**

<b>a lesson</b>	урок
<b>a man</b>	чоловік, людина
<b>Ann</b>	Анна
<b>a woman</b>	жінка
<b>a student</b>	студент, студентка
<b>too</b>	також
<b>a book</b>	книга
<b>good</b>	хороший
<b>my</b>	мій
<b>to open</b>	відкривати
<b>to find</b>	знаходити
<b>a page</b>	сторінка

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>five</b>	п'ять
<b>to close</b>	закривати
<b>a cup</b>	чашка
<b>yes</b>	так
<b>nice</b>	хороший, приємний
<b>a spoon</b>	ложка
<b>to give</b>	давати
<b>me</b>	мені, мене
<b>bad</b>	поганий

**ВПРАВИ**

**1. Напишіть по рядку великі і малі літери уроку 2.**

**2. Перепишіть текст уроку 2.**

**3. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:**

lap, like, lake, met, mat, mill, mile, meat, cede, gap, pig, big, game, bag, wide, wife, wet, wit, win, bud, bad, bug, tune, cute, cut, boot, look, bus, fuse, fuss, mess, veal, sad, fat, nose, vice, van, vote, gest, gene, gen, gibe, gyp, gym, smoke, moon, kind, yelp, yoke, mice.

**4. Визначте, скільки звуків і скільки букв у наступних словах:**

leave, gage, `student, spoon, `decent, `silent, give, less, `woman, `lesson, stale, mad, style, note, west, east, file, yeast, mind.

**5. Випишіть з тексту в окремі колонки слова зі звуками та звукосполученнями**

[aɪ, æ, u, ju:, u:, i:, eɪ, i, ʌ, ə, e, ou].

**6. Складіть речення за наступними зразками:**

1. 'Give me a \pen, please.

Give me	a pencil,	please.
	a cup,	
	a spoon,	
	a book	

**2. 'Give me my \ spoon, please.**

Give me	my pen,	please.
	my pencil,	
	my cup,	
	my book,	
	my lesson,	
	my text	

**3. 'Close my \ book, please.**

Close	my book, please.
Find	
Take	
Open	

**4. 'Is it a \ pen?**

Is it	a pencil?
	a desk?
	a text?
	a man?
	a woman?
	a student?
	a book?
	a cup?
	a spoon?

**7. Заповніть пропуски неозначеним артиклем:**

1. It is ... lesson. It is ... lesson five. 2. It is ... pencil. It is ... bad pencil.  
3. Is it... book? Yes, it is. It is ... good book. 4. Give Ann ... good book,  
please. 5. Is Mike ... good student? 6. Is Ann ... student? 7. It is Ben.  
Ben is ... man. 8. It is ... cup. It is ... nice cup. 9. Kate, give me ... spoon,  
please.

**8. Дайте відповіді на питання:**

Is it a man? Is it a woman? Is it a student? Is it a good student? Is it a desk? Is it a pen? Is it a pencil? Is it a book? Is it a nice book? Is it page five? Is it a cup? Is it a spoon?

Складіть наказові речення з наступними дієсловами:  
to close, to open, to find, to take, to give, to send.

**9. Складіть загальні питання, використовуючи подані слова та словосполучення:**

a cup, a pencil, a spoon, a desk, a nice woman, a good book, a pen.

**10. Перекладіть англійською мовою:**

1. Це урок 5. Анна - студентка. Михайло - хороший студент. Анна - приємна жінка. Це книга. Це хороша книга. Це чашка. Це погана чашка.

2. - Це урок 5? –Так. - Це хороша книга? - Так. - Це письмовий стіл? - Так. - Це ложка? - Так. - Це моя чашка? - Так.

3. Знайдіть п'ятий текст, будь ласка. Анна, візьми мою ложку. Михайле, закрій мою книгу, будь ласка. Знайдіть мою книгу, будь ласка. Дайте мені мою ручку, будь ласка. Анна, дай мені мою чашку, будь ласка.

### УРОК 3

**Звуки:** [a:], [ɔ], [θ], [p], [ð], [r], [tʃ]  
**Букви:** H, h [eɪtʃ]  
R, r [a:]

**Граматика:** 1. Вказівні займенники this, that.  
2. Означений артикль.  
3. Заперечні речення з дієсловом to be.  
4. Коротка заперечна відповідь.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Буква **R, r [a:]** перед будь-якою голосною на початку слова читається як звук [**r**].

**red** [red] червоний  
**a room** [ə `rum] кімната

Поєднання голосної букви з буквою **r** або з буквосполученням **r + приголосна** утворює особливий тип складу, який називається III типом читання голосних букв у наголошеному складі.

У цьому поєднанні голосні мають особливе читання, яке відрізняється від їх читання у відкритому і закритому складах.

Буквосполучення **ar** або **ar+ приголосна** читають як звук [**a:**].

**a car** [ə 'ka:] автомашина  
**large** [la:dʒ] великий

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Читання букви **O, o** [ou] у наголошеному складі

відкритий склад		закритий склад
[ou]	<b>O, o</b>	[ɔ]
no		on
go		not
		tea-pot

<b>no</b>	ні
<b>to go</b> [gou]	йти, ходити, їздити
<b>on</b> [ɔn]	на (прийменник місця)
<b>not</b> [nɒt]	не
<b>a tea-pot</b> [ˈti:pɒt]	чайник

Буква **H, h** [eitʃ] часто зустрічається у поєднанні з іншими приголосними.

Буквосполучення **ch** та **tch** читають як звук [tʃ].

<b>chess</b> [tʃes]	<b>шахмати</b>
<b>a kitchen</b> [kitʃɪn]	<b>кухня</b>

Буквосполучення **th** читають як звук [ð] на початку службових слів та як звук [θ] – на початку та в кінці знаменних слів.

<b>the</b> [ði:, ði, ðə]	визначений артикль
<b>this</b> [ðɪs]	цей, ця, це (вказівний займенник однини)
<b>that</b> [ðæt]	той, та, те (вказівний займенник однини)
<b>thin</b> [θɪn]	тонкий
<b>a bath-room</b> [əˈbɑ:θru:m]	ванна кімната

В англійській мові звук [ɪ] є складоутворюючим у кінці слів у поєднанні з попереднім приголосним.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>an apple</b> [ən`æpl]	яблуко
<b>a table</b> [ə`teibl]	стіл

Буквосполучення **ck** пишеться в кінці слова після короткого голосного і читається як звук [k].

<b>black</b> [blæk]	чорний
<b>Nick</b> [nik]	Микола

## ГРАМАТИКА

### 1. Вказівні займенники **this, that**

Вказівні займенники в англійській мові мають форми однини і множини. Вказівні займенники у формі однини перекладають у залежності від роду іменника, перед яким вони стоять:

<b>this</b> [ðis]	цей, ця, це
<b>that</b> [ðæt]	той, та, то

З іменниками, що визначаються вказівним займенником, артикль ніколи не вживається.

<b>this desk</b>	цей письмовий стіл
<b>that student</b>	той студент
<b>this page</b>	ця сторінка
<b>that spoon</b>	та ложка

Вказівний займенник **this** вказує на предмет або особу, які знаходяться поблизу від мовця.

Вказівний займенник **that** вказує на предмет або особу, які знаходяться далеко від мовця.

Вказівні займенники **this, that** у реченні можуть бути:

#### 1. підметом:

<b>This is a cup.</b>	Це чашка.
<b>That is a spoon.</b>	То ложка.

**2. означенням:**

**This book is good.** Ця книга хороша.  
**That woman is nice.** Та жінка гарна (приємна).

**2. Означений артикль**

Означений артикль **the** [ði:], як і неозначений, не має самостійного лексичного значення. Він вживається з іменниками як в однині, так і у множині, коли зрозуміло, про який саме предмет або особу йдеться.

Означений артикль походить від вказівного займенника і за своїм значенням близький до значення таких слів, як «цей», «ці», «той», «ті», «той самий», «який».

У реченні означений артикль ніколи не наголошують і вимовляється як [ðə] перед іменником, що починається з приголосного звуку, і як [ði:] перед іменником, що починається з голосного звуку:

**the pencil** [ðə 'pensl]  
**the apple** [ði: 'æpl]

На противагу неозначеному артиклю означений артикль виділяє даний предмет або особу з класу йому подібних.

Порівняйте:

**It is a book.** Це книга.  
**The book is good.** Книга хороша.

***Примітка.** При повторенні іменника, коли ми знову називаємо предмет або особу, повідомляючи при цьому додаткові відомості про нього, але не виділяючи його з числа подібних йому предметів або осіб, з цим іменником вживається неозначений артикль.*

**It is a pencil.** Це олівець.  
**It is a good pencil.** Це хороший олівець.

Означений артикль не вживається:

**1. з іменами власними**

**Mike is a student.** Микола - студент.

**2. з іменником, перед якими стоїть вказівний абоприсвійний займенник**

**Close my book, please.** Закрийте мою книгу, будь ласка.  
**Give me that spoon, please.** Дайте мені ту ложку, будь ласка.

**3. з іменниками, за якими стоять кількісні числівники**

**Find page five.** Знайдіть п'яту сторінку.

**3. Заперечне речення з дієсловом to be**

Заперечне речення з дієсловом **to be** утворюється за допомогою заперечної частки **not**, яка ставиться безпосередньо після особової форми дієслова.

**Mike is not a student.** Микола - не студент.  
**This room is not large.** Ця кімната невелика.

Заперечні речення вимовляються з низхідною мелодією, частка **not** є наголошеною, а особова форма дієслова **to be** - ненаголошеною.

**The 'book is' not on the \ table.** Книга не на столі.

У розмовній мові вживається скорочена заперечна форма, яка утворюється у результаті випадання голосної. На письмі це випадання голосної позначається апострофом ' - **is not=isn't** [iznt].

Ця форма завжди стоїть під наголосом.

'Ann 'isn't a ↘ student. Анна - не студентка.

#### **4. Коротка заперечна відповідь**

Коротка заперечна відповідь на загальне питання складається з заперечення по[no], за яким слідує: підмет, виражений відповідним особовим займенником, дієслово to be у відповідній формі і негативна частка not. При написанні слово по відокремлюється комою, а в промові після нього робиться пауза. Є два варіанти вимови короткої відповіді.

'Is' this a ↗ room? ↘ No, it is ↘ not.

'No, it is ↘ not.

У розмовній мові вживається скорочена форма **isn't** [iznt], яка стоїть під наголосом.

**'Is the' table in the ↗ room?** Стіл в кімнаті?

↘ No, it ↘ isn't. Ні.

#### **Text**

'This is a ↘ flat. The 'flat is ↘ good. It is a 'two-'room ↘ flat. 'This is a ↘ room. 'This 'room is ↘ large. 'That is a 'room ↘ too. 'That 'room is ↘ not large.

'This is a ↘ kitchen. 'That is a ↘ bathroom.

Pete, 'go to the ↗ kitchen and 'take the ↘ tea-pot, please. The 'tea-pot is on the ↘ table.

'Is 'this a ↗ room?

↘ Yes, it ↘ is.

'Is 'this a ↗ table?

↘ Yes, it ↘ is.

'Is the 'table in the ↗ room?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

↘No, it ↘isn't. It's in the ↘kitchen.

'Is 'that a ↗sofa?

↘Yes, it ↘is.

'Is 'that 'sofa ↗red?

↘No, it ↘isn't. It's ↘blue. ↘↗

**WORDS**

<b>this</b>	цей, ця, це
<b>that</b>	той, та, те
<b>a flat</b>	квартира
<b>the</b>	означений артикль
<b>a room</b>	кімната
<b>a two-room flat</b>	двохкімнатна квартира
<b>large</b>	великий
<b>not</b>	не
<b>no</b>	ні
<b>a kitchen</b>	кухня
<b>a bathroom</b>	ванна кімната
<b>to go</b>	ходити, їздити
<b>to</b>	в, на (прийменник напрямку)
<b>a tea-pot</b>	чайник
<b>tea</b>	чай
<b>on</b>	на (прийменник місця)
<b>a table</b>	стіл
<b>in</b>	в (прийменник місця)
<b>a sofa</b>	диван
<b>red</b>	червоний
<b>blue</b>	синій
<b>black</b>	чорний
<b>a car</b>	автомашина
<b>a park</b>	парк
<b>Nick</b>	Микола

### ВПРАВИ

1. Напишіть по рядку великі і малі літери уроку 3.

2. Перепишіть текст та діалог уроку 3.

3. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:

thin, sketch, mark, spot, note, theft, damp, chop, meddle, face, win, cook, stone, meat, catch, yarn, glide, sky, sun, gloom, title, fact, little, soft, globe, cycle, yard, chat, time, rise, throne, cut, lot, charge, cattle, thrice, make, plum, ripple, stamp, sea, able, plot, then, nut, use, mix, role, park, cable, mule, them, middle, car, rook, vice, theme, with.

4. Визначте, скільки звуків і скільки букв у наступних словах:

dream, sable, fetch, thrust, mine, riddle, roof, rat, march, far, twist, vie, slope, mug, vote, stuff, fox, cheap, star, these, stable, cry.

5. Випишіть з тексту в окремі колонки слова зі звуками [u:, ou, i, a:, ei].

6. Складіть речення за наступними зразками:

1. The 'flat is \good.

The room		is good.
The flat		
The kitchen		
The bathroom		

2. The `pen `isn't \black.

The pencil isn't		red.
		blue.
		black.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**3. `This is a `large \flat.**

This is a large	desk.
	car.
	kitchen.
	room.
	table.
	park.

**4. 'That 'isn't a 'nice \text.**

That isn't a bad	room.
	car.
	bathroom.
	book.
	sofa.
	park.

**5. 'Is t'his (^that) a \table?**

Is	this	a sofa?
	that	a table?
		a tea-pot?
		a kitchen?
		a bathroom?
		a book?

**6. 'Is the 'woman in the \room?**

Is	the woman	in the room?
	the student	
	the table	
	the sofa	
	the desk	

**7. Визначте, який артикль слід вжити перед виділеним іменником при перекладі на англійську мову:**

1. Мій друг - інженер. Він працює на заводі. Завод випускає обладнання. 2.- Де книга? - Вона на столі. 3. Ось повідомлення,

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

про яке я вам вчора говорив. 4. У неділю ми бачили цікавий фільм. **Фільм** нам всім дуже сподобався. 5. Вчора ми отримали **запит** на цукор від англійської фірми. 6. Я люблю **каву**, а моя сестра любить **чай**. 7. **Кава** вже охолола. 8. - Це новий **телевізор**? - Так. 9. **Телевізор**, який ми придбали у минулому році, працює дуже добре. 10. **Будинки**, які ви бачите тут, були побудовані за останні два роки. 11. На нашій вулиці багато нових красивих **будинків**. 12. Це **студенти**. 13. **Студенти** нашої групи добре здали іспит. 14. Минулого місяця моя сестра отримала нову **квартиру**. **Квартира** невелика, але дуже зручна. У ній дві **кімнати**. **Кімнати** квадратні і дуже світлі. 15. **Виставка** відкривається о 10 годині. Я буду чекати тебе біля головного входу на **виставку** без чверті десять.

**8. Заповніть пропуски неозначеним або означеним артиклем:**

1. This is ... tea-pot. ... tea-pot is not in this room. It is in ... kitchen. 2. ... Ann, go to ... kitchen, and take ... cup, please. 3. Give me my spoon, please. ... spoon is on ... table. 4. Is this ... bathroom? Yes, it is. Is ... bathroom large? No, it isn't. 5. Pete, take ... book, please, and open page six. 6. This is ... park. Is ... park large? No, it isn't. 7. This is ... black car.

**9. Дайте відповідь на наступні питання:**

1. Is this a table? 2. Is this my table? 3. Is this a large room? 4. Is this a book? 5. Is this a good book? 6. Is this page five? 7. Is that a cup? 8. Is that a blue cup? 9. Is this a pencil? 10. Is this a red pencil? 11. Is the pencil on the table? 12. Is the table in this room? 13. Is that a tea-pot? 14. Is that tea-pot on this table? 15. Is this a car? 16. Is this a black car? 17. Is the car in the park? 18. Is that a park? 19. Is the park large?

**10. Поставте наступні речення у питальну і заперечну форму:**

1. This is a flat. 2. The sofa is blue. 3. My kitchen is good. 4. The spoon is in the cup. 5. Pete is in the room. 6. This flat is good. 7. Mike is a student. 8. The pencil is red. 9. Ann is a student. 10. My flat is large. 11. It is a two- room flat. 12. The tea-pot is in the kitchen.

**11. Утворіть з поданими словами:**

**а) питальні та заперечні речення:**

1. a flat, a kitchen, a bathroom, this, that, good,
2. large, a sofa, red, blue, a table, a tea-pot, a car.

**б) наказові речення :**

to take, to give, to go, to find, to open, to close.

**12. Перекладіть англійською мовою:**

1. Це - кімната. Вона велика. 2. Та кімната також велика.
3. То - кухня. Вона не велика. 4. - Це ложка? - Так. - Це хороша ложка? - Так. - Ложка на столі? - Ні. 5. Анна, дай мені, будь ласка, чайник. Він на столі. 6. - Петро - студент? - Ні. 7. Михайле, піди на кухню і візьми чашку та ложку. 8. Той чоловік не студент. 9. - Книга на столі? - Ні. Вона на дивані. 10. - Це двокімнатна квартира? - Ні. 11. - Ця кімната велика? - Ні. 12. - То кухня? - Ні. То - ванна кімната.
13. Петю, піди до тієї кімнати і візьми мою книгу. Вона на письмовому столі. 14. - Чайник на столі? - Так.
15. Михайле, дай мені, будь ласка, той червоний олівець. 16. Це - гарна машина. 17. - Той парк великий? - Так.

## УРОК 4

**Звуки:** [iə], [ɔ:], [au], [eə], [ʃ], [ŋ],  
**Звукосполучення:** [fr], [br], [gr], [tr], [dr], [θr]

**Граматика:**

1. Рід та число іменників.
2. Особові займенники.
3. Відмінювання дієслова to be у простому теперішньому часі.
4. Спеціальні питання з дієсловом to be.
5. Вказівні займенники these, those.
6. Прийменники місця on, in, under, at.
7. Заперечні речення з дієсловом to be.
8. Коротка заперечна відповідь.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Буквосполучення **sh** читається як звук [ʃ]

**she** [ʃi:] вона

Буквосполучення **or** або **or** + приголосна читаються як звук [ɔ:].

**short** [ʃɔ:t] короткий

Буквосполучення **eer** читається як дифтонг [iə].

**an engineer** [ən ˈendʒɪˈnɪə] інженер

Буквосполучення **air** читається як дифтонг [eə]

**a chair** [ə ˈtʃeə] стілець

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Буквосполучення **ow** читається як звук [au] у деяких односкладових словах.

**now** [naʊ] зараз  
**brown** [braʊn] коричневий

Буква **H, h** [eɪtʃ] на початку слова перед голосною читається як звук [h].

**he** [hi:] він  
**his** [hɪz] його

Буквосполучення **ng** читається як звук [ŋ].

**long** [lɒŋ] довгий

Буквосполучення **er, or** в кінцевій ненаголошеній позиції читають як звук [ə].

**a letter** [ə 'letə] лист  
**a doctor** [ə 'dɒktə] лікар  
**under** ['ʌndə] під

## ГРАМАТИКА

### 1. Рід та число іменників

В англійській мові категорію роду мають іменники, що позначають живі істоти. Вони відносяться або до жіночого, або до чоловічого роду і відповідно замінюються в однині займенниками **she** «вона», **he** «він».

Іменники, що позначають неживі предмети, речовини, абстрактні поняття, не мають граматичної категорії роду і відповідно замінюються в однині займенником **it**.

Займенник **it** перекладається у залежності від роду замінного іменника в українській мові, наприклад:

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Give me the pencil, please.** Дай мені, будь ласка, олівець.

**It is on the desk.** Він на письмовому столі.

**Take my pen.** Візьми мою ручку.

**It is on my desk.** Вона на моєму письмовому столі.

Так само як і в українській мові, в англійській мові іменники мають форми однини і множини.

1. Множина іменників утворюється шляхом додавання закінчення **-s** до іменника в однині.

Закінчення **-s** вимовляється:

а) як дзвінкий приголосний **[z]** після голосних і дзвінких приголосних:

**a room** кімната **rooms** [ru:mz] кімнати

**a sofa** диван **sofas** ['soufəz] дивани

б) як **[s]** після глухих приголосних:

**a book** книга **books** [buks] книги

2. Іменники, що закінчуються на приголосні **-s, -ss, -ch, -x**, у множині приймають закінчення **-es**, яке вимовляється як **[iz]**.

**a box** ['boks] коробка - **boxes** ['boksiz] коробки

**a match** сірник **matches** ['mætʃiz] сірники

*Запам'ятайте правила орфографії. Якщо іменники закінчуються на букву у з попередньою приголосною, то у у множині переходить в і і додається закінчення **-es**.*

**a factory** фабрика, завод

**factories** ['fæktəriz] фабрики, заводи

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Якщо ж іменники закінчуються на **-у** з попередньою голосною, ніяких змін не відбувається і додається тільки **-s**.

**a day** день **days** [deiz] дні

Якщо іменники закінчуються на **-f**, **-fe**, то зазвичай **f** переходить в **v**, до якого додається **-es**.

**a shelf** полиця **shelves** [ʃelvz] полиці  
**a wife** дружина **wives** [waivz] дружини

3. В англійській мові є іменники, які зберегли архаїчну форму множини.

**a man** чоловік **men** чоловіки  
**a woman** жінка **women** ['wimn] жінки  
**a child** дитина **children** ['tʃildrən] діти

## 2. Особові займенники

Особа	Однина	Множина
1-а	I [aɪ] я	we [wi] ми
2-а	you [ju:] ти	you [ju:] ви
3-я	he [hi:] він she [ʃi:] вона it [it] воно	they [ðei] вони

Особовий займенник **I** завжди пишеться з великої літери.

Коли займенник **I** є одним з однорідних підметів, воно ставиться на останньому місці перед дієсловом-присудком.

Ann, Mike and **I** are students.

Займенник **you** може означати **ти** або **ви**, хоча за походженням це займенник множини.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Особові займенники 3-ї особи однини розрізняються за родом. Займенники **he, she** вживаються, як правило, для позначення людей. В інших випадках вживається займенник **it** (він, вона, воно).

Займенник **they** у множині замінює собою **he, she та it**.

Особові займенники у називному відмінку можуть бути у реченні:

1) підметом:

**They are good students.** Вони хороші студенти.

2) іменною частиною складеного присудка:

**It's she.** Це вона.

**3. Відмінювання дієслова to be в простому  
теперішньому часі**

**Стверджувальна форма**

Особа	Однина	Множина
1-а	I <b>am</b>	we
2-а	you <b>are</b>	you <b>are</b>
3-я	he she <b>is</b> it	they

**Питальна форма**

Особа	Однина	Множина
1-а	<b>am</b> I ?	we?
2-а	<b>are</b> you?	<b>are</b> you?
3-я	he? <b>is</b> she? it	they?

### Заперечна форма

Особа	Однина	Множина
1-а	I am not	we
2-а	you <b>are not</b>	you <b>are not</b>
3-я	he she <b>is not</b> it	they

### 4. Спеціальні питання з дієсловом **to be**

Питання, які ставляться до будь-якого члену речення та починаються з питального слова, називаються спеціальними питаннями.

Спеціальні питання з дієсловом **to be** починаються з питального слова, за ним іде дієслово **to be** у відповідній формі і далі підмет.

Питальне слово	Присудок	Підмет
What	is	this?
Where	are	the books?
What student	is	Mike?
What colour	are	the cups ?

Питання, що відноситься до іменної частини присудка, починається з питального слова **what** 'що'.

**What is this? Що це?**  
**It is a book. Це книга.**

Якщо іменна частина складеного присудка виражена іменником, що позначає професію, посаду, соціальний стан, партійну приналежність, то питання до іменної частини присудка теж будується за допомогою питального слова **what**.

В даному випадку **what** перекладається словом «хто», а не «що».

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**What is he?** Хто він (за професією, займаною посадою)?

**He is a student.** Він студент.

Якщо іменна частина складеного присудка виражена іменником, що позначає ім'я, прізвище, ступінь спорідненості, то питання до іменної частини присудка будується за допомогою питального слова **who** «хто».

**Who is that woman?** Хто та жінка?

**She is Ann.** Вона Анна.

Питальне слово **what**, якщо воно стоїть перед іменником, перекладається словом «який» («яка», «яке», «які»).

**What flat is this?** Яка це квартира?

**This is a two-room flat.** Це- двокімнатна квартира.

**What colour is that sofa?** Якого кольору той диван?

**It is red.** Він червоний.

У питаннях, що відносяться до обставини місця, вживається питальне слово **where** «де», «куди».

**Where is the tea-pot?** Де чайник?

**It is in the kitchen.** Він на кухні.

На відміну від загальних питань спеціальні питання вимовляються з низхідною інтонацією.

**'What is \ this?** Що це таке?

У спеціальних питаннях наголос падає на дієслово-зв'язку, якщо це дієслово стоїть перед ненаголошеним особовим займенником, що стоїть у кінці речення.

**'Who is she? Хто вона?**

### **5. Форма множини вказівних займенників**

Вказівні займенники **this** та **that** у множині мають відповідні форми **these** [ði: z] і **those** [ðouz]. **These** «ці» вживається коли вказують на найближчі предмети, **those** «ті» – коли показують на віддалені предмети.

У формі множини вказівні займенники у реченні можуть бути:  
1. підметом

**These are my rooms.** Це мої кімнати.

**Those are large rooms.** То великі кімнати.

Зверніть увагу на переклад слів це, то в англійських реченнях.

**This is a table.** Це стіл.

**These are tables.** Це столи.

**That is a desk.** То письмовий стіл.

**Those are desks.** То письмові столи.

2. означенням

**These pens are good.** Ці ручки хороші.

**Those kitchens are large.** Ті кухні великі.

### **6. Прийменники місця on, in, under, at**

Прийменник **on** [ɒn] означає знаходження предмета на поверхні чого-небудь і перекладається українською мовою прийменником «на».

**The book is on the table.** Книга на. столі.

**Прийменник in** [ɪn] означає знаходження предмета всередині будь-якого замкнутого простору і перекладається українською прийменником «в».

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Mike is in the room.** Микола в кімнаті.

Прийменник **under** [ 'lndə] означає знаходження предмета під іншим предметом і перекладається українською прийменником «під».

**The pen is under the book.** Ручка під книгою.

Прийменник **at** [æt, ət] означає знаходження предмета поряд з іншим предметом і перекладається українською прийменником «за», «поряд».

**he chairs are at the desks.** Стільці за столами.

*Примітка.* Прийменник *at* також вживається для позначення участі у будь-якому процесі і перекладається українською прийменником «в», «на», «за».

**We are at the lesson.** Ми на уроці (займаємося).

**The managers are at the office.** Менеджери в офісі. (працюють).

### **Text**

I am an e\conomist. Mr. Petrenko is my \friend. He is an "engi\neer.

We are at the \office now.

These are \desks. 'This is \my desk.

'That is \his desk. 'Those are \chairs.

The 'chairs are at the \desks.

These are \letters. 'These 'letters are \long. 'Those are \messages.

'Those 'messages are \not long. They are \short.

'What's \this ?

'This is a \letter.

'What \letter is this?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

'This is a \long letter.  
\Where is the letter?  
It's on the \table.  
'What \colour is the table?  
It's \brown.  
'What are \those?  
'Those are \ messages.  
\What messages are those?  
'Those are \short messages.

'What \are you?  
I'm an "engi\neer.  
'What's your \name?  
My 'name is Se\reda.  
'Who is this \woman?  
She is my \wife.

**an economist** [ɪ'kɒnəməst]  
**mister**  
**a friend** [frend]  
**an engineer** [ˈendʒɪ'nɪə]  
**an office** ['ɒfɪs]  
**now**  
**these**  
**those**  
**a chair**  
**his**  
**a letter**  
**long**  
**they** [ðei]  
**short**  
**what** [wɒt]  
**what** [wɒt]

**WORDS**

економіст  
містер, пан  
товариш, друг  
інженер  
заклад, контора  
зараз  
це, ці  
то, ті  
стілець  
його (присвійний займенник)  
лист  
довгий  
вони  
короткий  
що  
який

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

where [weə]	де, куди
colour ['kʌlə]	колір
What colour is it?	Якого це кобору?
brown	коричневий
you	ви, ти
What are you?	Хто ви (за професією)?
your [jɔ:]	твій, ваш
name	ім'я, прізвище
What's your name?	Як ваше прізвище (ім'я)?
who [hu:]	хто
Who are you	Хто ви
a wife [waɪf]	дружина
one [wʌn]	один
two [tu:]	два
three [θri:]	три
four [fɔ:]	чотири
six	шість
seven [sevn]	сім
eight [eit]	вісім
nine	дев'ять
ten	десять
at [æt, ət]	в, біля (прийменник місця)
under ['ʌndə]	під (прийменник місця)
white [waɪt]	білий
green [gri:n]	зелений

### **ВПРАВИ**

**1. Перепишіть текст та діалог уроку 4.**

**2. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:**

force, green, crowd, fair, shoot, ring, horse, hate, tree, deer, chair, brown, shame, row, shell, him, sport, sister, air, bow, stairs, ladder, wave, maple, bitter, marble, dress, try, shop, wax, leer, hair, sand, king, white, beer.

**3. Визначте, скільки звуків і скільки букв у наступних словах:**

storm, those, shuffle, stammer, grab, grace, pair, down, heat, town, steer, kettle, smog, start, speak, seller, goods, order.

**4. Випишіть із тексту та діалогу в окремі колонки слова зі звуками**

[ɔ:, au, iə, eə, ɔ].

**5. Утворіть форму множини іменників та прочитайте їх:**

pen, desk, text, pencil, page, lesson, book, cup, spoon, student, man, woman, flat, room, kitchen, sofa, table.

**6. Складіть речення за наступними зразками:**

1. 'These are \pencils.	2. 'Those are \not letters.
These are letters.	Those are students.
tea-pots	not engineers.
spoons.	economists.
cups.	

**7. Заповніть пропуски неозначеним або означеним артиклем:**

1. These are ... brown desks. ... desks are in ... room. 2. Those are ... engineers. ... engineers are at ... office. 3. ... office is large. 4. This is ... book. It is my book. ... book is on ... table. 5. She is ... student. She is ... good student. 6. Mike is ... man. He is ... nice man. 7. Where are ... messages? They are on ... table. 8. Ann is his wife. She is ... economist. 9. Where is ... letter? It's in my book. 10. What colour is ... cup? ... cup is white. 11. This is lesson nine. ... lesson is long. 12. ... flat is not large. 13. This is ... tea. This is ... good tea.

**8. Заповніть пропуски відповідною формою дієслова to be:**

1. They ... engineers. 2. She ... a good student. 3. These ... my books. They ... on the chair. 4. This ... an office. 5. Where ... your students? 6. These men ... not bad engineers. 7. What colour ... his pen? It ... blue. 8. What page ... this? It ... page eight. 9. I ... not an economist. I ... an engineer. 10. Who ... at the office? 11. Who ... they? They ... my friends.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

12. What colour ... the desks at your office? 13. What ... your friends? They ... engineers. 14. What... his name? His name ... Sokolov. 14. Where ... the messages? They ... under my book.

**9. Заповніть пропуски пийменниками:**

1. My wife is ... the kitchen now. 2. Go ... the office and take the messages. They are ... my table. 3. Your students are not ... this room. They are ... room three. 4. Is Mr. Orlenko ... the lesson now? Yes, he is. 5. Mr. Petrenko is ... the office now. 6. The chair is ... the table. 7. The letter is not ... your table, it is ... it. 8. My friends are ... the park now.

**10. Дайте відповідь на наступні питання та складіть коротку розповідь на основі відповідей:**

Who is your friend?

What is he?

Where is he now?

Is he a good engineer?

What is his mother?

What are those?

What messages are those?

Are the messages on the chair?

Where are they?

Are these books?

What books are these?

Where are they?

Are they your books?

Are these cars?

What cars are these?

What colour are these cars?

What are you?

What's your name?

Who is your friend?

Where is your friend now?

What is he?

Are these letters?

What letters are these?

Are they long letters?

Are they on the table?

Where are they now?

**11. Перекладіть англійською мовою:**

1. Це книги. Це хороші книги. 2. - Де Анна? - Вона в десятій кімнаті. 3. - Хто ваш друг? - Він інженер. 4 - Як його звати? - Його

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

звати Петро. 5. - Хто його дружина? - Вона економіст. 6. Ці олівці не червоні. Вони сині. 7. Якого кольору диван у вашій кімнаті? 8. - Якого кольору ті чашки? - Вони червоні. 9. - Хто той чоловік? - Пан Орленко. - Він ваш інженер? - Так. 10. - Ваші листи на столі? - Так. 11. - Де чайник? - На кухні. 12. Ці тексти не довгі. Вони короткі. 13. Дайте мені вашу ручку, будь ласка. 14. - Яка це книга? - Це хороша книга. 15. - Якого кольору ваша машина? - Вона чорна.

## УРОК 5

<b>Звуки:</b>	[ə:], [ɔi], [aɪə]
<b>Звукосполучення:</b>	[tv]
<b>Буква:</b>	J, j [dʒei]

- Граматика:**
1. Альтернативні питання з дієсловом to be
  2. Наказові речення. Заперечна форма.
  3. Присвійний відмінок іменників.
  4. Прийменники напрямку та руху.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Буквосполучення **al** перед усіма приголосними, окрім **k**, читається як звукосполучення [ɔ:l].

**small** [smɔ:l] маленький  
**already** [ɔ:l'redi] уже

Виняток: Буквосполучення **al** перед приголосною **k** читається як один звук [ɔ:].

**chalk** [tʃɔ:k] крейда

Букви **e, i, u, y** перед буквою **r** або **r** + приголосна читаються як звук [ə:] за III типом читання голосних.

**her** [hə:] її  
**a girl** [ə 'gɜ:l] дівчина  
**Thursday** ['θɜ:zdi] четвер

Буква **J, j** [dʒei] завжди читається як звук [dʒ]

**Jane** [dʒein] Джейн

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Буква **Y**, **y** [waɪ] у кінцевій ненаголошеній позиції читається як звук [i].

**very** ['veri] дуже

Буквосполучення **ou** та **oi** читаються як дифтонг [ɔi].

**a boy** [ə 'bɔi] хлопчик

**a point** [ə 'pɔɪnt] пункт

Поєднання голосної букви з буквою **r** + **голосна** утворює особливий тип складу, який називається IV типом читання голосних букв в наголошеному складі. У цьому поєднанні голосні мають особливе читання.

Буквосполучення **ir** + **голосна** та **ur** + **голосна** читаються як звукосполучення [eɪ].

**fire** [faɪə] вогонь

**a tyre** [ə 'taɪə] шина

Буквосполучення **au**, **ai** читаються як дифтонг [eɪ].

**a day** [ə 'deɪ] день

**rain** [reɪn] дощ

## **ГРАМАТИКА**

### **1. Альтернативні питання з дієсловом to be**

Альтернативні питання є поєднанням двох питань, що виражають альтернативу (вибір між ДВОМА можливостями) та з'єднаних сполучником **or** «або/ чи».

**Is this a pen or a pencil?** Це ручка чи олівець?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Порядок слів у альтернативному питанні такий же, як і в загальному питанні.

Сполучник *or* в альтернативному питанні має слабку форму вимови [ə].

Перший з протиставлюваних однорідних членів речення альтернативного питання вимовляється з висхідною мелодією, другий - з низхідною та є наголошеними.

'Is' this 'pencil ↗ red or ↘ blue?

## **2. Наказовий спосіб. Заперечна форма**

Заперечна форма наказового способу утворюється за допомогою заперечної форми допоміжного дієслова *do* і неозначеної форми основного дієслова без частки *to*.

**Do not close the books.** Не закривайте книги.

У розмовній мові зазвичай вживається скорочена форма допоміжного дієслова *don't* [daunt].

**Do not take this pen.** Не бери цю ручку.

Наказове речення в негативній формі вимовляють з низхідною мелодією.

'Don't 'open your ↘ books.

## **3. Присвійний відмінок іменників**

Присвійний відмінок вживається, як правило, тільки з іменниками, що означають особи.

Іменник у присвійному відмінку є визначенням до іншого іменника і виражає приналежність.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Іменник у присвійному відмінку відповідає на питання **whose** «чий», приймає закінчення **-s**, яке додається через апостроф і стоїть перед визначеним іменником.

Закінчення **-s** вимовляється за правилами читання букви **s** у кінці слова.

Присвійний відмінок іменників у множині утворюється тільки шляхом додавання до слова апострофа. Це графічне додавання не змінює вимови іменника у множині.

**these engineers 'desks** [ði: z ,endʒɪ'nɪəz' desks] столи цих інженерів

Присвійний відмінок іменників у множині **men, women, children** утворюється, як і для іменників в однині, шляхом додавання закінчення **-s** після апострофа.

**these men's names** імена цих чоловіків  
**these women's friends** подруги цих жінок  
**these children's books** книги цих дітей

Якщо перед власною назвою стоїть слово-звернення, то закінчення присвійного відмінка додається тільки до імені власного.

**Mr. Kotov's flat** квартира пана Котова

#### **4. Прийменники напрямку і руху**

Прийменник **to** означає рух та напрямок до якого-небудь предмету і зазвичай перекладається прийменником «до», «в», «на».

**Go to that table, please.** Ідіть до того столу, будь ласка.

**Come to the lesson at 9 o'clock.** Приходьте на урок о 9 годині.

**Come to our office at 12 o'clock.** Приходьте у наш заклад о 12 годині.

**Come up to my table, please.** Підійдіть до мого столу, будь ласка.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Прийменник **into** означає рух всередину замкнутого простору і перекладається українською мовою прийменником «в/у/до».

**Come into the room, please.** Увійдіть у кімнату, будь ласка.

Прийменники **off** та **from** означають рух з поверхні і перекладаються українською мовою прийменником «з».

**Take the letters off (from) the table.** Візьміть листи зі столу.

Прийменник **from** означає також рух предмета від однієї особи до іншої або з одного місця в інше. Українською мовою **from** перекладається прийменником «від», «у», «з».

**Take that letter from Peter, please.** Візьміть цей лист у Петра, будь ласка.

**Go from Kyiv to Odessa.** Їдьте з Києва до Одеси.

Прийменник **out of** вказує на рух предмета із замкнутого простору і перекладається українською мовою прийменником «з».

**Take your books out of the bag.** Дістаньте свої книги з портфеля.

**Text**

It is 'Sunday to \day. 'Sunday is 'Mike's 'day \off. It is 'ten o'clock in the \morning. ^Mike, ^his wife and ^his children are at \home.

'Mike's 'children are 'not 'very \small. His 'daughter is al'ready e^leven and his 'son is \six.

'Mike's 'daughter is a \pupil. Her 'name is \Jane. She is \pretty.

His 'boy's 'name is \Nick. He is \not a pupil.

\Nick, 'don't 'take 'Jane's 'books out of her \bag. Your 'books are on the \shelf. 'Come 'up to the ^shelf and \take your books.

'What's your 'day \off?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

It's \Sunday.

'What \day is it today?

It's \Thursday.

'Look at your \watch.

'What \time is it now?

It's 'seven o'clock in the \evening.

'Are you at 'home at ↗six o'clock or at \seven o'clock on weekdays ?

I'm at 'home at \six o'clock on week-days.

'When are you at 'home on \Fridays?

On ↗Fridays I'm at 'home at \four.

'Whose 'children are \these?

They are my \sister's children.

'Tell me their \names, please.

Their 'names are 'Peter and \Ann.

'Are they ↗pupils or \students ?

They are \pupils.

How \old are they?

'Peter is ↗twelve and 'Ann is seven \teen.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**WORDS**

<b>Sunday</b> ['sʌndɪ]	неділя
<b>Monday</b> ['mʌndɪ]	понеділок
<b>Tuesday</b> [tj'u:zdi]	вівторок
<b>Wednesday</b> ['wenzdi]	серeda
<b>Thursday</b> ['θə:zdi]	четвер
<b>Friday</b> ['fraidi]	п'ятниця
<b>Saturday</b> ['sætədi]	субота
<b>today</b>	сьогодні
<b>a day off</b> [ə 'dei 'ɔf]	вихідний день
<b>a clock</b> [ə 'klɒk]	годинник (настінний)
<b>at ... o'clock</b>	о ... годині
<b>a morning</b> [ə 'mɔ:nɪŋ]	ранок
<b>in the morning</b>	вранці
<b>an afternoon</b> [aftə'nu:n]	час з 12 год. дня до 6 год.
<b>in the afternoon</b>	вечора
<b>an evening</b> ['i:vnɪŋ]	вдень
<b>in the evening</b>	вечір
<b>a child</b> [ə 'tʃaɪld] pi. children	увечері дитина (мн.. діти)
<b>already</b> [ɔ:l'reɪdɪ]	уже
<b>at home</b>	дома
<b>very</b> ['veri]	дуже
<b>small</b> [smɔ:l]	маленький
<b>a daughter</b> [ə 'dɔ:tə]	донька
<b>a son</b> [ə sʌn]	син
<b>a pupil</b> [ə 'pjʊ:pəl]	учень, учениця
<b>Jane</b>	Джейн
<b>a boy</b>	хлопчик
<b>do</b> [du:]	допоміжне дієслово
<b>out of</b> ['aut əv]	з/із (прийменник)
<b>her</b>	її (присвійний займенник)
<b>off</b>	з (прийменник напрямку)

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>from</b>	з, у, від (прийменник напрямку)
<b>into</b> ['ɪntə]	в (прийменник напрямку)
<b>a bag</b> [ə 'bæg]	сумка, портфель
<b>a shelf</b> [ə 'ʃelf] (pl. shelves [ʃelvz])	полиця (мн. полиці)
<b>to come</b> [tə 'kʌm]	приходити, приїздити
<b>to come up</b>	підійти до
<b>to come home</b>	приходити додому
<b>to go home</b>	іти додому
<b>a day</b>	день
<b>to look at</b> [lʊk]	дивитися на ...
<b>a watch</b> [ə 'wɒʃ]	наручний годинник
<b>time</b>	1. час; 2. раз
<b>when</b> [wen]	коли
<b>on</b>	на/в (прийменник місця/ часу)
<b>at</b>	в/о (прийменник місця/ часу)
<b>a weekday</b> ['wi:kdeɪ]	день тижня
<b>or</b>	чи; або
<b>whose</b> [hu:z]	чий
<b>about</b> [ə'baʊt]	про
<b>their</b> [ðeə]	їх (присвійний займенник)
<b>How old is this boy ?</b>	Скільки років цьому хлопчику?
<b>He is 10.</b>	Йому десять років.
<b>to tell</b>	розповідати, говорити, сказати
<b>eleven</b> [ɪ'levn]	одинадцять
<b>twelve</b> [twelv]	дванадцять
<b>thirteen</b> ['θɜ:'ti:n]	тринадцять
<b>fourteen</b> [fɔ:'ti:n]	чотирнадцять
<b>fifteen</b> ['fɪf 'ti:n]	п'ятнадцять
<b>sixteen</b> ['sɪks'ti:n]	шістнадцять
<b>seventeen</b> ['sev(ə)n'ti:n]	сімнадцять
<b>eighteen</b> ['eɪ'ti:n]	вісімнадцять
<b>nineteen</b> ['naɪn'ti:n]	дев'ятнадцять
<b>twenty</b> ['twenti]	двадцять

## ВПРАВИ

1. Перепишіть текст та діалог уроку 5.

2. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:

all, smile, must, badly, wall, bird, urge, joy, art, teacher, film, berry, coin, run, top, park, jam, thirst, merge, baby, cord, loin, ban, bun, cling, back, shirt, boot, port, luck, boiler.

3. Визначте, скільки звуків і скільки букв у наступних словах:

price, sale, dress, ship, fur, fame, lack, weak, loom, burn, joint, ball, walk, doctor, penny, turn, mercy, firm, joke, call, voice, deed, street, tractor.

4. Випишіть із тексту та діалогу в окремі колонки слова зі звуками [ə:, əi, ei, ɜ:, ɔ].

5. Складіть речення, користуючись таблицями:

1. It's ↘Monday today.

It's	Tuesday	today.
	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	

2. 'How 'old is your 'friend's ↘son?

How old is	Mr. Kotenko 's daughter?
	Jane's friend?
	Pete's wife?
	that engineer's son?
	Nick's child?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**3. 'Mike's 'daughter is \twelve.**

My friend's wife	is	thirty-two.
The engineer's son		thirteen.
Mr. Orlenko's friend		eighteen.
Kate's daughter		twenty.

**4. 'Don't 'take 'Pete's 'books off the \table.**

Don't take	Mike's my children's Jane's my friend's	books off the table.
------------	--	----------------------

**5. 'Whose \children are these ?**

Whose	boys	are	these?
	girls	is	this?
	friend		
	desk		
	car		
	letters		

**6. 'What's your \name?**

What	is	his	name?
	are	her	names?
		their	
		her daughter's	
		his son's	
		your children's	

**7. 'Are they ↗pupils or \students ?**

Are	you	pupils or students?
	these boys	
	her children	
	your friends	

**8. 'Tell me about your 'day \off.**

Tell me about

your friend.  
his children.  
their son.  
that letter.  
her lessons.  
her friend's daughter.  
your son's friends.

**6. Поставте альтернативні питання до виділених слів:**

**Зразок:** My books are on the table.

Are my books on the table or on the desk?

1. Nick is an engineer. 2. It is twelve o'clock. 3. Jane is at the table. 4. These books are on the desk. 5. This boy is a pupil. 6. Those are brown bags. 7. This is a short text. 8. My watch is on the table.

**7. Поставте наступні речення у заперечну форму:**

1. Take the cups off the table. 2. Take these chairs to the kitchen. 3. Go into that room, please. 4. Open your books, please. 5. Come up to my desk, please. 6. Take the books out of your bag, please. 7. Take my pen from Peter, please. 8. Go to the kitchen now. 9. Go home, now. 10. Tell me about your children.

**8. Дайте відповіді на питання, використовуючи подані в дужках слова у потрібному відмінку:**

1. Whose watch is on the table? (my wife) 2. Whose name is Jane? (my daughter) 3. Whose name is Nick? (my son) 4. Whose flat is this? (my friends) 5. Whose letters are those? (the engineers) 6. Whose room is it? (my friend) 7. Whose children are these? (Mike) 8. Whose books are these? (my children)

**9. Виберіть іменники у потрібному відмінку:**

1. This is (Jane, Jane's) letter. 2. Take (Nick, Nick's) pen from Kate, please. 3. (These engineers, these engineers') are not at the office now.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

4. Give (the boy, the boy's) good books. 5. Don't take (Mike, Mike's) pencil. 6. (My wife, my wife's) day off is Monday. 7. (The engineers, the engineers') letters are not on this table. 8. (My friend, my friend's) children are small. 9. (My friend, my friend's) is twenty. 10. Don't take (Pete, Pete's) letters off the table. 11. Give (Mike, Mike's) those letters. 12. Tell (Jane, Jane's) about your day off. 13. Don't take (my brother, my brother's) watch.

**10. Виберіть присвійний або особовий займенник в залежності від змісту:**

1. (You, your) flat is nice. 2. (He, his) is an engineer, 3. (She, her) daughter is thirteen. 4. (They, their) friends are economists. 5. How old is ( she, her)? 6. (They, their) are not students. 7. Is (she, her) in that room now? 8. Is (you, your) car good? 9. Is (he, his) an economist or an engineer? 10. Are (they, their) children pupils or students? 11. Is (he, his) day off Sunday or Monday? 12. Are (they, their) at the office or at home now? 13. Don't tell (I, me) about it.

**11. Використайте замість присвійного займенника іменник у присвійному відмінку:**

**Зразок:** These are their children. These are my friends' children.

1. This is his watch. 2. This is her bag. 3. These are their desks. 4. This is his car. 5. Take their letters out of the desk. 6. Nick is his friend. 7. Mike is her son. 8. Those are their books. 9. Her flat is good. 10. What is her day off? 11. His wife is a nice woman. 12. Her children are at home.

**12. Використайте присвійний займенник замість іменника у присвійному відмінку:**

1. Take Mike's books off the table. 2. Give me Kate's pen. 3. What is this girl's name? 4. How old is Mr. Kotenko's son? 5. Where are your friends' children now? 6. This is my friend's daughter. 7. These are Mr. Petrenko's messages. 8. Take Kate's book from Peter. 9. These

engineers' desks are in that room. 10. Come up to this engineer's desks, please.

**13. Заповніть пропуски прийменниками:**

1. Take my book ... Nick, please. 2. It is 8 o'clock. Go ... your office now. 3. Come ... the shelf and take your book. 4. Don't take the messages ... the table. 5. Take your pens and your books ... your bags, please. 6. Come ... the room, please. 7. Go ... room 18, please. 8. Come home ... six o'clock today. 9. The letter is ... the book. 10. The cups are not ... the table. They are ... the kitchen. 11. Where are the messages? They are in the desk. Take the messages ... the desk. 12. Where is Nick? He is... room 5. 13. Nick, take the letter ... the desk. 14. Take the book ... Pete, and give it to me, please. 15. Children, take your books ... your bags. Now, open your books. 16. This is a letter ... Peter. 17. My friend and his wife are not ... home now. They are ... their office. 18. Children, come ... me. 19. Jane, don't take these cups ... the table. 20. Kate, don't go ... that room. 21. Tell me ... your flat. 22. Look ... your watch and tell me the time.

**14. Поставте питання до виділених слів:**

1. This sofa is blue. 2. Mike is a good engineer. 3. The children are in their room now. 4. Their names are Ann and Pete. 5. This is a flat. It is a small flat. 6. These are black pencils. 7. Those chairs are brown. 8. This is my watch. 9. It is twelve o'clock now. 10. This is my son's bag.

**15. Складіть речення з поданими словами та словосполученнями:**

in the morning, to go home, today, in the afternoon, in the evening, on Monday, whose, a day off, at seven o'clock, what colour, a name, already, out of the bag, into the room, come up to, take ... from, at home, to tell, to look at.

**16. Дайте відповіді на наступні питання та на їх основі складіть коротку розповідь:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. What is Mike? 2. Is Mike's wife an engineer or an economist? 3. What is her name? 4. Is she a good engineer? 5. Are Mike and his wife at the office or at home now?

1. Are Nick and Ann children? 2. Whose children are they? 3. What are their names? 4. Is Nick a student or a pupil? 5. Is Jane a schoolgirl? 6. How old are the children?

1. What day is it to-day? 2. Whose day off is it? 3. Is your wife's day off on Sunday too? 4. When is she at home on Friday?

1. Who is your friend? 2. What is he? 3. How old is he? 4. Where is he now?

**17. Перекладіть англійською мовою:**

1. Цей чоловік - мій друг. Його звати Микола. Він інженер.
2. Анна і Петя - діти моїх друзів. Вони учні. Анні дванадцять років, а Петя маленький хлопчик. Йому п'ять років. 3.- Де ваша подруга зараз? - Вона вдома. 4 Візьміть, будь ласка, чайник зі столу. 5. Не беріть книги Михайла з полиці. Підійдіть до того столу і візьміть ті книги. 6. - Яка це квартира? - Це дуже хороша двокімнатна квартира. 7.-Чий це годинник? -Це годинник Джейн. Не беріть його зі столу. 8. Анна, дай мені твою книгу. Не закривай її. 9. Сьогодні субота. Зараз вже 9 година, а Колі немає вдома. 10. - Ви інженер чи економіст? - Я економіст, а мій друг не економіст. Він інженер. 11. - Що це? - Це листи. - Візьміть листи зі столу, будь ласка. 12. - Якого кольору ці олівці?- Вони червоні і сині. 13. - Хто ця дівчинка? - Вона дочка мого друга. Її звати Джейн. Їй 13 років. Вона учениця. 14. - Хто ваша подруга? - Вона економіст. 15. - Де повідомлення? - Вони в столі. - Візьміть ці повідомлення зі столу. 16. Розкажіть вашим дітям про цих учнів.

## УРОК 6

**Звуки:** [auə]

**Звукосполучення:** [ŋk]

**Буква:** Z, z [zi:]

**Граматика:** 1. Простий теперішній час (Simple Present).  
2. Присвійні займенники.  
3. Передача відносин родового відмінка за допомогою прийменника of.  
4. Складні кількісні числівники.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

В наголошеному складі буквосполучення **our** читається як звукосполучення [auə].

**our** [auə] наш

Б у к в а **Z, z** [zi:] завжди читається як звук [z].

**a size** [a'saiz] розмір

Буква **k** перед **n** на початку слова не читається.

**a knife** [ə 'naif] ніж

Буквосполучення **nk** читається як звукосполучення [ŋk].

**to drink** [drɪŋk] пити

### ГРАМАТИКА

#### 1. Простий теперішній час (The Simple Present Tense)

Простий теперішній час вживається для констатації факту вчинення дії, але не вказує ні на характер дії, ні на співвідношення з моментом мовлення або іншою дією.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Стверджувальна форма простого теперішнього часу утворюється від інфінітива дієслова без частки to для всіх осіб, крім 3-ї особи однини.

I go to my office in the morning. Я ходжу до офісу вранці.

1. Форма 3-ї особи однини утворюється за допомогою закінчення **-s**.

He works at an office. Він працює в установі.

Закінчення **-s** в 3-й особі однини простого теперішнього часу вимовляється:

а) як звук [z] після голосної або дзвінкої приголосної:

**opens** [oupnz]

б) як звук [s] після глухого приголосного:

**sits** [sits]

2. Дієслова, що закінчуються на **-o**, приймають в 3-й особі однини закінчення **-es**.

**goes** [gouz]

**does** [dʌz]

3. Дієслова, що закінчуються на **-s**, **-se**, **-ss**, **-ch**, **-sh**, **-x**, приймають закінчення **-es**, яке вимовляється як [ɪz].

**closes** ['klouzɪz]

4. Дієслова, що закінчуються на букву **-y** з попередньою приголосною, приймають закінчення **-es**, а буква **y** при цьому замінюється буквою **i**.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**to study** [ 'stʌdi ] навчатися  
**studies** [ 'stʌdiz ] навчається

Якщо перед буквою у стоїть голосна, то у зберігається і додається закінчення **-s**.

**to play** [plei] грати  
**plays** [ 'pleiz ] грає

Однина	Множина
I work	we
you work	you <b>work</b>
he	they
she <b>works</b>	
it	

Заперечна форма простого теперішнього часу утворюється з теперішнього часу допоміжного дієслова **do** [du, də, d], яке означає особу і число, частки **not**, яка стоїть після нього, і інфінітива смислового дієслова без частки **to**.

**I do not go to the office on Sunday.** Я не ходжу в устанovu у неділю.  
**He does not go to the office on Sunday.** Він не ходить в устанovu у неділю.

У розмовній мові використовують скорочені заперечні форми.

**don't** [ 'daunt ] = do not

**doesn't** [ 'dʌznt ] = does not

У реченні ці форми завжди стоять під наголосом.

Питальна форма простого, теперішнього часу утворюється шляхом використання допоміжного дієслова **do** перед підметом у відповідній особі і числі.

**Do you go to the office on Saturday?** Ви ходите до офісу у суботу?

**Does he go to the office on Saturday?** Він ходить до офісу у суботу?

Коротка відповідь на загальне питання складається зі слів **yes** або **no**, підмета, вираженого відповідним особовим займенником, і допоміжного дієслова **do** у відповідній особі в стверджувальній або заперечній формі.

**Do you go to the office on Monday?** Ви ходите в установу в понеділок?

**Yes, I do.** Так

**No, I do not.** Ні.

**Does he go to the office on Sunday?** Він ходить до установи у неділю?

**Yes, he does.** Так.

**No, he does not.** Ні.

У спеціальних питаннях на перше місце ставиться питальне слово і далі зберігається порядок слів загального питання.

**Where do you work?** Де ви працюєте?

**When does your wife begin her work?** Коли ваша дружина починає роботу?

Простий теперішній час вживається:

1. Для констатації факту у теперішньому часі.

**My friend lives in Kiev.** Мій друг живе в Києві.

2. Для вираження повторюваного дії (або дій).

**I come to the office at 9 o'clock.** Я приходжу в установу о 9 годині.

З простим теперішнім часом часто вживаються фрази:

**every day** кожен день  
**every afternoon** кожен день  
**every morning** щоранку  
**every evening** щовечора

**Every day I go to my office.** Кожен день я ходжу в установу.

**He goes to his office every day.** Він ходить до установи кожен день.

**Do you go to the office every day?** Ви ходите в установу кожен день?

**I do not go to the office every day.** Я не ходжу в установу кожен день.

## 2. Присвійні займенники

Присвійні займенники вказують на приналежність і відповідають на питання **whose** «чий».

Присвійні займенники змінюються за особами і відповідають особовим займенників.

Число	Займенники		
	Особові	Присвійні	
Однина	I you he she it	my your his her its	мій твій його її його, її
Множина	we you they	our your their	наш ваш їх

Присвійні займенники в цій формі вживаються у якості означення до іменника і ставляться перед ним.

Іменник, перед яким стоїть присвійний займенник, не може мати артикля.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**This is my flat.** Це моя квартира.  
**These are their desks.** Це їх письмові столи.

Якщо перед іменником є означення, то присвійний займенник ставиться перед цим означенням.

**Give me your brown bag.** Дайте мені ваш коричневий портфель.

**3. Передача відносин родового відмінка за допомогою  
прийменника of**

Відносини родового відмінка між двома іменниками, коли другий з них є означенням до першого, виражаються прийменником **of** [əv].

Прийменник **of** може вживатися з іменниками, що означають живі або неживі предмети.

the rooms of the flat кімнати квартири  
the book of my good friend книга мого хорошого друга

**4. Складні кількісні числівники**

Числівники від 20 до 100 утворюються за таким же принципом, як в українській мові. Такі числівники мають два наголоси і пишуть через дефіс.

**'Twenty-'seven** двадцять сім  
**'Sixty-'five** шістдесят п'ять  
**'Ninety-'nine** дев'яносто дев'ять

При читанні числівників понад 100 перед десятками вживається сполучник **and**, причому слова **hundred** і **thousand** не приймають закінчення множини.

**132** — one hundred and thirty-two

**403** — four hundred and three

**567** — five hundred and sixty-seven

**25,843** — twenty-five thousand eight hundred and forty-three

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Примітка.** У складних числівниках тисячі і мільйони виділяються комами: 1,525; 150,000.

**Text**

My name is Peter. I work at a Ministry. My 'wife does \not work at our Ministry. She 'works at a \factory. 'Every \day we 'get 'up at 'seven o'clock in the \morning. I 'go to the \bathroom. I \shave, \wash and \dress.

My 'wife 'goes to the \kitchen and 'cooks \breakfast. Our 'children 'get 'up 'early \too. 'Jane 'puts \plates, \cups, \knives and \forks on the table. We 'sit 'down at the \table.

At 'breakfast we 'eat \ham, \cheese, \eggs, 'bread and \butter and 'drink \tea, \coffee or \milk. After \breakfast my 'wife 'goes to her \factory. 'Jane 'goes to \school.

I 'take 'Nick to the \nursery school. But on \Monday my 'wife does \not work. \She takes him there.

'Do you 'work at the 'Ministry of 'Foreign Economic Relations?

\Yes, I \do.

'Do you be'gin your 'work at \8 or at \9 o'clock?

I be'gin my 'work at \9.

'Where does your 'wife \work?

She 'works at a \factory.

**WORDS**

**to work** [wə:k]

працювати

**work**

робота

**a ministry** [ə 'mɪnɪstrɪ]

міністерство

**foreign** ['fɔ:rn]

іноземний

**trade** [treɪd]

торгівля

**our**

наш

**a factory** [ə 'fæktəri]

завод

**every** ['evri]

кожний

**to get up**

вставати

**to shave**

голитися

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>to wash</b> [wɒʃ]	умиватися, мити
<b>to dress</b>	одягатися
<b>to cook</b>	готувати, варити
<b>breakfast</b> ['brekfəst]	сніданок
<b>at breakfast</b>	за сніданком
<b>early</b> ['ɜ:li]	рано, ранній
<b>to put</b> [put]	класти
<b>a plate</b>	тарілка
<b>a knife</b> [naɪf] (pl. knives)	ніж (мн. ножі)
<b>a fork</b>	виделка
<b>to sit down</b>	сідати
<b>to eat</b>	їсти
<b>ham</b>	шинка
<b>cheese</b>	сир
<b>an egg</b>	яйце
<b>bread</b> [bred]	хліб
<b>butter</b> ['bʌtə]	масло
<b>to drink</b> [drɪŋk]	пити
<b>coffee</b> ['kɒfi]	кава
<b>milk</b>	молоко
<b>after</b> [ɑ':ftə]	після(прийменник)
<b>to go to school</b> ['gəʊ tə 'sku:l]	ходити до школи
<b>a nursery school</b> [ə 'nɜ:səri sku:l]	дитячий садок відводити (кого-небудь)
<b>to take</b>	там, туди
<b>there</b> [ðeə]	але (сполучник)
<b>but</b> [bʌt]	його, його
<b>him</b>	починати, починатися
<b>to begin</b> [bɪ'gɪn]	тридцять
<b>thirty</b> ['θɜ:ti]	сорок
<b>forty</b> ['fɔ:ti]	п'ятдесят
<b>fifty</b> ['fɪftɪ]	шістдесят
<b>sixty</b> ['sɪkstɪ]	сімдесят
<b>seventy</b> ['sevntɪ]	вісімдесят

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**eighty** ['sev(ə)ntɪ]

дев'яносто

**ninety** ['naɪntɪ]

економічний

**economic**

Міністерство зовнішніх

**the Ministry of Foreign**

економічних зв'язків

**Economic Relations**

### ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ

**1. Напишіть наступні дієслова у формі 3-ї особи однини і прочитайте їх:**

to take, to give, to close, to open, to come, to find, to begin, to work, to go, to get up, to tell, to look.

**2. Провідмініуйте дієслова в наступних реченнях:**

1. I go to the office every day. 2. I get up at 7 o'clock every morning. 3. I work at an office. 4. I come home at 6 o'clock in the evening.

**3. Прочитайте і перекладіть наступні речення:**

1. I come to the office at nine o'clock in the morning every day. 2. On Fridays he comes home at four o'clock. 3. We don't work on Sundays. 4. They go home at five o'clock in the afternoon. 5. He doesn't get up at seven o'clock on Sundays.

1. Do you come to your lesson at eight o'clock? 2. Does your lesson begin at eight o'clock or at nine o'clock? 3. When does your lesson begin? 4. When do you get up on weekdays? 5. Where does your wife work?

**4. Складіть речення за наступними зразками:**

1. I	come	home at 6 o'clock.
Mr. Pavlov	comes	
They		
My friend's		
wife		
He		
She		

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

- |    |  |   |   |                                  |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 2. | Mike's friend<br>She<br>They<br>Jane's<br>children<br>His wife | don't<br>doesn't  | get up at seven o'clock on<br>Sundays.                                |                                  |
| 3. | Do<br>Does   | your friends<br>Mr. Petrenko<br>she<br>this woman<br>these<br>engineers | work at your office?  |                                  |
| 4. | Does   | your brother  | go to the office<br>come home<br>get up                               | at 8 o'clock or at 9<br>o'clock? |
| 5. | Where<br>When  | do<br>does  | they<br>he<br>his sister<br>their son<br>her daughter<br>your friends | work?                            |

### ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ

#### 1. Прочитайте вголос наступні слова і назвіть їх по буквах:

talk, shirt, bay, tall, term, heat, peck, dark, jail, mail, sky, rain, look, zip, play, knot, gulf, corn, zest, knock, track, zone, trait, mind, zoo, fall, land, actor, sour, moist, hire, pay, mock, flour.

#### 2. Поставте наступні речення у питальну і заперечну форму:

1. These engineers work at the Ministry. 2. Our lesson begins at 8 o'clock. 3. Mike gets up at 7 o'clock. 4. Our friends take their child to the nursery school. 5. Jane goes to school every day. 6. She cooks breakfast in the morning. 7. We eat eggs and ham at breakfast. 8. Jane drinks milk every morning. 9. He comes home early on Saturday.

#### 3. Складіть речення за наступними зразками:

- |    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
| 1. | My<br>His<br>Her<br>Our<br>Their                                   | children         | go to school.<br>eat eggs, ham, bread<br>and butter every<br>morning.<br><br>drink coffee at<br>breakfast. |
| 2. | She<br>He<br>Mike<br>My sister<br>My friend's wife                 |                  | takes the children to the nursery<br>school every day.   |
| 3. | Their children<br>Her son<br>They<br>His daughter<br>My wife and I | don't<br>doesn't | drink coffee at breakfast.   |

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

- |    |                  |  |                                   |
|----|------------------|--|-----------------------------------|
| 4. | Does<br>Do       | your children<br>Nick<br>our friend's son<br>that engineer's daughter<br>your friend's daughters<br>your son's friends             | go to school every<br>day?        |
| 5. | Do               | they<br>these<br>economists<br>you<br>those engineers<br>your friends  | begin work at 9 or at 10 o'clock? |
| 6. | When do you      | get up?<br>shave?<br>begin your work?<br>take your children to the nursery school?<br>go to the Ministry?<br>come to the Ministry? |                                   |
| 7. | Where does he go | every day?<br>in the morning?<br>on Sunday?<br>in the evenings?<br>on weekdays?  |                                   |
| 8. | What does she    | eat at breakfast?<br>drink at breakfast?<br>cook in the morning?   |                                   |

**4. Прочитайте наступні числівники:**

32, 45, 56, 67, 82, 105, 738, 544, 293, 894, 375, 1452, 2561, 5799, 13 740.

**5. Поставте альтернативні питання до наступних речень, використовуючи слова, подані в дужках:**

1. We work at a factory (a ministry). 2. She puts knives on the table (forks). 3. They get up at 9 o'clock in the morning (at 7 o'clock). 4. We sit down at the table (at the desk). 5. He shaves in the bathroom (in the room). 6. We drink tea at breakfast (milk).

**6. Дайте відповідь на наступні питання:**

1. Do you get up early on weekdays? 2. What time do you get up on weekdays? 3. Do you get up early on weekdays or on Sundays? 4. When do you get up on Sundays? 5. Do you or does your wife cook breakfast on weekdays? 6. Do you cook breakfast on Sundays? 7. What do you eat at breakfast? 8. What do you drink at breakfast? 9. Where do you go after breakfast? 10. Do you come home early on weekdays? 11. When do you come home early? 12. At what time do you come home on Saturday?

**7. Заповніть пропуски відповідними присвійні займенниками:**

1. We are students. These are ... books. 2. Ann goes to ... office every morning. 3. These are my sons. ... names are Nick and Ben. 4. Mike, open ... book, please. 5. My wife is a student. ... lessons begin at 9 o'clock every day. 6. Pete takes ... son to the nursery school. 7. Children, sit down, take ... pens and pencils. 8. Jane, don't put ... bag on the table. 9. These men are engineers. These are ... desks. 10. At 9 o'clock I sit down at... desk and put ... books on it. ... lesson begins. 11. Where is ... watch, Nick? Look at it, please.

**8. Перекладіть наступні речення, звертаючи увагу на присвійний відмінок іменників:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. Книга мого сина на письмовому столі. 2. Дружина мого друга - економіст. Вона працює у нашому міністерстві. 3. - Чия це машина? - Це машина пана Середи. 4. Петя і Аня - діти мого друга. Вони ходять до школи. 5. - Якого кольору портфель вашої дочки? - Її портфель чорний, б. - Чиї це олівці? - Це олівці моїх дітей. 7. - Як прізвище цього інженера? - Його прізвище Петренко. 8. - Скільки років сину цього інженера? - Йому 10 років. 9. Квартира наших друзів велика і гарна. 10. Книги студентів на полиці. 11. Годинники сина на письмовому столі. 12. Розкажіть мені про дітей вашого друга.

**9. Перекладіть наступні словосполучення, звертаючи увагу на прийменник of:**

інженери цього заводу, сторінки тієї книги, кімнати моєї квартири, економісти нашого міністерства, кухня їх квартири, учні цих шкіл, дівчатка нашої школи, колір машини, текст шостого уроку, кімнати нашої квартири

**10. Заповніть пропуски прийменниками:**

1. The engineers ... this office work every day. 2. We begin our work ... 9 o'clock ... the morning. 3. Our children sit down and put their books ... the table. 4. Nick, don't take your books ... the shelf. 5. My son goes ... school ... 8 o'clock. 6. Does Mike work ... room 40? 7. I go ... the Ministry ... Foreign Trade ... 8 o'clock. 8. Take my watch ... the table and look ... it. Tell me the time. 9. My wife and my children get up ... 9 o'clock ... Sunday. 10. ... breakfast my wife takes our son ... the nursery school and goes ... the factory. 11. Take the letter ... my bag and put it ... the desk. 12. Don't go ... that room. 13. Jane, take the book ... the shelf and come up ... me. 14. Where is my spoon? It's ... your cup. 15. ... breakfast we eat cheese, bread and butter and drink tea. 16. Tell me ... the engineers ... your office.

**11. Перекладіть речення англійською мовою:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. - Де працює ваш друг? - Він працює на фірмі. 2. - Коли він починає роботу? - Він починає роботу о 8 годині ранку. 3. - Коли він встає? - Він встає о 6 годині ранку. 4. - Коли встануть його діти? - Його діти встають о 7 годині. 5. - Що вони їдять на сніданок? - Вони їдять хліб з маслом, яйця, сир, шинку. 6. - Куди вони йдуть після сніданку? - Після сніданку вони йдуть до школи. 7. - Коли його дружина приходить додому? - Його дружина приходить додому о 6 годині вечора. 8. - Хто ви (за професією)? - Я інженер. Я працюю в Міністерстві. А хто ваша дружина? - Моя дружина - студентка. Її звати Анна. Вона не працює. 9. - Скільки років вашим дітям? - Моїй доньці 10 років. Вона ходить до школи. Мій син маленький хлопчик Він не ходить до школи. Ми відводимо його в дитячий сад. 10. - Чий це портфель? - Це портфель Назара. - Назаре, поклади свій портфель на полицю. Не клади його на стіл. 11. Моя дружина і я встаємо о 7 годині ранку. Дружина готує сніданок, і ми сідаємо за стіл. Після сніданку ми йдемо в міністерство. 12. - Ваша донька студентка чи учениця? - Моя донька студентка. 13. - Чий це годинник? - Це годинник мого чоловіка. 14. Подивися на годинник. Котра зараз година?

**12. Дайте відповідь на наступні питання та складіть коротку розповідь на їх основі:**

1. What are you? 2. How old are you? 3. What's your name? 4. Do you work at our Ministry for two years? 5. Do you work every day? 6. When do you begin your work? 7. When do you come home?

1. What's your sister's name? 2. Does she work? 3. Where does she work? 4. Is she an economist or an engineer? 5. What is her day off? 6. When does she get up on Sundays?

1. What is your brother's name? 3. How old is he? 3. Does he go to the nursery school? 4. When do you take him to the nursery school?

1. How old is your cousin? 2. Does she go to school? 3. Is she a good pupil? 4. Does she go to school in the morning or in the afternoon? 5. When does she come home?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. When do you get up on Sunday? 2. Do your children get up early on Sunday? 3. At what time do they get up on Sunday? 4. Do you drink coffee or tea at breakfast? 5. What do your children drink at breakfast?

## УРОК 7

<b>Звуки:</b>	[uə], [ʒ]
<b>Звукосполучення:</b>	[juə], [kw]
<b>Буква:</b>	Q, q [kju:]
<b>Граматика:</b>	1. Питання до групи підмета. 2. Місце прислівників неозначеного часу у реченні. 3. Місце прислівників способу дії у реченні.

### ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Буквосполучення **ur** + голосна вимовляється як [juə] по IV типу читання голосних букв у наголошеному складі, причому в двоскладових та багатоскладових словах буква **r** завжди вимовляється як звук [r]

**during** ['djuəriŋ] протягом, на

Буква **Q, q** [kju:] завжди зустрічається в буквосполученні **qu**, яке читається як [kw] у наголошеному складі.

**quite** [kwait] досить, зовсім  
**a question** ['kwestʃn] питання

### ГРАМАТИКА

#### 1. Питання до групи підмета

Питання до групи підмета будуються за допомогою питальних слів **who** «хто», **what** «що», «який», **which** «який», **whose** «чий», які ставляться на місці підмета. Порядок слів у питаннях до групи підмета збігається з порядком слів розповідного речення.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Підмет	Присудок	Другорядні члени речення
He	works	at a factory.
Who	works	at a factory?
Who	doesn't work	at a factory?

Як і в українській мові, після підмета, вираженого питальними словами *what* 'що', *who* 'хто', *which* 'який', дієслово-присудок стоїть в 3-й особі однини.

**Who begins his work at 9 o'clock?** Хто починає працювати о 9 годині?

**What begins at 9 o'clock?** Що починається о 9 годині?

**Which of you works at a factory?** Хто з вас працює на заводі?

*Примітка. Which* вживається у тих випадках, коли передбачається вибір з якогось певного числа осіб або предметів. За займенником *which*, як правило, іде іменник або займенник з прийменником *of* 'з'.

**Which of you gets up at 8 o'clock?** Хто з вас встає о 8 годині?

**Which of your friends takes his child to the nursery school?** Хто з ваших друзів відводить свою дитину в дитячий сад?

Якщо питання відноситься до означення підмета, яке, вжито у формі множини, то дієслово-присудок також стоїть у формі 3-ї особи множини. Порівняйте:

Whose child **goes** to school?

Whose children **go** to school?

Питання до групи підмета із присудком, вираженим дієсловом **to be**, будуються аналогічно.

**His** friend is a student.

**Who** is a student?

**His** sons are students.

**Who** are students?

На питання до групи підмета зазвичай даються короткі відповіді, що складаються з підмета і відповідного допоміжного дієслова в потрібному числі, особі і часі. Логічний наголос у таких відповідях падає на підмет (або на означення до підмета), так як тільки воно було предметом питання.

'Who' goes to the 'lessons at \ 8? \ I do.

'Who' does not 'shave in the \ evening? \ I do not.

'Whose' son 'goes to' school in the \ morning? \ His son does.

## **2. Місце прислівників невизначеного часу у реченні**

Прислівники невизначеного часу **usually** ['ju: zuəli]'зазвичай', **often** [ɔ: fn]' часто ', **seldom** [' seldəm] 'рідко', **sometimes** [ 'sʌmtaimz]' іноді', **always** [' ɔ: lweiz]'завжди 'у реченні ставляться перед смисловим дієсловом.

I often cook breakfast on Sundays. Я часто готую сніданок по неділях.

He does not always shave in the morning. Він не завжди голиться вранці.

**When does she usually go to the Ministry?** Коли вона зазвичай ходить до міністерства?

**Who does not usually get up at 7 on Sunday?** Хто зазвичай не встає о 7 годині в неділю?

Однак, якщо смисловим дієсловом є дієслово **to be**, прислівники невизначеного часу ставляться після нього.

**I am usually at home at 6 o'clock.** Я зазвичай буваю вдома о 6 годині.

Прислівник **sometimes** може стояти на початку речення.

**Sometimes I come to my office at 8 o'clock.** Іноді я приходжу до своєї установи о 8 годині.

### **3. Місце прислівників способу дії в реченні**

Прислівники **well** і **badly** є прислівниками способу дії і відповідають на питання **how** [hau] 'як'.

Прислівники способу дії ставляться у кінці речення.

**He speaks English well.** Він добре говорить англійською.

#### **Dialogue**

**Mike:** 'Good \morning, Peter. I'm 'happy to \see you.

**Peter:** 'Good \morning, Mike. 'How \are you?

**Mike:** I'm 'quite \well, \thank you. And 'how are \you?

**Peter:** 'Very 'well \too, \thank you. 'Where do you \work now?

**Mike:** I 'work at the 'Ministry of 'Foreign Economic Relations.

**Peter:** 'What do you \do there?

**Mike:** I'm a \manager . I 'also 'learn \English.

**Peter:** \Where do you learn English?

**Mike:** I 'learn 'English at the \Ministry.

**Peter:** \Who teaches you English?

**Mike:** Se \menova does.

**Peter:** 'What do you 'do at your 'English \lessons?

**Mike:** 'During the \lessons we 'read \texts, 'learn \words, trans'late from 'Ukrainian into \English, 'ask and 'answer \questions. Our 'students 'speak 'English \well.

**Peter:** 'Do you 'write \exercises at the lessons?

**Mike:** \No, we \don't. We 'usually 'do them at \home.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Peter:** 'Does your 'wife 'learn 'English ↗too?

**Mike:** ↘No, she ↘doesn't. She 'knows 'English ↘well.  
'Now she 'learns ↘French.

**Peter:** 'How ↘is she?

**Mike:** ↗Thank you, she is 'quite ↘well.

**Peter:** My 'best re ↘gards to her.  
Good- ↗bye.

**Mike:** Good-↗bye.

### WORDS

<b>good morning</b>	доброго ранку (привітання)
<b>happy</b> ['hæpɪ] <b>to see</b> [tə 'si:]	щасливий бачити
<b>to come to see, to go to see</b>	відвідати
<b>how</b> [haʊ]	як
<b>How are you?</b> ['haʊ ↘ɑ: ju]	Як ви поживаєте?
<b>quite</b> [kwaɪt]	досить, зовсім
<b>to thank</b> [θæŋk]	дякувати
<b>to be well</b> [tə 'bi: 'wel]	почуватися добре
<b>to know</b> [tə 'nəʊ]	знати
<b>to do</b> [tə 'du:]	робити
<b>What do you do?</b> ['wɒt dju ↘du:]	Чим ви займаєтесь?
<b>also</b> ['ɔ:lsəʊ]	також
<b>to learn</b> [tə 'lə:n]	учити
<b>English</b> ['ɪŋɡlɪʃ]	англійський
<b>to teach</b> [tə 'ti:tʃ]	викладати, навчати
<b>a teacher</b> [ə 'ti: tʃɜ:]	учитель, викладач
<b>during</b> ['dʒuərəɪŋ]	протягом
<b>to read</b> [tə 'ri:d]	читати
<b>to read English</b>	читати англійською
<b>usually</b> ['ju:ʒuəli]	зазвичай
<b>often</b> ['ɔ:fən]	часто
<b>seldom</b> ['seldəm]	рідко
<b>sometimes</b> ['sʌmtaɪmz]	інколи
<b>always</b> ['ɔ:lweɪz]	завжди

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>only</b> ['əunli]	тільки
<b>to write</b> [tə 'rait]	писати
<b>to write English</b>	писати англійською
<b>an exercise</b> [ən 'eksəsaɪz]	вправа
<b>well</b>	добре
<b>badly</b> ['bædli]	погано
<b>French</b>	французький
<b>my best regards</b>	мої вітання
<b>good-bye</b> [gud 'baɪ]	до побачення
<b>which</b> [wɪtʃ]	котрий
<b>which of you</b>	хто з вас
<b>which of them</b>	хто з них

### ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ

#### 1. Складіть речення за наступними зразками:

1. Who	gets up at 7 o'clock shaves cooks breakfast goes to school begins his work at 9 o'clock works	every day?	I Mike My wife My children Our friends	do does
--------	--	---------------	--	------------

2. Which of them	does not work?	Ann My daughter His wife	doesn't.
------------------	-------------------	--------------------------------	----------

3. Whose children	go to school? get up at 8 o'clock? go to the nursery school?	My children His children Our children	do
----------------------	--	--	----

4. Who	is an engineer?	I	am
Which of you		He	is
Which of them		Pete	
Whose wife		Mike's wife	

**2. Поставте питання до підмета в наступних реченнях:**

1. I take my children to the nursery school every day. 2. We do not get up at seven o'clock every morning. 3. My friends' children go to school. 4. Mr. Orlenko works at our Ministry. 5. His wife is not an architect, she is an economist. 6. Our books are on the shelf. 7. They are not in room 10. 8. I do not drink coffee every morning. 9. Her children drink milk every day. 10. His books are on the table.

**3. Дайте відповідь на питання:**

1. Is it raining now? 2. Which of you begins his work at 9 o'clock? 3. Whose children do not go to school? 4. Whose children go to the nursery school? 5. Which of you doesn't shave every morning? 6. Who gets up at 6 o'clock in the morning? 7. Who eats ham, cheese, bread and butter in the morning? 8. Whose children are these pupils? 9. Whose books are on the table? 10. Who comes to the Ministry at 8 o'clock? 11. Which of your friends works at a factory?

**4. Перекладіть наступні речення:**

1.—Хто працює в цьому міністерстві?— Ми. 2. — Хто з вас починає роботу о 9 годині? —Ми. 3. — Чия дружина працює в супермаркеті? — Дружина пана Петренко. 4. — Чиї діти навчаються в школі? — Наші діти. 5. — Чиї книги на столі? — Мої книги. 6. —Хто не працює в неділю? — Ми. 7. — Хто встає о 7 годині ранку кожного дня? — Я. 8. — Хто відводить ваших дітей до дитячого садка? — Дружина. 9. — Хто з них приходить додому о 6 годині? — Іваненко. 10.—Хто з вас не п'є молоко вранці? — Я.

### ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ

**1. Прочитайте вголос наступні слова:**

bring, like, look, make, think, send, say, tell, time, leave, stop, smoke, mister, clean, French, German, hard, easy, soon, much, again, them, 'elder, 'leader, 'worker, lamp, 'middle, wall, 'actor, film, rest, match, pay, toy, 'shopping, skirt, size, spring, 'summer, 'winter, dot, fun, noise, port, pain, theme, use, such, chose, duck.

**2. Складіть речення, користуючись наступними таблицями:**

1.	Who Which of them Which of your engineers	reads speaks writes knows	French well? English well? German well?	We Mike's son My friend His wife They	do does
2.	Whose daughter son wife friend child	learns German?	Her daughter My friend's wife My children His son His friend		does do.
3.	Which of you Who Which of our students	doesn't know	German? French? English?	Mr.N My friends	don't. doesn't.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 4. She<br>We<br>You<br>They<br>My children<br>Our<br>engineers<br>He<br>My son             | seldom<br>usually<br>often<br>sometimes<br>always | do<br>does   | exercises.  |
| 5. Our students<br>My friend<br>His children<br>Her pupils                                 | don't<br>doesn't                                  | usually<br>often   | speak Ukrainian at the<br>English lesson.   |
| 6. Peter<br>Ann<br>Our<br>students<br>My<br>daughter<br>Mr.<br>Semenov<br>Our<br>engineers | is<br>are   | often<br>usually<br>already<br>sometimes<br>always                               | at home<br>at the office<br>at the<br>lesson<br>at the<br>nursery-<br>school<br>at school             |
| 7. Do you sometimes<br>speak English to  |   | your wife?<br>your friend?<br>Mr. Green?<br>your daughter?<br>foreign engineers? |   |
|  |   |  | at 7 o'clock in<br>the evening.<br>at 8 o'clock in<br>the morning.<br>at 9 o'clock in<br>the morning. |

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

8. Tell me about | your work.  
| your son's German lessons.  
| your children's friends.  
| your wife.  
| your daughter.  
| your flat.

9. How	is	your	wife?
	are	his	children?
		their	friend?
		my	
		her	

**3. Дайте відповіді на питання, використовуючи прислівники usually, seldom, often, sometimes, always:**

1. Do you usually learn English in the morning or in the evening? 2. Do you often or seldom translate texts from English into Ukrainian? 3. Where do our students sometimes write exercises? 4. Do our students usually speak English or Ukrainian at their English lessons? 5. Does your friend always or sometimes speak English to you? 6. Does your lesson usually begin at 8 or at 9 o'clock in the morning? 7. Do you often or seldom see your friends on Sunday? 8. Does your mother often or seldom get up at 9 o'clock in the morning? 9. When do you usually come home?

**4. Доповніть речення прислівниками неозначеного часу often, usually, seldom, sometimes, always:**

1. She translates texts from Ukrainian into English at home. 2. We are at home at 6 o'clock in the evening. 3. They go to see their friends on Sunday. 4. My daughter gets up at 7 o'clock in the morning. 5. I drink coffee in the morning. 6. My friend comes to see me on Saturday.

**5. Поставте питання до виділених слів:**

1. Our students answer the teacher's questions during the lesson (2). 2. Smirnov learns English words at home (2). 3. We usually translate long texts from English into Ukrainian at our lessons (3). 4. My daughter usually reads books in the evening (2). 5. My friend's wife knows French well (3). 6. She often tells me about her work (2). 7. After breakfast my wife and I go to the ministry (2). 8. He often speaks to me about his English lessons (2). 9. Mike's son reads French badly (2).

**6. Розкрийте дужки, використавши потрібне слово:**

1. This is a very (good, well) watch. 2. Which of your friends speaks English (good, well)? 3. My son knows German (bad, badly). 4. Petrenko is a (good, well) engineer. 5. This park is very (good, well). I often go there on Sunday. 6. Do you answer your teacher's questions (good, well)? 7. My friend translates from English into Ukrainian (good, well), but he translates from Ukrainian into English (bad, badly). 8. I read English (good, well), but I write English (bad, badly). 9. This book is (bad, badly). Don't read it. 10. How is your daughter? She is quite (good, well), thank you.

**7. Заповніть пропуски прийменниками або прислівниками:**

1. ... Sunday my wife and I do not go ... our offices. Sunday is our day off. ... the morning we get... ... 8 o'clock. ... breakfast we often go to see our friends. We are usually ... home ... the evening. Tell me ... your day off, please.

2. Ann, look ... the watch. It is already 8 o'clock. Get ..., wash, dress and eat. Your bag is ... the shelf. Take it ... the shelf and go ... school.

3. My friend and I work ... this Ministry. We are engineers. The engineers ... our office learn English. We go ... our lessons ... Tuesday, Thursday and Saturday. Our lessons begin ... 8 o'clock. ... the lessons we answer the teacher's questions and read English. We do not speak Ukrainian ... our teacher ... the lessons. ... home we translate exercises ... Ukrainian ... English and learn words.

4. Do not take that book ... Pete. Take my book. It's ... my bag.

5. Children, come ... the room, please, and sit ... .. the tables.

**8. Перекладіть англійською:**

1. Іваненко і Петренко - студенти. Це їх книги. Кожен день вони беруть їх на свій англійський урок. Тексти книг довгі. Студенти не перекладають їх з англійської мови на українську. Вони їх тільки читають.

2. — Як ваше здоров'я, Петро? Радий вас бачити. - Дякую. Добре. - А як поживає ваша дружина? Я її не бачу зараз в міністерстві. - Вона зараз вдома. Вона не зовсім добре себе почуває.

3.— Ваші інженери кожен день відповідають на листи? - Так. - Вони перекладають їх на українську мову? - Ні. Ми знаємо англійську мову і зазвичай не перекладаємо листи. 4. Мій друг часто приходиться до мене у неділю, і ми говоримо про нашу роботу.

**\*. Задайте питання, використовуючи слова when, where, what, how.**

**Зразок:** I answer my teacher's questions.

What do you answer?

When do you answer your teacher's questions?

How do you answer your teacher's questions?

1. Petrov usually translates letters. 2. I speak English, 3. He learns English words. 4. My friend works at the Ministry of Foreign Trade. 5. My children do exercises at home.

**10. Дайте відповідь на наступні питання та на основі відповідей складіть коротку розповідь:**

1. What is your friend? 2. What is his name? 3. How old is he? 4. What does he do? 3. Does he know English? 6. Does he learn English? 7. When does he go to his English lessons? 8. Does he know the words of lesson 7 well?

1. Do you learn English? 2. Who is your teacher? 3. Whose questions do you usually answer at the lessons? 4. Do you answer your teacher's questions well or badly? 5. Are these questions long or short?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. At what office do you work? 2. When do you begin work? 3. Do you come to your office at 9 o'clock or at 10 o'clock? 4. On what days do you go to your office at 10 o'clock? 5. Does your friend come to the office at 9 o'clock or at 10 o'clock?

1. Who is your friend? 2. Where does he work? 3. Do you often or seldom see your friend? 4. What does he usually tell you about? 5. Does your friend know English or does he learn English? 6. How does he know English? 7. Do you sometimes speak English to him?

1. When do you usually get up on week-days? 2. What do you do in the morning? 3. What do you usually eat at breakfast? 4. What do you drink at breakfast? 5. When do you go to the Ministry?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Таблиця чотирьох типів читання голосних у наголошених складах**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
A [eɪ]	[eɪ] take	[æ] man	[ɑ:] car	[eə] Mary
E [i:]	[i:] he	[e] pen	[hə:] her	[hiə] here
I [ai] Y[wai]	[ai] nice	[i] sit	[ə:] first	[aɪə] hire
O [ou]	[ou] close	[ɔ] pot	[ɔ:] sport	[ɔ:] more
U [ju:]	[ju:] student	[ʌ] cup	[ə:] Thursday	[juə] during

**УРОК 8**

- Граматика:** 1. Дієслово to be у простому минулому часі  
2. Дієслово to have у простому теперішньому часі

**1. Дієслово to be у простому минулому часі**

1. У простому минулому часі дієслово **to be** має форму **was** [wɒz] у 1-й та 3-й особі однини і форму **were** [wɜː] - у 2-й особі однини та у всіх особах множини. У ненаголошеній позиції **was** і **were** мають слабкі форми [wəz, wə].

Відмінювання дієслова **to be** у простому минулому часі

**Стверджувальна форма**

<b>Особа</b>	<b>Однина</b>	<b>Множина</b>
1-а	I <b>was</b>	we
2-а	you <b>were</b>	you were
3-я	he she <b>was</b> it	they

**Питальна форма**

<b>Особа</b>	<b>Однина</b>	<b>Множина</b>
1-а	was I?	we?
2-а	were you?	you?
3-я	he? was she? it?	were they?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Заперечна форма**

Особа	Однина	Множина
1-а	I was not	we
2-а	you were not	you were not
3-я	he she was not it	they

**I was in Kyiv in 202...**

Я був у Києві у 202.. році.

**I was not in Kyiv in 202..**

Я не був у Києві у 202.. році.

**Were you in Kyiv in 202.?**

Ти був у Києві у 202.. році?

**Yes, I was.**

Так.

**No, I was not (wasn't).**

Ні.

*Примітка.* У розмовній мові вживаються скорочені форми:  
**wasn't** [ˈwɒznt] **weren't** [wɜːnt]

Дієслова у формі минулого часу часто супроводжують такі обставини часу:

<b>yesterday</b>	вчора
<b>last week</b>	минулого тижня
<b>last Sunday</b>	минулої неділі
<b>last year</b>	минулого року
<b>two days ago</b>	два дні тому

## 2. Дієслово **to have** у простому теперішньому часі

Дієслово **to have** означає «мати». Існують дві форми дієслова to have:

**have** [hæv] - для всіх осіб, за винятком 3-ї особи однини,

**has** [hæz] - для 3-ї особи однини.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Дієслово **to have** у реченні не наголошується, але вимовляється у сильній формі: [hæv], [hæz].

**I have a book.** У мене є книга.

**He has a book.** У нього є книга.

Відмінювання дієслова **to have** у простому теперішньому часі  
**Стверджувальна форма**

Особа	Однина	Множина
1-а	I have	we
2-а	you have	you
		have
3-я	he	
	she has	they
	it	

Питальні та заперечні форми утворюються за допомогою допоміжного дієслова do.

**I do not have a pen.** У мене немає ручки.

**He does not have a son.** У нього немає сина.

*Примітка.* Заперечна форма з дієсловом *to have* може бути також утворена за допомогою заперечного займенника *no*, який ставиться перед іменником. У цьому випадку артикль перед іменником не вживається.

**I have no pen** У мене немає ручки.

У питальних реченнях дієслово **to have** ставиться перед підметом.

**Do you have a red pencil?** У вас є червоний олівець?

**What books does your son have?** Які книги є у вашого сина?

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

- Do you have a son or a daughter?** У вас син чи донька?  
**Do you have a book?** У вас є книга?  
**Yes, I do.** Так.  
**No, I don't.** Ні.  
**We do not have lessons every day.** У нас уроки не кожного дня.  
**Ann doesn't have breakfast at school.** Аня не снідає у школі.  
**Do you have a lesson on Saturday ?** У тебе є урок у суботу?  
**No, I don't.** Ні.  
**Does Nick have breakfast early in the morning?** Микола снідає рано вранці?  
**Yes, he does.** Так.

**Text**

**MY FAMILY**

My name is Petrenko. I am an engineer. I was born in Kyiv in 19 ... I am married. My wife is young. Her name is Nina. She is a doctor. My wife and I are very happy.

We have two children: a son and a daughter. Our elder child Nick is already eight years old. He is a pupil. He does well at school. Our daughter Kate is a little girl. She is only four.

My parents are old people. They have a small house in the country. My mother and father were workers. Now they are retired.

I have a sister and a brother. My sister is a teacher. She is married, but she hasn't children. My sister's husband was a student last year. Now he works at a factory.

My brother is still single. He studies at an institute.

My father-in-law lives in Kharkiv. We sometimes go to see him.

**Dialogue**

- Camp:** Hallo. Is that Chimexport?  
**Secretary:** Yes, it is.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Camp:** This is Camp of Rob and Company speaking<sup>2</sup>. I'd like to speak to Mr. Petrenko, please<sup>3</sup>.

**Secretary:** I'm sorry, he is out now. Will you telephone him at 2 o'clock please<sup>4</sup>.

**Camp:** Thank you. Good-bye.

**Secretary:** Good-bye.

*Примітка.* При читанні числівників, що позначають роки, спочатку називається число сотень років, а потім десятки і одиниці. Як правило, слово **year** не вживається.

1935 ['naintin 'θz:ti 'faiv] — 1935 рік

1805 ['eiti:n 'ou 'faiv] — 1805 рік

1900 ['naiatin 'hʌndrid] — 1900 рік

**This is Camp of Rob and Company speaking.** — Говорить Кемп, представник фірми «Роб та компані». Це звичайна форма для телефонних розмов.

**I'd like to speak to Mr. Petrenko.** — Я би хотів поговорити з паном Петренком.

**I'd like** — скорочена форма від **I would like**, після якої йде інфінітив з часткою *to*. Ця форма використовується для всіх осіб і лише в контексті теперішнього часу.

**I'd like to see Mr. Brown.** — Я би хотів побачити пана Брауна.

**Would you like to speak to him?** — Ви б хотіли поговорити з ним?

**Will you telephone him at 3 o'clock, please?** — Зателефонуйте йому, будь ласка, о 3 години.

## VOCABULARY

**first**

**The first lesson is short.**

перший

Перший урок короткий.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>family</b> [fæmili] n	сім'я
<b>to be born</b>	народитися
<b>My son was born in 20...</b>	Мій син народився у 20.. році.
<b>When was your daughter born?</b>	Коли народилася ваша донька?
<b>to be married</b> [tə bi 'mærid]	бути одруженим, бути заміжною
<b>My friend is not married.</b>	Мій друг не одружений.
<b>young</b> [jʌŋ] adj	молодий
<b>My friend is a young woman.</b>	Моя подруга молода жінка.
<b>doctor</b> n	лікар
<b>have</b> [hæv] v	мати
<b>elder</b> adj	старший
<b>elder son</b>	старший син
<b>elder daughter</b>	старша донька
<b>My elder son is twelve.</b>	Моєму старшому синові 12 років.
<b>to do well</b>	гарно навчатися (працювати)
<b>My son does well at school.</b>	Мій син добре вчиться у школі.
<b>parents</b> ['peərənts] n	батьки
<b>old</b> [ould] adj	старий
<b>people</b> [pi:pl] n	люди
<b>These people are old.</b>	Ці люди старі.
<b>house</b> [haus] n (pl. houses ['hauziz])	будинок (мн. будинки)
<b>the country</b>	заміська місцевість
<b>My parents have a small house in the country.</b>	У моїх батьків за містом невеликий будинок.
<b>We go to the country every Sunday.</b>	Ми їздимо за місто щонеділі.
<b>mother</b> ['mʌðə] n	мати
<b>father</b> ['fɑ:ðə] n	батько
<b>worker</b> ['wɜ:kə] n	робочий
<b>to be retired</b> [to bi ri'taiəd]	бути на пенсії
<b>My father is retired.</b>	Мій батько на пенсії.
<b>sister</b> n	сестра
<b>brother</b> ['brʌðə] n	брат
<b>husband</b> ['hʌzbənd] n	чоловік
<b>last</b> [la:st] adj	минулий
<b>I was in the country last Sunday.</b>	Я був за містом минулої неділі.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**at last**

**At last we were at home,**

**year** [jiə] n

**I was in Kyiv last year.**

**still** adv

**My children are still in the country.**

**to be single**

**My brother is still single.**

**to study** ['stʌdi] v

**He studies English,**

**institute** ['ɪnstɪtju: tɪ] n

**Nick studies at an institute.**

**father-in-law** ['fɑ:ðərɪnlɔ:] n

**mother-in-law** ['mʌðərɪnlɔ:] n

**to live** [liv] v

**We live in Lviv.**

**hallo** [hə'ləu]

**Hallo, Is that Nick?**

**Hallo, Nick, how are you?**

**secretary** ['sekɹətəri] n

**company** ['kʌmpəni] n

**to be sorry**

**I'm sorry I don't speak English,**

**to be out**

**Mr. Kotenko is out now.**

**to telephone** ['telɪfəʊn] v

**to phone** v

**Phone him on Sunday, please.**

**yesterday** ['jestədeɪ], adv

**I wasn't at home yesterday.**

**ago** [ə'gəʊ] adv

**He was a student two years ago.**

нарешті

Нарешті ми були дома.

рік

Я був у Києві минулого року.

ще, все ще

Мої діти все ще у селі.

бути неодруженим/незаміжньою

Мій брат ще не одружений.

навчатися, вивчати

Він вивчає англійську мову.

інститут

Микола навчається в інституті.

тесть, свекор

теща, свекруха

жити

Ми живемо у Львові.

алло (звернення по телефону)

здрастуйте (звернення до знайомих

як вітання)

Алло, це Микола?

Здрастуй, Коля, як ти?

секретар

фірма, компанія

шкодувати, бути засмученим

На жаль (шкода), я не розмовляю англійською.

бути відсутнім, не перебувати в

приміщенні

Пана Котенко зараз немає.

телефонувати

скорочена форма від to telephone

Зателефонуйте йому в неділю,

будь ласка.

вчора

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Я вчора не був дома.  
тому назад  
Він був студентом два роки тому  
назад

**ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ**  
(дієслово **to be**)

**1. Напишіть речення в усіх особах і прочитайте їх:**

1. I was at the lesson yesterday. 2. I was not at the office at 10 o'clock.  
3. I wasn't well yesterday. 4. Where were you last Saturday? 5. Were you a student in 20... ?

**2. Поставте наступні речення у питальну та заперечну форму:**

1. My son was a pupil last year. 2. I was in Kyiv two weeks ago. 3. His friends were at our company yesterday. 4. My daughter was at the nursery school last Tuesday. 5. Wednesday was his day off last week. 6. Our managers were in Kharkiv last week. 7. We were happy to see them yesterday.

**3. Заповніть пропуски відповідною формою дієслова **to be** у минулому часі:**

1. Our engineers (was, were) at the factory yesterday. 2. When (was, were) you a student? 3. Our children (was, were) not at school yesterday. It (was, were) Sunday. 4. Who (was, were) your English teacher at school ? Mr. Sidenko (was, were). 5. My friends (was, were) in Odesa three years ago. 6. Where (was, were) Mr. Petrenko at 9 o'clock yesterday? 7. My friend (was, were) not at his office last week. He (was, were) not well. 8. Who (was, were) at the lesson yesterday? They (was, were).

**4. Дайте відповіді на питання:**

1. Were you at the office last Wednesday? 2. Was Mr. Semenov at the meeting last Friday? 3. Was your son at school yesterday? 4. Was your daughter well last week? 5. Were you a student or a manager in 20 ..? 6.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Was your friend an engineer or a student in 20...? 7. Were you at the office or the lesson at 9 o'clock in the morning? 8. Where were you last Monday? 9. Where were our students at 9 o'clock in the morning? 10. When were you at your last English lesson? 11. When were you at your office? 12. When was your friend in Poltava? 13. Who was at the office at 7 o'clock in the evening on Friday? 14. Who was at the lesson last Thursday? 15. Whose wife was in Poltava last year?

**5. Перекладіть англійською мовою:**

- Ви були на уроці англійської мови у понеділок? - Так. - Петренко теж був на цьому уроці? - Ні. Він зараз у Києві. 2. Донька Анни була хорошою ученицею. Зараз вона хороша студентка. 3. Я не був у посольстві вчора. Я був на митниці. 4. - Ви були у Миколаєві минулого тижня? - Ні, я був у Черкасах. 5.- Коли ти був на фірмі? - Я був там минулого вівторка. Семиренко теж був там. 6.- Син вашого друга був у дитячому садку минулого тижня? - Так. 7. Джейн не була на уроці минулого четверга. Вона погано себе почувала. 8. - Ваша донька була в Одесі у минулому році? - Ні.

(дієслово to have)

**6. Напишіть речення у всіх особах і прочитайте їх:**

1. I have a two-room flat. 2. He has a daughter and a son. 3. They don't have this English book. 4. Have I these texts? 5. I don't have questions. 6. I have a large room in Dnipro.

**7. Поставте наступні речення у питальну та заперечну форму:**

1. He has a daughter. 2. They have a son. 3. His friends have children. 4. This student has a red pencil. 5. These students have English books. 6. Kotenko has a good Ukrainian book. 7. She has an English lesson on Thursday. 8. We have a lesson on Friday 9. They have breakfast at seven o'clock in the morning. 10. He usually has breakfast at home.

**8. Розкрийте дужки і вживайте дієслово to have у відповідній формі, зробивши всі необхідні зміни:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. He (to have) two questions to ask you. 2. What flat (to have) your friend? He (to have) a nice two-room flat. 3. Their daughter (to have) not children. 4. Mike (to have) not a son. He (to have) a daughter. 5. (to have) you questions? No, we (to have) not. 6. Who (to have) a pen? I (to have). Give me your pen, please. 7. We (to have) a bathroom in our flat. 8. (to have) Jane's daughter a room or a flat in Kiev? She (to have) a one-room flat. 9. Nina's son (to have) not a red pencil. Give him your pencil, please. 10. I (to have) not French books at home. I don't know French.

**9. Дайте відповіді на питання:**

1. Do you have friends? 2. Do you have a son or a daughter? 3. Does your friend have a flat? 4. Does Pete have a flat or a room? 5. Does your friend have a two-room flat? 6. What flat do you have? 7. What do you have on your desk? 8. Who has a red pencil? 9. Who has children? 9. When do you have breakfast? 10. Where do you have breakfast? 11. Do you have breakfast at home or at college? 12. When does your brother/sister have breakfast? 13. Do you have English lessons every day? 14. When do you have English lessons? 15. Where do the students of your school have English lessons? 16. What lessons does your friend have on Monday?

**10. Перекладіть наступні речення:**

1. У мого друга є син. Він ходить до школи. 2. - У кого є ручка? - У мене. 3. - Які книги є у вас? - У мене є англійські та французькі книги. 4. У моїх друзів велика гарна квартира. 5. - У них є діти? - Ні. 6. - У вас є червоний олівець? - Ні. Візьміть синій. 7. Моя сестра і я знаємо англійську мову. У нас є англійські книги. 8. - Що у тебе у портфелі? - У мене у портфелі книги, ручка і олівець. 9. У нас зазвичай не буває уроків англійської мови ввечері. 10.- Ваші студенти снідають вдома чи у школі? - Наші студенти снідають вдома. 11. - У вашого друга є урок англійської мови у п'ятницю? - Ні. У нього бувають уроки по четвергах. 12. - Коли ти снідаєш? - Я зазвичай снідаю о 8 годині. 13. У неділю ми рано не снідаємо. 14. У

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

моєї сестри двоє дітей: хлопчик і дівчинка. Вони хороші учні. 15. - У вас є друзі? - Так. Вони навчаються у нашому університеті. 16. У моїх батьків немає англійських книг. Вони не знають англійської мови.

**11. Прослухайте та перекладіть наступні речення:**

1. My brother's daughter was born in Kyiv. 2. My elder sister was married in 20 ... 3. We were not in the country last Sunday. 4. Nina's parents weren't retired in 20... 5. Was your sister's husband in Kyiv last year? 6. What was your father-in-law? 7. When was the secretary out yesterday? 8. My friend's parents are not old people. 9. My elder sister has no children. 10. What lesson does Semenov have on Thursday? 11. Does your brother do well at school? 12. When do you usually have breakfast?

**12. Поставте питання до виділених слів:**

1. My sister's husband was born in 19 ... (3). 2. His brother has a large flat in Kaniv (4). 3. His elder son was married last year (2). 4. They do well at school (1). 5. Their friends study at an institute (3). 6. Her parents do not live in Zaporizhzhia (1). 7. We have breakfast at 9 o'clock on Sunday (1). 8. He doesn't have an English lesson on Saturday (2).

**13. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у потрібній формі, і перекажіть:**

I (to be) a manager. I (to work) at the Ministry. Last year I (to be) a student.

I (to be) 23 years old now. I (to have) a family. It (to be) not very large.

I (to have) a wife and a daughter. My wife not (to work) now. My daughter (to be) born last year. She (to be) one year old.

My parents not (to live) in Kyiv. They (to live) in Cherkasy. They not (to work) now. They (to be) retired. We often (to go) to see them.

**14. Заповніть пропуски артиклями там, де необхідно:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Mr. Tenin's family is not large. He has ... wife and two daughters. His elder daughter's name is Kate. Her sister's name is Ann. Kate is 18 years old. She is ... student already. She does well at ... institute. Ann is twelve years old. She is still ... pupil. She also studies well. ... sisters learn English. They have ... good English books. They read them, learn ... words, write ... exercises and sometimes speak English. Their mother is ... teacher of English and she speaks English to ... girls.

Last May Mr. Tenin and his family were in Vinnytsia. His mother-in-law lives there. She was ... school-teacher, but now she is retired. ... children were happy to see her.

**15. Заповніть пропуски прийменниками або прислівниками:**

1. My friend was born ... Cherkasy ... . 19 ... . Now he lives ... Kyiv and works ... the Ministry. His parents do not live ... Kyiv, they live ... the country. They have a small house there. My friend's brother lives ... the country too. He studies ... an institute ... Kyiv. He usually comes ... Kyiv ... 8 o'clock ... the morning. My friend's brother does well ... the institute. ... Sundays my friend and his family often go to see his parents and his brother.

2. — I'd like to speak ... Mr. Green. — I'm sorry. He is ... now.

3. Do you often go ... Kyiv? Were you ... Kyiv last year?

4. Is your daughter ... home now? No, she isn't. She is ... school. She goes ... school ... the morning.

5. Take your bags ... the table, please. Our lesson begins.

6. Will you come up ... Mr. Petrenko and take the letters ... him, please.

**16. Дайте відповідь на питання, вживши іменники у дужках, у присвійному відмінку:**

1. Whose watch is it? (my brother). 2. Whose children are these? (my friend). 3. Whose books are those? (my children). 4. Whose bag is that? (this woman). 5. Whose husband is he? (my sister). 6. Whose teacher was she? (my son). 7. Whose son was born in Kyiv? (my friend) 8. Whose parents have a house in the country? (Mr. Sokolenko). 9. Whose children do well at school? (my brother). 10. Whose daughter studies at

an institute? (my friend). 11. Whose son is 12 years old? (this man). 12. Whose wife speaks English? (Mr. Sidenko).

**17. Замініть присвійні займенники іменниками у присвійному відмінку:**

1. Her husband works at a factory (my sister). 2. I know his name (this man). 3. How old are his children? (your brother). 4. His parents are retired ( my friend ). 5. Their books are on the shelf (the children). 6. Her brother speaks English (her husband). 7. Her sister does not live in Poltava (Jane). 8. His daughter goes to the nursery-school (Peter).

**18. Прочитайте наступні числівники:**

a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. b) 13, 20, 23, 31, 46, 54, 67, 72, 89. c) 103, 211, 361, 452, 524, 678, 739, 801, 996, 1000. d) 1.002; 2,117; 3,401; 4,203; 50,497; 7,241; 824.

**19. Прочитайте наступні речення, замінюючи числівники:**

1. My friend's son is 3 (19, 21, 6, 12) years old. 2. Our father was born in 1948 (19...,19...,19...) 3. Our office is in room 29 (213, 704, 123) now.

**20. Складіть спеціальні питання з наступними словами і словосполученнями, використовуючи питальні слова who, what, whose, when, where:**

to have, to live, to study, to be born, to be married, to be retired, to be out, to do well, to answer, question, to speak to, to have breakfast, to have a lesson, to work, to begin, to go, to study at an institute, to be single, ago.

**21. Заповніть пропуски наступними словами у відповідній формі. Перекажіть текст і відтворіть діалог:**

1. (a worker, an Institute, a teacher, to go, a family, retired, to do, a son, to live, a name, a flat, a house)

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

I am married. My ... is not large. I have a wife and a ... . My son's ... is Nick. He is 11 years old. He... to school. He ... well at school. My wife is a .... She works at an .... My parents have no... in Kyiv, but they have a ... in the country. My father-in-law ... in Boryspil. He was a ... but. now he is ... .

2. (a student, well, to be out, mother, speaking, telephone, regards, learn, to do)

**Nick:** Hallo... Hallo... Is that Mike?

**Mike's mother:** No, Mike now. And who's that ... ?

**Nick:** That's Nick.

**Mike's mother:** Oh, hallo, Nick. That's Mike's ... speaking.

**Nick:** Good evening. How are you?

**Mike's mother:** I'm quite ..., thank you. What do you do now, Nick?

**Nick:** I'm a ... now. I ... English.

**Mike's mother:** That's very good.

**Nick:** I'm sorry Mike is out. Give him my best ... and ask him to phone me on Sunday.

**Mike's mother:** Very good.

**Nick:** Thank you. Good-bye.

**22. Перекладіть на англійську мову наступні речення:**

1. - Коли народився син вашої сестри? - Він народився у 2003 році.

2. У моїх друзів двоє дітей. Їх старший син навчається у школі. Їх доньці 5 років. Вона ходить до дитячого садка (вони відводять її до дитячого садка). 3. Брат моєї дружини студент. Він не одружений. 4. - Де живуть батьки вашого друга? - Вони живуть за містом. У них там невеликий будинок.

5. Не дзвоніть мені вранці, будь ласка. Зателефонуйте мені після 2 години. 6. - Я б хотів поговорити з паном Симоненко. - Вибачте, його зараз немає. Зателефонуйте, будь ласка, о 3 годині. 7. Мати моєї дружини літня жінка. Вона була вчителькою. Тепер вона не працює. Вона на пенсії. 8. - Скільки років сестрі Миколи? - Їй 20 років. Вона працює і навчається в інституті. 9. Кожен день я встаю

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

о 7 годині. Я не снідаю вдома. Я снідаю в університеті. 10. Мій друг - лікар. Він був хорошим студентом. Тепер він дуже хороший лікар. 11. - Ви були на уроці англійської мови? - Так. - Петренко теж був на цьому уроці? - Ні, він не був. Він зараз у Києві. 12. Розкажіть нам, будь ласка, про сім'ю вашого друга.

**КОМУНІКАЦІЙНІ ВПРАВИ**

**1. Дайте відповідь на наступні питання і на основі відповідей складіть коротку розповідь:**

1. When were you born? 2. Where were you born? 3. Where do you live now? 4. Where do you work? 5. Do you also study? 6. What do you learn? 7. When do you have your lessons?

1. Who has a sister? 2. Where was she born? 3. Does your sister go to school or to the nursery-school? 4. How old is your sister? 5. Does your sister do well at school?

1. Who has an elder brother? 2. Where does he live now? 3. Is he married or single? 4. What is he now? 5. Where does your brother work? 6. Do you often see him?

1. Whose parents are retired now? 2. How old are your parents? 3. What were they? 4. Where do they live now? 5. What fiat do they have? 6. Do you often or seldom write them letters? 7. When do you go to see them?

1. Have you a friend? 2. What is your friend's name? 3. How old is he? 4. What is your friend? 5. Is he married or single? 6. What family does he have? 7. Were you and your friend in the country last week?

1. When do you have breakfast? 2. Do you have breakfast at home or at college? 3. Do you begin study at 9 or at 10 o'clock? 4. On what days do you begin classes at 10 o'clock? 5. How many lessons do you have on these days? 6. Do you learn English at an institute or at a language school?

**2. Прочитайте та перекажіть текст:**

My sister is 25 years old. She was born in Zolotonosha. Her name is Maria. Maria is a young doctor. She is married. Her family is not large. She has a husband and a child.

Maria and her husband are very happy. Maria's husband is a teacher of English. He works at an institute. He speaks English well. My sister also knows English. They often speak English at home. They teach their little daughter English too.

My sister's mother-in-law lives together with them. She is 58 years old. She is retired. She looks after her little granddaughter.

*Словничок до вправи. together with разом; to look after приглядати за; a granddaughter онука*

**3. Складіть ситуації з наступними словами і словосполученнями:**

my friend; to live; to have; a two-room flat; to be married; a small family; a daughter; to work; to take to a nursery-school.

his parents; old people; to be retired; to have two daughters; to live in the country; their elder daughter; to work at an institute; to go to see them on Sundays.

my son; to go to school; to be born; to do well; to learn English; to speak English; to ask questions; to answer.

my day off; Sunday; to get up; to have breakfast; to go to the country; my parents; to be retired; to live; to be happy to see.

**4. Зробіть повідомлення на наступні теми:**

1. My family. 2. My children. 3. My sister. 4. My brother's family 5. My parents. 6. My friend. 7. My friend's family.

**5. Складіть діалоги на основі наступних завдань:**

1. Зателефонуйте фірмі «Грін і Ко.»; дізнайтеся, чи правильно вас з'єднали, і скажіть, що ви хотіли б поговорити з паном Гріном 2. Дате відповідь пану Уайту. Скажіть, що Орленка немає в конторі і

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

попросить зателефонувати йому об 11 або 12 годині. 3. Привітайтеся з паном Мільтоном, дізнайтеся, як він себе почуває, як поживає його дружина передайте привіт його дружині. Скажіть йому, що ви хотіли б поговорити з ним.

## УРОК 9

- Граматика:**
1. Конструкція *there is/are* у теперішньому і минулому часі.
  2. Кількісні прикметники *many, much, few, little*.
  3. Прислівники *much, little*.
  4. Об'єктний відмінок особових займенників.

### 1. Конструкція **there is/are** у теперішньому і минулому часі

Конструкція **there is/are** використовується для того, щоб виразити наявність або відсутність особи чи предмета у певному місці.

В однині вживається конструкція **there is** [ðeəɪz], яка вимовляється як [ðəɪz]; форма множини— **there are** [ðeə'ɑː] вимовляється як [ðə'ɑː].

У реченнях з цією конструкцією обставина місця ніколи не наголошується.

There is a ↘ book on the desk.

There are ↘ books on the desk.

Конструкція **there is/are** може перекладатися українською словами 'є', 'знаходиться', 'лежить'. У деяких випадках вона взагалі не перекладається.

Перекладаючи речення з цією конструкцією українською мовою, обставину місця ставлять на перше місце. Порівняйте:

**There is a pen on the table.** На столі (є) ручка.

**The pen is on the table.** Ручка на столі.

Іменник, який стоїть після цієї конструкції в однині, вживається з неозначеним артиклем, а у множині – без артикля.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

*Примітка.* Якщо конструкція **there is/are** вживається для перерахування предметів, то дієслово **to be** узгоджується з першим предметом, що перераховується.

There is an English book and two Ukrainian books on the table.

There are messages and a letter on the table.

У питальних реченнях дієслово **to be** стоїть перед словом **there**. Таке сполучення вимовляють: **is there** ['iz ðeə], **are there** ['ɑ: ðeə].

'Is there a ↗ letter on the table?

'Are there ↗ letters on the table?

У спеціальних питаннях на першому місці стоїть питальне слово, далі іде дієслово **to be** у потрібній формі та слово **there**.

**What is there in the room?** Що у кімнаті?

**Who is there in the room?** Хто у кімнаті?

**What pencils are there on the table?** Які олівці на столі?

Питання до обставини місця з питальним займенником **where** у реченнях з конструкцією **there is/are** не використовується.

**Where are the books?** Де книги?

**The books are on the shelf.** Книги на полиці.

У заперечних реченнях після звороту **there is/are** вживається:

а) заперечний займенник **no**, який стоїть перед іменником чи прикметником + іменник і виключає використання артикля.

**There is no book on the table.** На столі немає книги.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**There are no English books on the table** На столі немає англійських книг.

б) заперечна частка **not**, яка стоїть після дієслова **to be**, якщо іменник вживається з кількісним числівником або словами **many, much, few, little**.

**There are not five pencils on the table.** На столі не має п'яти олівців.

**There is not much milk in the cup.** У чашці небагато молока.

У минулому часі **is** та **are** відповідно змінюються на **was** та **were**. Ці сполучення вимовляються [ðeəwəz], [ðeə wɜ:].

**There was a \ book on the table.** На столі була книга.

**There were \ books on the table.** На столі були книги.

Питальна та заперечна форми звороту **there is/are** у минулому часі утворюються по аналогії з теперішнім часом цього звороту.

Короткі відповіді на загальні питання зі зворотом **there is/are** складаються зі слів **yes** або **no**, слова **there** та дієслівних форм **is, are** для теперішнього часу та **was, were** для минулого у стверджувальній чи заперечній формі.

**Is there a book on the desk?**

На столі є книга?

**Yes, there is.**

Так.

**No, there isn't.**

Ні.

**Was there a book on the desk?**

На столі була книга?

**Yes, there was.**

Так.

**No, there wasn't.**

Ні.

## 2. Кількісні прикметники **many, much, few, little**

Кількісні прикметники **many, much** означають ‘багато’, **few, little** — ‘мало’. Вони використовуються у якості означення перед іменниками

<b>many, few</b>	перед злічуваними іменниками
<b>many pupils, few students</b>	багато учнів, мало студентів
<b>much, little</b>	перед незлічуваними іменниками, що означають речовини, матеріали чи абстрактні поняття
<b>much work little tea</b>	багато роботи, мало чаю

У стверджувальних реченнях у розмовній мові слова **much** та **many**, як правило, замінюють зворотом **a lot of** або використовують зі словом **very**.

**I have a lot of books.** У мене багато книг.

**I have a lot of time today.** У мене сьогодні багато часу.

**I have very many English books.** У мене дуже багато англійських книг.

**I have very much time today.** У мене дуже багато часу сьогодні.

Слова **much** та **many** можуть використовуватися у питальних та заперечних реченнях без слова **very**:

**I don't have many friends in Kyiv.** У мене не багато друзів у Києві.

**Do you have many friends in Kyiv?** У тебе багато друзів у Києві?

*Примітка.* Слова **many** і **much** використовуються у стверджувальних реченнях у розмовній мові, коли вони відносяться до групи підмета або до обставини часу.

Many people know English now.

I was in Odesa many years ago.

### 3. Прислівники **much** **little**

Прислівники **much** та **little** являються прислівниками міри та ступеня і у реченні стоять після дієслова-присудка.

У стверджувальних реченнях **much** і **little** зазвичай використовуються разом зі словом **very**. Замість прислівника **much** у стверджувальних реченнях часто використовується зворот **a lot**.

**I usually read English a lot.** Я зазвичай читаю багато англійською.

**I usually read English very much.** Я зазвичай читаю дуже багато англійською.

**He reads English very little.** Він дуже ало читає англійською.

У питальних та заперечних реченнях слова **much** і **little** можуть використовуватися без **very**.

**Do you read much?** Ви багато читаете?

**I don't read much now.** Я не багато читаю зараз.

### 4. Об'єктний відмінок особових займенників

У англійській мові особові займенники та питальний займенник **who** мають крім загального об'єктний відмінок.

#### Відмінювання особових займенників

Загальний відмінок	Об'єктний відмінок
I	me [mi:, mi] мене, мені
You	you [ju:, ju] тебе, тобі
He	him [him] його, йому
She	her [hə:, hə] її, їй
It	it [it] його (її), йому (їй)
We	us [as, əs] нас, нам
You	you [ju:, ju] вас, вам
They	them [ðem, ðm] їх, їм
Who	whom [hu:m] кого, кому

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

Об'єктний відмінок особових займенників у реченні використовується у функції прямого, непрямого та приєднаного додатку.

**Do you know him?** Ви знаєте його?

**Give me this book.** Дайте мені цю книгу.

**Do you speak English to them?** Ви розмовляєте з ними англійською?

**Text**

**MR. BUTENKO'S FLAT**

There are a lot of modern buildings in new districts of Kyiv now. But many years ago there were only small houses there.

Mr. Butenko lives in a new block of flats. He has a three-room flat. His living-room is large and comfortable. There is a big window in it. To the right of the window there is a sofa and a standard lamp. To the left of the window you see a piano. Mr. Bunin likes music very much. He plays the piano well. The book-case is near the door. Mr. Bunin has a lot of Ukrainian and English books. The television-set is in the right-hand corner of the room. Near it there are two easy-chairs and a little table with newspapers and magazines on it.

Mr. Butenko's bed-room is not very large. There are few things in it: two beds, a dressing-table and a wardrobe.

His children's room is very light. There is a lot of sunshine in it. There is not much furniture there. You see two small beds, a desk and two chairs. The children's books are on the shelves.

**Dialogue**

**Camp:** Hallo. Is that Chimexport?

**Secretary:** Yes, it is.

**Camp:** This is Camp speaking. I'd like to speak to Mr. Butenko. Is he in now?

**Secretary:** Yes. Just a moment, please.

**Butenko:** How do you do, Mr. Camp.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**Camp:** How do you do, Mr. Butenko. I'd like to meet you and discuss our enquiry for mineral fertilizers.

**Butenko:** Very good. Come and see us tomorrow morning, please.

**Примітка:**

1. **Just a moment** — Одну хвилину.
2. **How do you do** — Здрастуйте.

**Звична форма офіційного вітання..**

3. **Come and see us** — Заходьте до нас, приходьте до нас.
4. **tomorrow morning** — завтра вранці.

Це словосполучення завжди використовується без прийменника на відміну від **in the morning, in the evening, in the afternoon**.

Таким же чином утворюються наступні словосполучення: **tomorrow evening** завтра увечері; **yesterday morning** вчора вранці;

**VOCABULARY**

<b>second</b> ['sekənd]	другий (порядковий числівник)
<b>the second lesson</b>	другий урок
<b>the second text</b>	другий текст
<b>a lot</b> n /adv	багато
<b>He has a lot of time.</b>	У нього багато часу.
<b>He has a lot of books,.</b>	У нього багато книг.
<b>He studies a lot.</b>	Він багато займається.
<b>modern</b> ['mɒdən] adj	сучасний
<b>building</b> ['bɪldɪŋ] n	будівля
<b>This is a good building,</b>	Це гарна будівля.
<b>new</b> [nju:] adj	новий
<b>Is it a new book?</b>	Це нова книга?
<b>district</b> ['dɪstrɪkt] n	район (міста)
<b>We live in a new district of Kyiv.</b>	Ми живемо у новому районі Києва.
<b>village</b> ['vɪlɪdʒ] n	село

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>My friend's parents live in a village.</b>	Батьки мого друга живуть в селі.
<b>block of flats</b> ['blɒk əv 'flæts]	багатоквартирний жилий будинок
<b>Do you live in a block of flats?</b>	Ви живете в багатоквартирному будинку?
<b>living-room</b> ['liviŋ rum] n	вітальня
<b>Our living-room is very large.</b>	Наша вітальня дуже велика.
<b>comfortable</b> ['kʌmfətəbl] adj	зручний, комфортний
<b>Your room is very comfortable.</b>	Ваша кімната дуже зручна .
<b>big</b> adj	великий
<b>window</b> ['windəu] n	вікно
<b>There are two windows in our room.</b>	У нашій кімнаті два вікна.
<b>right</b> [raɪt] adj	правий
<b>to the right of ...</b>	справа від...
<b>I see a desk to the right of the window.</b>	Я бачу стіл справа від вікна.
<b>left</b> adj	лівий
<b>to the left of</b>	зліва від...
<b>There are two chairs to the left of the desk.</b>	Зліва від стола стоять два стільці.
<b>standard lamp</b> ['stændəd læmp] n	торшер
<b>piano</b> ['pjænoʊ] n	піаніно
<b>to like</b> v	любити, подобатися
<b>Children like milk.</b>	Діти люблять молоко.
<b>I like my friend's children very much.</b>	Мені дуже подобаються діти мого друга.
<b>book-case</b> ['bukkeɪs] n	книжкова шафа
<b>near</b> prep	близько від, поряд, недалеко від
<b>I live near my office</b>	Я живу недалеко від свого закладу.
<b>door</b> [dɔː] n	двері
<b>television-set</b> [telɪ'vɪʒən -set] n	телевізор
<b>corner</b> ['kɔːnə] n	куток

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>in the corner</b>	у кутку
<b>in the right-hand (left-hand) corner</b>	у правому (лівому) кутку
<b>There was a book-case in the left-hand corner of the room.</b>	У лівому кутку кімнати стояла книжкова шафа.
<b>easy-chair</b> ['i:zi:tʃeə] <b>n</b>	крісло
<b>easy</b> <b>adj</b>	легкий (по складності)
<b>This text is easy.</b>	Цей текст легкий.
<b>little</b> [lɪtl] <b>adj</b>	маленький, невеликий, мало
<b>Do you see a little table near the sofa?</b>	Ви бачите невеликий столик біля дивану?
<b>little</b> <b>adv</b>	мало, небагато
<b>He plays the piano very little now.</b>	Він зараз дуже мало грає на піаніно.
<b>with</b> <b>prep</b>	з
<b>I live with my parents,</b>	Я живу з моїми батьками.
<b>newspaper</b> ['nju:speɪpə] <b>n</b>	газета
<b>magazine</b> [mægə'zi:n] <b>n</b>	журнал
<b>bed-room</b> ['bedrʊm] <b>n</b>	спальня
<b>few</b> <b>adj</b>	мало (використовується зі злічуваними іменниками)
<b>thing</b> <b>n</b>	річ
<b>bed</b> <b>n</b>	ліжко
<b>dressing-table</b> ['dresɪŋteɪbl] <b>n</b>	туалетний столик
<b>wardrobe</b> ['wɔ:drəʊb] <b>n</b>	гардероб
<b>light</b> <b>adj</b>	світлий
<b>sunshine</b> ['sʌnʃaɪn] <b>n</b>	сонячне світло (не вживається з неозначеним артиклем)
<b>Is there much sunshine in that room?</b>	У цій кімнаті багато сонця?
<b>furniture</b> ['fɜ:nɪtʃə] <b>n</b>	меблі (не вживається з неозначеним артиклем)
<b>We haven't much furniture.</b>	У нас у кімнаті небагато меблів.
<b>This is modern furniture.</b>	Це сучасні меблі.
<b>to be in, v</b>	бути присутнім, бути дома

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

<b>Is Mr. N. in ?</b>	Пан Н. у себе?
<b>to meet v</b>	зустрічатися, зустрічати
<b>meeting n</b>	збори
<b>to speak at the meeting</b>	виступати на зборах
<b>to discuss [di'skʌs] v</b>	обговорювати
<b>We discuss a lot of questions at the lessons.</b>	Ми обговорюємо багато питань уроках.
<b>enquiry [in'kwaiəri] n</b>	запит
<b>We have your enquiry for coffee.</b>	У нас є ваш запит на каву.
<b>tomorrow adv</b>	завтра
<b>whom pron</b>	кого, кому

Після дієслова **to like** у значенні «любити щось робити» використовується герундій — безособова форма дієслова. Вона утворюється від інфінітиву дієслова без частки **to** та суфікса **-ing**, герундій перекладається українською інфінітивом. Таке поєднання виражає постійну дію характерну для підмета.

**He likes reading.** Він любить читати.

<b>music ['mju:zɪk] n</b>	музика (не вживається з неозначеним артиклем)
<b>I like music.</b>	Мені подобається музика.
<b>to play [pleɪ] v</b>	грати

Після дієслова **to play** у значенні «грати на музичному інструменті» прийменник **on** використовується, перед назвою інструмента завжди вживається означений артикль.

**My son plays the piano.** Мій син грає на піаніно.

**ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ**

**there is / are**

**1. Поставте наступні речення у множині, зробіть всі необхідні зміни:**

1. There is a brown desk in this room. 2. There is a fork and a knife on the table. 3. There is a blue sofa in his room. 4. There was a letter on Mr. Zotov's desk. 5. There is a good exercise in this lesson. 6. There was an English book on the shelf. 7. There is a large kitchen in our flat. 8. There is a man and a woman in the room.

**2. Складіть речення, використовуючи таблиці:**

1.	is	a watch		on the table.
There	are	a fork		
		two knives		
		three spoons		
		a tea-pot		

2. Is	there	a bag		on the desk?
Are		a pen		
		pencils		
		two books		
		letters		

3. There	is	no		messages on the table.
	are			
	was			
	were			

4. There	aren't	many		economists in our office.
	weren't	three		
		two		
		five		

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

5. What	is	there	on the shelf?
	was		on the desk?
			on the plate?
			in the room?
			in the kitchen?

**3. Поставте наступні речення у заперечну та питальну форму:**

1. There is a little girl in the room. 2. There was a telex on the table. 3. There are students there. 4. There were forks on the table. 5. There are telexes on the desk. 6. There were women in the room. 7. There are fifty children at the nursery-school.

**4. Заповніть пропуски дієсловом to be у відповідній формі:**

1. There ... only a Ukrainian book on the table but there ... no English book on it. 2. There ... 15 lessons in our English book. 3. There ... six hundred workers at this factory last year. Now there ... only three hundred workers there. 4. ... there a nursery-school in your house? Yes, there.... I take my son there. 5. There ... forks, spoons and knives on the table but there ... no cups on it. 6. ... there cheese and ham on the table now? Yes, there .... 7. There ... a letter on this table. Where is it now? 8. ... there a bath-room in Ann's flat? Yes, there.... 9. There ... no shelf in my room. Now I have a good shelf. 10. There ... a tea-pot and three cups on the table.

**5. Поставте питання до виділених слів:**

1. There are students in this room (1). 2. There were English books on the shelf (2). 3. There is a woman in the kitchen (1). 4. There was a watch on the table. (I). 5. There are good texts in this book (2).

**6. Дайте відповіді на питання:**

1. Is there a book on the table? 2. Are there students in the room? 3. Were there pupils or students in this room yesterday? 4. Were there sixty or ninety teachers in our college last year? 5. What's there in this

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

room? 6. Who's there in that room now? 7. Is there a garden behind your house? 8. Are there magazines on your desk? 9. What's there in your bag? 10. What's there on your desk?

**7. Перекладіть англійською мовою:**

1. Наша квартира велика. У ній дві кімнати і кухня. 2. - Що на столі? - На столі ручка і олівець. 3. У нашій родині троє дітей. У нас двоє синів і донька. 4. У минулому році у нашому офісі було п'ять менеджерів, два економіста і секретар. 5. - У вашій конторі є молоді інженери? - Так. У нашій конторі троє молодих інженерів. 6. На моєму столі немає десяти листів. Там тільки вісім. 7. - Які олівці на столі? - Там червоні і сині олівці. 8. Увечері у парку не було дітей. 9. У мене є книги. На столі книги. Книги не на столі, вони на полиці. 10. У нас є діти. У кімнаті діти. Діти зараз в кімнаті. 11. У пана Семиренка дві кімнати. У його квартирі дві кімнати. Ці кімнати великі. 12. У нас є хороший лікар. На заводі є лікар. Лікаря зараз немає .. Він на заводі.

**many, much, little, few**

**8. Прочитайте та перекладіть наступні речення:**

1. There are a lot of institutions in Kyiv. 2. There is a lot of coffee in the coffee-pot. 3. Many engineers of our office study English now. 4. We don't have many English letters today but we have a lot of messages. 5. We don't have much ham but we have a lot of cheese. 6. There were very many messages on this table in the morning. Where are they now? 7. I have very much work to do today. 8. Few students have lessons in the evening at our Ministry. 9. I know few managers of that office. 10. Nick has very little time today. 11. Our students study a lot. 12. They write very little at their English lessons but speak very much. 13. She doesn't translate much in her office. 13. Does your father know much about old Odesa?

**9. Заповніть пропуски словами many, much, a lot, few, little, a lot of:**

1. There were ... large houses in old Kyiv. 2. My mother-in-law is a teacher. She has ... pupils. 3. ... people live in the country. My parents live there too. 4. We have ... time. But there is still ... work to do. 5. There was ... milk in his tea. 6. Our students write ... exercises at the lesson, but they write ... exercises at home. 7. My friend reads ... English books. 8. ... children go to nursery-schools now. My son also goes to the nursery-school. 9. There are ... boys, but... girls at our Institute. 10. Does your brother work ... ? No, he doesn't. He works ... now. 11. Do you read ... at the lesson? Yes, we do. 12. Our students don't speak Ukrainian ... at the lesson. They speak English ... . 13. We read ... but write ... at the lesson. 14. Pavlov is a good student: He studies ... and knows ... . 15. He knows ... English words. He reads ....

**10. Перекладіть англійською мовою:**

1. Ці економісти зараз багато працюють. 2. У Києві було мало заводів в 1945 році. 3. У нас мало сиру сьогодні. 4. Мої діти не п'ють багато кави. 5. У чайнику трохи чаю. 6. Багато людей п'ють каву за сніданком. 7. Багато було студентів на уроці минулої середи? 8. У цьому будинку чотири трикімнатних квартири. 9. Мій син мало читає англійською. 10. У наому офісії працює мало економістів. 11. На жаль, у мене зараз дуже мало часу.

**Об'єктний відмінок особових займенників**

**11. Замініть виділені слова особовими займенниками в об'єктному відмінку:**

1. Translate this letter into Ukrainian. 2. Answer these questions, please. 3. Give Mr. Petrenko this magazine, please. 4. He reads books in the evening. 5. He does not know Nina. 6. Give me and my friends these books. 7 Take the books off the shelf. 8. Do you see Pete, every day? 9. Does she know Ann and Mike? 10. Look at your watch, please.

**12. Перекладіть англійською мовою:**

1. Це книги твого брата. Не бери їх. 2. - Ви вивчаєте англійську мову чи ви знаєте її? - Я вивчаю англійську мову. 3. Візьміть цей лист і перекладіть його з англійської на українську мову, будь ласка. 4. Дайте нам листи. Вони на столі пана Симоненка. 5. - Ваша сестра знає мого друга? - Так. Вона знає його дуже добре. 6. Це хороші вправи. Виконайте їх сьогодні. 7. Візьміть цю англійську книгу і прочитайте з неї п'ять сторінок. 8. - Де мої олівці? - Вони на столі. - Візьміть їх зі столу. 9. Наш викладач задає нам багато питань на уроках. 10. Моя мати живе за містом. Ми часто їздимо до неї.

**13. Прочитайте та перекладіть наступні речення:**

1. There are new blocks of flats in every district of Cherkasy. 2. Ann likes playing the piano very much. 3. Our living-room isn't large but comfortable and light. 4. There isn't much furniture in my bed-room. 5. There are desks to the left and to the right of the door in our office. 6. Whom did you discuss the enquiry for boilers with?

**14. Складіть речення за зразками:**

1. To the right of the window there is a book-case. 2. To the left of the window you see a wardrobe. 3. He likes reading very much. 4. There are a lot of things on the table. 5. There is not much sunshine there. 6. We like your new flat very much. 7. There are few old houses in our district.

**15. Поставте питання до виділених слів:**

1. My sister plays the piano well (2). 2. We live in a new block of flats (3). 3. He was born in a village (2). 4. My parents have a flat in a new district (2). 5. He sometimes gives me English books (3). 6. There is a television-set in the right-hand corner (1). 7. There were old small houses in the district six years ago (2). 8. Nina's brother has a piano (3). 9. The dressing-table is near the window (2). 10. I'd like to discuss the enquiry tomorrow (2).

**16. Розкрийте дужки, використавши дієслова у потрібній формі:**

I often (to go) to see my friend's family. My friend's name (to be) Petro Sereda. He (to be) an engineer. He (to work) at a factory. He (to have) a large family: a wife and three children. His parents (to live) with them too. Now they (to have) a comfortable flat in a new block of flats. Petro's old flat (to be) not very good. There (to be) only two rooms in it. It (to be) in a small house in the country. There (to be) three rooms in Petro's new flat. The rooms (to be) very light. There (to be) a lot of sunshine in this flat. It (to be) in a new district of Cherkasy.

**17. Заповніть пропуски артиклями там, де необхідно, та перекажіть текст:**

**MY FRIEND'S FLAT**

I have ... friend. His name is Oleg Myronenko. He is married. He has ... wife, ... son and ... daughter. Oleg and his family live in ... new block of flats now. Their old flat was small. Now they have ... three-room flat in ... modern house. They like their flat very much. There is ... living-room, ... bed-room and ... children's room in Oleg's new flat. ... living-room is large but there is not much furniture in this room. ... furniture is good and modern. I like their furniture very much. To ... left of ... door you see ... sofa and ... television-set. Near ... window there is ... piano and four easy-chairs. Oleg's children play ... piano in ... living-room but they do ... lessons in their room. ... children's room is not large but it has ... large window and there is ... lot of ... sunshine in it. ... children's beds are to ... right and to ... left of... window and their desk is at ... window. Near ... door there is ... small wardrobe. ... children do not have many books and there is no book-case in their room.

**18. Заповніть пропуски прийменниками:**

1. My sister Ann lives ... Mykolaiv. There are a lot ... modern buildings ... Mykolaiv now. My sister has a nice two-room flat ... a new

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

district ... Mykolaiv. She lives there ... her husband and son. Her husband is an engineer ... a factory, their son is a pupil.

There is a living-room and a bed-room ... my sister's flat. Her living-room is light and comfortable ... two windows ... it. There is a lot ... furniture ... her living-room. There is a sofa, a standard lamp, a piano, two easy chairs and four chairs ... it. There is also a book-case ... the right ... the door and a television-set ... the left-hand corner ... the room. My sister likes sitting ... the sofa ... the evening and reading a book.

My sister's bed-room is not large. There are few things ... it: a bed, a wardrobe, a desk and an easy chair.

2. They'd like to discuss their enquiry ... boilers ... us.
3. We usually speak English ... our teacher ... the English lessons.
4. Do you translate a lot ... Ukrainian ... English ... home?

**19. Замініть виділені іменники присвійними займенниками у відповідній формі:**

1. This is Mr. Sedov's house. 2. Ann's parents live in a new block of flats. 3. There is a window near Mike's bed. 4. The children's room is light and comfortable. 5. These women's children are at the nursery-school. 6. There's not much furniture in my sister's living-room. 7. This is Ann's watch.

**20. Виберіть відповідний займенник:**

1. (I, me, my) parents are old people. (They, them, their) are retired. (They, them, their) have a house in the country. (They, them, their) house is small. (I, me, my) usually go to see (they, them, their) on Sunday. 2. (I, me, my) brother and (he, him, his) family live in Kyiv. Sometimes (I, me, my) go to Kyiv and see (they, them, their). 3. (We, us, our) students study a lot. (They, them, their) have four lessons every week. (They, them, their) lessons begin at 8 o'clock in the morning. At the lessons (they, them, their) teacher asks (they, them, their) a lot of questions and the students answer (they, them, their). 4. (I, me, my) elder sister has a new flat now. (She, her) flat is very good. (She, her) likes (it, its) very much. 5. (We, us, our) have a children's room. (It, its)

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

windows are large and (it, its) is very light. (We, us, our) children like (they, them, their) room. (They, them, their) usually study and play in (it, its). 6. Mr. Didenko is (we, us, our) student. (I, me, my) know (he, him, his) well. (I, me, my) see (he, him, his) at (we, us, our) lessons. (He, him, his) English is good and (I, me, my) speak only English to (he, him, his). Mr. Didenko has a lot of English books. (He, him, his) gives (I, me, my) (he, him, his) books to read. 7. (I, me, my) have a little daughter. (She, her) name is Nina. (She, her) is five years old. (She, her) is a nice girl. (I, me, my) like playing with (she, her). Every day (I, me, my) take Nina to the nursery-school. (She, her) nursery-school is near (we, us, our) house.

**21. Дайте відповіді на питання, використовуючи присвійні займенники або іменники у присвійному відмінку:**

1. In whose family are there two children? 2. Whose parents were workers? 3. Whose mother-in-law lives in Kyiv? 4. Whose parents live in the country? 5. Whose friend was a student last year? 6. In whose flat is there much sunshine? 7. In whose flat is there new furniture? 8. Whose watch is this? 9. On whose desk are there many newspapers and magazines? 10. Whose children play the piano? 11. Whose questions do you answer at the lessons? 12. Whose day off is Monday?

**22. Поставте наказові речення у заперечну форму:**

1. Take these newspapers and magazines off the desk. 2. Discuss this question today, please. 3. Give me that enquiry for boilers. 4. Telephone me at two o'clock, please. 5. Do these exercises at home. 6. Put the newspaper into the book-case. 7. Close the piano, please.

**23. Заповніть пропуски дієсловами to speak, to tell у відповідній формі:**

1. Many engineers of our office ... English well. 2. ... us about your family. 3. He often ... us about his work. 4. Don't ... Ukrainian at your English lessons. 5. He ... a lot but does very little. 6. I don't like ... at the meetings. 7. My wife often ... to her friends about music. 8. I'd like ...

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

to my secretary about it.

**24. Складіть речення з наступними словосполученнями:**

much (little) sunshine, many students, much furniture, a lot of buildings, few magazines, a lot of newspapers.

to read a lot, to write very little, to speak a lot, to like very much, to work very much, to know a lot, to translate very little.

**25. Перекладіть англійською мовою:**

1. - У тебе багато чи мало англійських журналів? - У мене мало журналів, але багато газет. 2. - Хто грає на піаніно у вашій родині? - Моя дружина добре грає. - А ви граєте на піаніно? - Так. Я теж дуже люблю грати на піаніно. 3. - У вас є плазмовий телевізор? - Так. Він стоїть у правому кутку вітальні. 4. - Що знаходиться зліва від вікна у вашій кімнаті? - Гардероб. Біля нього стоять диван і торшер. 5. У дитячій кімнаті немає книжкової шафи. Там є тільки дві книжкові полиці. На них багато дитячих книг. Мої діти вивчають англійську. Вони багато читають. Вони люблять читати англійські книги. 6. У спальні Миколи мало речей: два ліжка, туалетний столик і крісло. 7. Два роки тому назад у цьому районі не було нових будинків. 8. - Це фірма «Браун і Ко.»? Я хотів би поговорити з паном Брауном.- Одну хвилину. Вибачте, пана Брауна зараз немає. Зателефонуйте йому о другій годині, будь ласка, або приходьте завтра вранці. 9. Пан Кент, я хотів би зустрітися з Вами завтра вранці і обговорити наш запит. 10. Мені дуже подобається вітальня у квартирі моєї сестри. Вона невелика, але дуже світла і затишна. У ній завжди багато сонячного світла.

**КОМУНІКАТИВНІ ВПРАВИ**

**1. Перекажіть текст уроку і відтворіть діалог. Дайте відповідь на наступні питання і на основі відповідей складіть коротку розповідь:**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

1. Do you live in Cherkasy? 2. In what district do you live? 3. Do you have a flat in a new block of flats or in an old house? 4. Is your flat comfortable?

1. Do you have a two-room flat or a three-room flat? 2. Is your living-room large or small? 3. What things are there in your living-room? 4. Is there a lot of sunshine in it? 5. When is there sunshine in your living-room?

1. Where do your parents live? 2. Are they old people? 3. How old is your father? 4. When was your mother born? 5. Are they retired now? 6. What flat do they have? 7. Is it in a new block of flats?

1. Is your room large and light? 2. Are there two windows in your room? 3. What is there near the window in your room? 4. Is there a sofa in your room? 5. Have you got a piano? 6. Who plays the piano in your family? 7. Have you got a television-set? 8. Where is your television-set?

1. Is there a bed-room in your flat? 2. Is there a lot of sunshine in your bed-room? 3. Do you have a dressing-table? 4. Where is the dressing-table? 5. Is there a wardrobe in your bed-room?

**2. Прочитайте та перекажіть наступний текст:**

I am an engineer. I am 25 years old. I work at a Ministry. I am married, but I have no children. My wife is a teacher. She has a lot of pupils at school.

I live near the Ministry in a new block of flats. I have a one-room flat. It is very comfortable. There is a small kitchen and a bathroom in my flat. It is a modern flat. Our room is large and light. There are two big windows in it. The walls of our room are blue. The ceiling is white. The floor is brown.

There is a small table and a standard lamp near the sofa. To the left of the sofa there is a comfortable easy-chair. I often sit in it and read newspapers in the evenings. In the right-hand corner there is a book case. A large side-board is near it.

We have a piano. My wife plays it very well. I also like music, but I don't play the piano.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

*Примітка: a wall [wɔ:l] стіна; a ceiling ['si:liŋ] стеля; a floor [flɔ:] підлога;  
a side-board ['saɪdbɔ:d] сервант*

**3. Складіть ситуації або діалоги з наступними словами і словосполученнями:**

1. new districts, a lot, modern buildings, flats, many people, to live;
2. many years ago, small old houses, no television-set, no telephones, in those days;
3. a living-room; comfortable, light, to the right (left) of, in the right-hand corner, an easy chair, a television-set;
4. a bed room, furniture, a bed, a wardrobe, a dressing-table, to the right (left) of, to like ... very much;
5. to live, new district, block of flats, furniture, to like, modern;
6. a children's room, light, sunshine, a bed, a little table, in the left-hand corner, a wardrobe, a book-case, to study.

**4. Зробіть повідомлення на наступні теми:**

1. My flat. 2. My friend's flat. 3. My living-room. 4. New districts of Kyiv. 5. My children's room.

**5. Виконайте наступні завдання:**

Зателефонуйте на фірму Промекспорт і запитайте у секретаря, чи у себе пан Бондаренко. Скажіть їй, що ви хотіли б поговорити з ним. Зателефонуйте пану Буніну і повідомте йому, що ви хотіли б з ним зустрітися і обговорити запит на каву.

Зателефонуйте своєму другові і розкажіть йому, що у вас тепер нова двокімнатна квартира з усіма зручностями, у великому будинку, в новому районі Одеси.

Розкажіть своєму другові при зустрічі, що ваші батьки живуть тепер не за містом, а у Києві. Скажіть йому, що у них хороша сонячна кімната і нові меблі.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**6. Напишіть твір на одну з наступних тем, використовуючи подані слова і словосполучення.**

**MY FRIEND'S NEW FLAT**

a new district of Cherkasy, a large block of flats, a two-room flat, a living-room, a bed-room, a kitchen, a bath-room, light, windows, much, furniture, to the left, in the right-hand corner.

**MY CHILDREN**

a son, a daughter, to go to school, to do well at school, to have a piano, to like... very much, to read, a lot, a children's room, furniture, comfortable, to the left, a bed, a table, a book-case, a shelf, to play with their friends.

**AT THE OFFICE**

work, to begin, on Monday (Tuesday) ..., to have lessons, during, to write, to translate, a letter, to speak to, a manager, an economist, to discuss, a lot of questions, every day, sometimes, to go to a company.

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

**ПРО АВТОРІВ**

**Устиченко Світлана Володимирівна** – викладач Черкаського державного бізнес-коледжу. Закінчила факультет іноземних мов Черкаського державного педагогічного інституту (1990). Працювала перекладачем німецької мови в бюро зовнішньоекономічних зв'язків ВАТ «Азот». Черкаси (1990-1999). Викладає англійську та німецьку мови в бізнес-коледжі з 1999 року. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач. Почесний працівник Черкаського державного бізнес-коледжу. Є співавтором навчально-методичних видань: «Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування» (2001), «Практична граматики англійської мови» (2002), «Німецька мова для початківців. Практичний курс» (2003), «Німецька мова. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання» (2007), «Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальностей: «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Розробка програмного забезпечення» (2011) та автором навчального практикуму «Фахова англійська мова» для спеціальностей напряму підготовки «Облік і аудит» (2012), співавтором практикуму «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2018), *Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс* (2018).

**Григораш Олександр Анатолійович** – викладач-методист Черкаського державного бізнес-коледжу. Закінчив факультет іноземних мов Черкаського державного педагогічного інституту (1995). Викладає англійську та німецьку мови з 1995 року. Стипендіат українсько-німецької програми «ТРАНСФОРМ», пройшов шестимісячне стажування в ФРН (1998). Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Почесний працівник Черкаського державного бізнес-коледжу. Автор та співавтор навчально-методичних розробок «Практична граматики англійської мови» (2002), «Німецька мова для початківців. Практичний курс» (2003), «Німецька мова. Методичні рекомендації для студентів заочної

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

форми навчання» (2007), «Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальностей: «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Розробка програмного забезпечення» (2011) «Маркетинг. Частина 1. Тексти для читання» (2013), «Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс» (2018)., «Збірник вправ на переклад до підручника Speak out (pre-intermediate)» (2020).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Collins English Dictionary. URL: <http://www.collinslanguage.com>
2. Clandfield Lindsay, Pickering Kate, Global English/Elementary/Lindsay Clandfield, Kate Pickering – Macmillan Publishers Ltd, London, 2017 158 p.
3. [Useful English: Practice for Simple Vowels](http://usefulenglish.ru/phonetics/practice-simple-vowels) URL: <http://usefulenglish.ru/phonetics/practice-simple-vowels>
4. Барановська Т.В., Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2012. 384 с. (серія «Учням та абітурієнтам»).
5. Освітній портал для учнів і студентів URL: <http://um.co.ua/3/3-4/3-44174.html>

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
*Introduction to Practical English. Ввідно-корективний курс*

*Навчальне видання*

ГРИГОРАШ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ  
УСТИЧЕНКО СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА

**Introduction to Practical English**  
**Ввідно-корективний курс**

Редактор Н.А. Азьмук  
Коректор Т.М. Боровик  
Комп'ютерний набір С.В. Устиченко

Формат 60x84 1/16  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний.  
*Умов. друк. арк. 4,1. Зам. № 280*

За довідками з питань реалізації  
звертатись за тел. (0472) 64-05-15